

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SMA N 1 NGAGLIK
(Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman)
15 Juli s/d 15 September 2016**

**Disusun guna memenuhi persyaratan dalam menempuh Mata Kuliah PPL
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL – PPL) : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si.**



**Disusun oleh:
INDRI FRASTIYANTI
13302244017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Individu kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di SMA N 1 Ngaglik.

Nama : Indri Frastiyanti

NIM : 13302244017

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Fisika/ Pendidikan Fisika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA N 1 Ngaglik sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Ngaglik, 15 September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL
SMA Negeri 1 Ngaglik



Dr. Warsono, S.Pd, M.Si.
NIP. 19681101 199903 1 002

Guru Pembimbing PPL
SMA Negeri 1 Ngaglik



Saptiwi Rohayati, S.Pd
NIP. 19731004 200604 2 012

Mengesahkan,

Kepala Sekolah

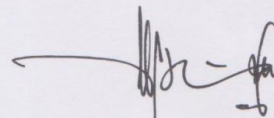
SMA Negeri 1 Ngaglik



Drs. Subagyo
NIP. 19620712 198703 1 011

Koordinator PPL

SMA Negeri 1 Ngaglik



Drs. Rahmad Saptanto, M.Pd.
NIP. 19650530 199303 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat melaksanakan PPL yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2016/2017 di SMA Negeri 1 Ngaglik Yogyakarta dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan PPL ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis saya atas keterlaksanaannya kegiatan PPL selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016.

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan PPL yang telah saya lakukan di SMA N 1 Ngaglik ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut serta berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan kemudahan kepada penulis dalam melaksanakan PPL di SMA N 1 Ngaglik.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL di semester khusus ini.
3. Bapak Dr. Warsono, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
4. Ketua LPPMP beserta para staf yang telah memberikan arahan, informasi, dan bekal dalam melaksanakan PPL.
5. Bapak Drs. Subagyo selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Ngaglik yang telah mengizinkan pelaksanaan PPL di SMA N 1 Ngaglik dan menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran kegiatan PPL.
6. Bapak Drs. Rahmad Saptanto, M.Pd. selaku koordinator PPL sekolah yang telah mengurus segala keperluan yang dibutuhkan mahasiswa PPL.
7. Ibu Saptiwi Rohayati, S.Pd selaku guru pembimbing yang telah banyak membimbing saya dengan penuh sabar selama kegiatan PPL di SMA N 1 Ngaglik.
8. Semua guru dan karyawan SMA N 1 Ngaglik yang telah memberikan bantuan selama menjalankan PPL.
9. Keluarga saya tercinta yang senantiasa mendoakan, mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Peserta didik X IPA 1, X IPA 2, dan X IPA 3 SMA N 1 Ngaglik yang telah bekerjasama dengan baik selama pelaksanaan PPL.

11. Teman-teman PPL SMA N 1 Ngaglik yang telah memberikan dukungan moril dengan kebersamaan kita selama ini.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini.

Saya menyadari dalam penulisan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saya mohon kritik dan saran yang membangun agar laporan ini dapat lebih baik lagi. Semoga laporan PPL ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembaca.

Ngaglik, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN .	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL	16
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	24
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	28

DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Pelajaran SMA N 1 Ngaglik
2. Kalender Pendidikan
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Administrasi Pembelajaran
 - A. Program Tahunan
 - B. Program Semester
 - C. Silabus
 - D. Daftar Hadir Peserta Didik
 - E. Daftar Nilai Peserta Didik
 - F. Lembar Penilaian
 - G. Analisis Nilai Ulangan Harian
 - H. Program Remedial
 - I. Analisis Nilai Remedial
5. Matriks Program Kerja PPL
6. Laporan Mingguan PPL
7. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
8. Laporan Observasi Pembelajaran di Kelas dan Observasi Peserta Didik
9. Laporan Observasi Kondisi Sekolah
10. Kartu Bimbingan
11. Dokumentasi Kegiatan PPL

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DI SMA N 1 NGAGLIK
Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman

Oleh:
Indri Frastiyanti (13302244017)
DPL – PPL : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si.

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa kependidikan dan memiliki bobot 3 sks. Kegiatan PPL merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang bersifat teoretis yang diterima di perkuliahan. Kegiatan PPL bertujuan agar mahasiswa mendapatkan berbagai pengalaman mengenai proses pembelajaran dan kegiatan dalam lingkungan sekolah yang digunakan sebagai bekal bagi calon tenaga pendidik yang profesional.

Lokasi pelaksanaan PPL adalah di SMA N 1 Ngaglik yang terletak di Dusun Kayunan, Kelurahan Donoharjo, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman. Program PPL di SMA N 1 Ngaglik dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktik mengajar, dan pelaksanaan. Penulis telah melakukan kegiatan pembelajaran di kelas sebanyak 24 kali untuk 3 kelas yaitu kelas X IPA 1, X IPA 2, dan X IPA 3. Berbagai metode dan media pembelajaran digunakan selama proses pembelajaran.

Beberapa kendala dijumpai di lapangan selama praktik mengajar. Namun semua kendala telah diatasi dengan baik. Dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa telah mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PPL dengan sukses. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Kata Kunci : *Pembelajaran, Pendidikan, PPL, Laporan, SMA N 1 Ngaglik*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Analisis situasi merupakan pendeskripsian situasi lokasi PPL yang didapatkan melalui kegiatan observasi sebelum Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilakukan. PPL dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngaglik. Hasil observasi terhadap SMA Negeri 1 Ngaglik adalah sebagai berikut:

1. Sejarah

SMA Negeri 1 Ngaglik di Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta dibuka terhitung mulai tanggal 2 Februari 1968 dengan nama SMA Negeri Donoharjo Filian SMA Negeri Sleman. Waktu itu pejabat Kepala Sekolah dipegang oleh Bapak R. Sukar. Untuk sementara waktu SMA Negeri Donoharjo pengelolaan dan pembinaannya diserahkan SMA Negeri Sleman yang saat itu dengan Kepala Sekolah Bapak R. Sukar. Untuk melaksanakan proses belajar mengajar saat itu SMA Negeri Donoharjo menempati tempat dan gedung milik Kelurahan Donoharjo.

Di awal berdirinya SMA Negeri Donoharjo belum memiliki gedung, untuk proses belajar mengajar menempati gedung milik Kelurahan Donoharjo. Setelah itu berkat bantuan dari pemerintah melalui Proyek Peningkatan Gedung Sekolah dan bantuan dari anggota BPPP dan masyarakat sekitarnya dapat memiliki gedung sendiri walaupun sampai saat ini gedung-gedung tersebut menempati tanah milik Desa Donoharjo (Hak Guna Bangunan). Letak geografis SMA Negeri 1 Ngaglik berada di Desa Donoharjo, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, tepatnya di Dusun Kayunan, Jalan Yogya Puluh Watu, dari arah Monumen Yogya Kembali ke utara kurang lebih 7 km.

Kepemimpinan di SMA Negeri 1 Ngaglik dari dulu hingga sekarang yaitu:

- a. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Ngaglik pertama kali dijabat oleh Bapak R. Sukar selaku pimpinan yang diserahi tugas pembinaan dari pemerintah.
- b. Dengan terbitnya Surat Keputusan nomor : 2.4.1.0020.Kep.1976, tanggal 13 Januari 1976 secara resmi Bapak Drs. Suratno diangkat sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri Donoharjo, terhitung mulai tanggal 1 Maret 1976.
- c. Bapak Drs. Suratno sebagai Kepala Sekolah berakhir tahun 1982, setelah dimutasikan ke SMA Negeri 2 Yogyakarta.

- d. Bapak Soewarno, B. A. Guru SMA Negeri Sleman dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor : 992/C/2/1982 tanggal 6 Januari 1982, terhitung mulai tanggal 1 Oktober 1982 oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R. I. Ditunjuk sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri Donoharjo untuk menggantikan Bapak Drs. Suratno yang pindah ke SMA Negeri 2 Yogyakarta.
- e. Bapak Drs. A. Sulistiyo, Kepala SMA Negeri Tirtonirmolo Bantul dipindah tugaskan sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri Donoharjo dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor : 82635/C/KI,2/1984 tanggal 27 Agustus 1984 untuk menggantikan Bapak Soewarno, B. A. yang dimutasikan ke SMA Negeri Sleman.
- f. Bapak Muhadi Hendro Juwono, guru SMA Negeri Donoharjo ditunjuk sebagai wakil sementara (WKS) Kepala SMA Negeri Donoharjo dengan Surat Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Prop. DIY nomor : 769a/I 13.III/C/IV/1992, tanggal 4 Agustus 1992 untuk menggantikan Drs. A. Sulistiyo yang dipindah tugaskan sebagai pengawas di lingkungan kantor wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Prop. DIY.
- g. Bapak Teguh Harnadi, B. A. guru SMA Negeri Seyegan ditugaskan sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri Donoharjo dengan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor : 20267/A2.I.2/C/1993, tanggal 13 April 1993 untuk menggantikan Bapak Muhadi Hendro Juwono, B. A. yang dipindah tugaskan sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sleman.
- h. Bapak Suhartono Kepala SMA Negeri Pakem ditunjuk serta ditugaskan sebagai yang melaksanakan tugas (YMT) Kepala SMA Negeri Donoharjo dengan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 835/I 13.I 13.III/C.IV/1994, tanggal 9 Agustus 1994 untuk menggantikan Bapak Teguh Harnadi, B. A. yang memasuki masa purna tugas (Pensiun).
- i. Bapak Suroso Budi Santoso, guru SMA Negeri 1 Sleman dengan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor : 6753/A2/I.2/C/1995, tanggal 7 Februari 1995 diangkat sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri Donoharjo yang untuk sementara waktu dijabat oleh Bapak Suhartono sebagai YMT. Kepala Sekolah SMA Negeri Donoharjo.
- j. Bapak Drs. Muh Bardi Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Ngaglik dengan SK Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman nomor: 8213/01 ditunjuk untuk melaksanakan tugas sebagai Wakil Kepala Sementara SMA Negeri 1

Ngaglik terhitung mulai tanggal 1 Februari 2002, untuk menggantikan Bapak Suroso Budi Santoso yang memasuki purna tugas (Pensiun).

- k. Ibu Dra. Hj. Alipyanti Kepala SMA Negeri 1 Mlati dengan SK Bupati Kepala Daerah Kabupaten Sleman nomor: 828/0000650/KKD, tanggal 4 Mei 2002, terhitung mulai tanggal 6 Mei 2002, diperintahkan untuk melaksanakan tugas sebagai Kepala SMA Negeri 1 Ngaglik yang sementara waktu dijabat oleh Bapak Drs. Muh Bardi sebagai Wks. SMA Negeri 1 Ngaglik.
- l. Bapak Drs. Tri Sugiharto, Kepala SMA Negeri 2 Ngaglik dengan SK Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman nomor: 094/2916a tanggal 1 Desember 2004 ditunjuk sebagai pelaksana harian (PLH) SMA Negeri 1 Ngaglik untuk menggantikan Ibu Dra. Hj. Alipyanti yang memasuki masa purna tugas (pensiun).
- m. Bapak Drs. Mawardi Hadisuyitno, Kepala SMA Negeri Ngemplak dengan SK Bupati Sleman nomor : 01/Kep.KDH/D.4 tanggal 12 Februari 2005 terhitung mulai tanggal 17 Februari 2005, diperintahkan untuk melaksanakan tugas sebagai Kepala SMA Negeri 1 Ngaglik yang sementara waktu dijabat oleh Bapak Drs. Tri Sugiharto sebagai Pelaksana Harian.
- n. Bapak Drs. Suharno Kepala SMA Negeri 1 Minggir dengan SK Bupati Sleman nomor: 05/Kep.KDH/D.4/2008 tanggal 21 Juni 2008 terhitung mulai tanggal 24 Juni 2008, diperintahkan untuk melaksanakan tugas sebagai Kepala SMA Negeri 1 Ngaglik dan telah purna tugas terhitung mulai tanggal 1 Maret 2013. Kemudian untuk sementara waktu dijabat oleh Bapak Drs. Agus Santoso yaitu Kepala SMA Negeri 1 Pakem.
- o. Bapak Drs. Subagyo Kepala SMA Negeri 2 Sleman dengan SK Bupati Sleman nomor 01/Kep.KDH/KS/D.4/2013 tanggal 27 Juni 2013, terhitung mulai tanggal 1 Juli 2013 diperintahkan untuk melaksanakan tugas sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ngaglik.

2. Profil SMA N 1 Ngaglik

SMA N 1 Ngaglik terletak di Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman yang merupakan sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. SMA N 1 Ngaglik yang telah berdiri sejak tanggal 2 Februari 1968 ini memiliki **Visi** sebagai berikut: “Menjadi SMA sebagai komunitas beriman dan bertaqwa, cerdas, berprestasi, berkecakapan hidup, serta berkarakter kebangsaan Pancasila”.

Untuk meraih visi tersebut, **Misi** yang dilakukan yaitu:

- a. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sarana-prasarana, proses pembelajaran, dan budaya kecerdasan warga komunitas SMA Negeri 1 Ngaglik.
- b. Menyelenggarakan pendidikan karakter kebangsaan Pancasila (termasuk akhlak mulia dan budi pekerti luhur) bagi seluruh warga SMA.
- c. Memberikan pendidikan *soft skills*.
- d. Semakin memantapkan kurikulum sekolah (standar isi) yang mendukung keunggulan, sesuai dengan kebutuhan peserta didik, budaya dan kearifan lokal, maupun tuntutan lokal regional-nasional-global.
- e. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran dan bimbingan guna mengembangkan kreativitas, integritas, kejujuran, dan kemandirian.
- f. Meningkatkan keterampilan dan sikap – mental positif peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler, sesuai potensi yang dimiliki.
- g. Meningkatkan imtaq sesuai ajaran agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dan di lingkungan masyarakat.
- h. Mengimplementasikan pendidikan berbasis budaya.

3. Kondisi Fisik SMA N 1 Ngaglik

Secara geografis SMA N 1 Ngaglik terletak di Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta. Kondisi fisik sekolah dapat dikatakan baik. Hal ini terlihat dari tata letak ruang, bangunan, dan kebersihan lingkungan yang sangat terjaga serta penghijauan taman yang ada di SMA N 1 Ngaglik.

Gedung sekolah terdiri dari kelas, ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang wakil kepala sekolah, ruang tata usaha, perpustakaan, aula, masjid, koperasi, ruang UKS, laboratorium, taman, lapangan, ruang OSIS, ruang agama, kamar mandi, ruang musik, kantin dan tempat parkir.

Adapun fasilitas atau sarana dan prasarana yang terdapat di SMA N 1 Ngaglik adalah sebagai berikut:

- a. Jumlah Kelas

No	Kelas	Jumlah	Keterangan
1.	X	6	X IPA1, 2, 3 dan X IPS 1, 2, 3
2.	XI	7	XI IPA1, 2, 3 dan XI IPS 1, 2, 3, 4
3.	XII	6	XII IPA1, 2, 3 dan XII IPS 1, 2, 3
Jumlah Kelas			19 Ruang

b. Perpustakaan

Perpustakaan SMA N 1 Ngaglik ini dikelola dengan sangat baik. Kondisi dari perpustakaan tersebut adalah rapi, bagus, dan bersih. Ruangnya luas dan nyaman. Perpustakaan tersebut sudah mengelompokkan buku sesuai dengan jenisnya.

c. Lapangan

Lapangan SMA N 1 Ngaglik digunakan untuk olahraga khususnya pada saat pelajaran olahraga. Lapangan tersebut juga digunakan untuk upacara bendera pada hari Senin dan juga hari besar lainnya.

d. Ruang Guru

Ruang guru terletak di lantai satu dekat dengan ruang tata usaha SMA N 1 Ngaglik. Ruang guru digunakan untuk kantor utama guru dan digunakan untuk menunggu jeda waktu mengajar. Dengan terdapatnya ruang guru, maka akan semakin mudah untuk menemui guru dan mudah untuk melakukan rapat koordinasi bila dibutuhkan.

e. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah terletak di lantai satu sebelah ruang guru. Ruang kepala sekolah digunakan kepala sekolah dalam mengerjakan segala aktivitas sebagai kepala sekolah. Selain itu juga digunakan untuk menerima tamu kepala sekolah.

f. Ruang Tata Usaha (TU)

Ruang TU terletak di lantai satu dan dekat dengan pintu masuk halaman sekolah. Segala administrasi sekolah dikerjakan di ruang TU. Di ruang TU terdapat beberapa data pribadi mengenai peserta didik yang dapat digunakan untuk membantu guru dalam memahami dan mengetahui latar belakang peserta didik.

g. Tempat Ibadah

Masjid yang berada di sekolah ini cukup besar dan luas. Tempatnya bersih dan nyaman. Karpet untuk sholat sudah cukup dan bersih. Tertata rapi menyesuaikan garis lantai. Keseluruhan dari masjid bagus dan nyaman. Terletak di belakang sekolah dekat dengan parkir siswa. Ruangan untuk agama non islam terletak di sebelah kiri Aula.

h. Ruang Komputer

Ruang komputer terletak di lantai dua. Ruang komputer digunakan untuk mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Fasilitas yang terdapat di ruang komputer yaitu, papan tulis, beberapa unit komputer, LCD, *screen*, AC dan HOT SPOT (WIFI).

i. Ruang BK

Ruang BK terletak di lantai satu, memiliki fasilitas yang cukup memadai untuk melakukan aktifitas bimbingan dan konseling. Ruang BK di SMA N 1 Ngaglik terdiri dari ruang kerja guru BK, ruang konseling individu, dan juga ruang tamu. Ruang BK juga memiliki beberapa papan informasi yang dapat dibaca oleh peserta didik. Guru BK di SMA N 1 Ngaglik sebanyak tiga orang.

j. Ruang OSIS dan kegiatan ekstrakurikuler

Ruang OSIS terletak di lantai satu berdekatan dengan ruang kelas dan difungsikan untuk melakukan koordinasi saat akan melakukan setiap kegiatan yang berkaitan dengan OSIS.

k. Ruang Musik

Ruang musik terletak di barat kantin dan sebelah timur masjid.

l. Laboratorium Kimia, Fisika dan Biologi

Laboratorium IPA memiliki segala perlengkapan yang memadai untuk melakukan praktikum. Masing-masing laboratorium ini terletak di lantai satu.

m. Laboratorium Agama

Laboratorium agama terletak di lantai satu tepatnya terletak di sebelah ruang Aula.

n. Koperasi

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, dan alat tulis. Kondisi ruang koperasi sendiri sudah cukup memadai karena sudah memiliki ruangan tersendiri.

o. Ruang UKS

Ruang UKS berada di dekat kantor guru. Ruang UKS dilengkapi dengan 3 tempat tidur, meja, dan kursi. Ruang UKS untuk peserta didik putra dan putri sudah dipisahkan. Kondisi ruang UKS cukup kondusif serta kebersihan dan kerapiannya sudah cukup baik. Di dalam UKS juga terdapat obat-obatan yang lengkap.

p. Toilet

SMA N 1 Ngaglik memiliki toilet sejumlah 5 (2 untuk putra, 2 untuk putri dan toilet guru) yang terletak di parkiran dan di sebelah perpustakaan. Kekurangan dari toilet ini yaitu kurangnya gayung.

q. Kantin

SMA N 1 Ngaglik menyediakan kantin untuk peserta didik. Terdapat tiga kantin yang terletak di dekat aula.

r. Area Parkir

Sebagian besar warga sekolah mengendarai sepeda roda dua untuk ke sekolah. Sekolah telah menyediakan area parkir. Satu hal yang menjadi kendala adalah ketidakrapian dalam menempatkan posisi kendaraan sehingga area parkir terlihat berantakan dan memakan banyak tempat.

4. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Keadaan personalia

Nama Tenaga Pendidik		
NO.	NAMA	JABATAN
1.	Drs. Subagyo	Guru Matematika
2.	Chusnul Chatimah, S.Ag	Guru Agama Islam
3.	Ihram, S.H.I, M.S.I	Guru Agama Islam
4.	Singgih Priyono, S.Pd.	Guru Agama Katholik
5.	Paulus Sondah, S.Th.	Guru Agama Kristen
6.	Drs. Pratiknyo	Guru PKn
7.	Siti Lestari, S.Pd.	Guru PKn
8.	Sujarwati, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia
9.	Sutini, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia
10.	Dra. Dwi Lestari	Guru Bahasa Indonesia
11.	Dewi Rahayu, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris
12.	Dra. Hj. Sri Handayani, M.Pd.	Guru Bahasa Inggris
13.	Sumiasi, S.Pd.	Guru Bahasa Inggris
14.	Drs. Sugito	Guru Matematika
15.	Dra. Rin Utari Sutartinah	Guru Matematika
16.	Partini, S.Pd, M.Pd.	Guru Matematika
17.	Janti Ikawati, S.Pd.	Guru Matematika
18.	Saptiwi Rohayati, S.Pd.	Guru Fisika
19.	Dra. Parjilah	Guru Fisika
20.	Dra. Siwi Indarwati	Guru Biologi
21.	Titik Krisnawati, S.Pd, M.Pd.	Guru Biologi
22.	Dra. J.C. Suzie Istanti	Guru Kimia
23.	Sudjijana, S.Pd.	Guru Kimia
24.	Triyana, S.Pd.	Guru Sejarah

25.	Drs. Indar Yulianto	Guru Sejarah
26.	K. Ninik Sriningsih, S.Pd.	Guru Geografi
27.	Drs. Agus Sudibyo	Guru Geografi
28.	Dra. Hj. Siwi Wahyuni	Guru Ekonomi
29.	Drs. Ign. Suryadi, SE, M.Pd.	Guru Ekonomi
30.	Drs. Sukasdiman	Guru Sosiologi
31.	Drs. Suharyono	Guru Sosiologi
32.	Drs. Rahmad Saptanto, M.Pd.	Guru Bahasa Jerman
33.	Irene Yessy, S.Pd.	Guru Bahasa Jerman
34.	Drs. Alip Wiyono	Guru Seni Rupa
35.	Doni Darmawan	Seni Musik
36.	Drs. Sumarjo	Guru Penjas Orkes
37.	Putri Sujarwanti, S.Pd.OK	Guru Penjas Orkes
38.	Prasetyo Wibowo	Guru TIK
39.	Siti Rochani, S.Pd.	Guru Prakarya
40.	Wawan Dewanto, S.Pd.	Guru Bahasa Jawa
41.	Farida Hidayatun, S.Pd.	Guru Bahasa Jawa
42.	Drs. Hadi Peserta didiknto	Guru BK
43.	Drs. Rochmadi	Guru BK
44.	Ekowati, S.Pd.	Guru BK
45.	Tugimin, S.Pd.	Guru Agama Hindu

Selain tenaga pendidik, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya karyawan Tata Usaha, tukang kebun, dan penjaga sekolah.

b. Kondisi Peserta Didik

Jumlah peserta didik di SMA N 1 Ngaglik adalah 415 peserta didik. Peserta didik kelas X berjumlah 192 peserta didik dengan rata-rata tiap kelas terdiri dari 32 peserta didik, kelas XI berjumlah 180 peserta didik dengan rata-rata tiap kelas terdiri dari 25 peserta didik, dan kelas XII berjumlah 183 peserta didik dengan rata-rata tiap kelas terdiri dari 30 peserta didik. Penampilan sebagian besar peserta didik baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMA N 1 Ngaglik memiliki potensi peserta didik yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan adanya tambahan pelajaran setelah

pelajaran selesai, sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui kegiatan pengembangan diri dan kegiatan lain seperti ekstrakurikuler dan Pramuka.

c. Ekstrakurikuler dan Organisasi Peserta didik (OSIS)

Kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan diri telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas X dan XI, diantaranya adalah pleton inti (TONTI), olahraga, pramuka, kesenian (teater dan musik), dan KIR. Pelaksanaan Ekstrakurikuler sudah diefektifkan, sedangkan untuk kegiatan OSIS telah berjalan baik dengan susunan pengurus dari peserta didik sendiri. Kondisi sekretariat sudah memadai karena sudah ada ruang khusus untuk OSIS.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah dilakukan analisis situasi, selanjutnya adalah perumusan program PPL. Program PPL yang dimaksud adalah program yang disusun oleh kelompok praktikan dengan mengacu pada hasil observasi. Masing-masing praktikan menyusun matriks mingguan yang merupakan wujud rencana pelaksanaan program PPL. Adapun rancangan kegiatan PPL telah disusun oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

1. Perumusan Program Kegiatan PPL

Berdasarkan analisis situasi dan dengan mempertimbangkan waktu dan konsep pelaksanaan PPL, kelompok PPL di SMA Negeri 1 Ngaglik merumuskan program PPL. Program ini akan dilaksanakan oleh semua praktikan. Terdapat dua program PPL yaitu, piket dan administrasi Tata Usaha (TU).

a. Piket

Piket dilaksanakan setiap hari. Praktikan melaksanakan piket setiap satu hari sekali sesuai jadwal yang disepakati. Jika jadwal piket praktikan bersamaan dengan jadwal praktik mengajar, maka piket digantikan oleh praktikan yang tidak sedang praktik mengajar. Piket meliputi kegiatan mendata peserta didik yang datang terlambat, mendata peserta didik yang izin keluar sekolah sebelum kegiatan belajar mengajar selesai, presensi ke semua kelas dan merekap hasil presensi. Penulis juga membantu memperbaiki penulisan data guru piket di papan daftar guru piket yang terletak di ruang piket.

b. Administrasi Tata Usaha (TU)

Administrasi TU dilakukan dalam rangka membantu merekap data peserta didik kelas baru meliputi seluruh kelas X baik IPA maupun IPS. Selain itu, mahasiswa PPL juga membantu memperbaiki penulisan data identitas guru di papan administrasi sekolah dan membantu memperbaiki penulisan kalender akademik sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL sesuai dengan tugas yang telah dibagikan.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Pengertian

Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal. Program ini dilaksanakan ditandai dengan penerjunan mahasiswa PPL oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) kepada lembaga tempat dimana PPL akan dilaksanakan. Lembaga yang dipilih sebagai tempat pelaksanaan program ini adalah sekolah (sekolah menengah).

b. Tujuan

Tujuan utama diadakannya program PPL adalah:

- 1) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
- 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
- 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

c. Manfaat

Bagi mahasiswa, PPL bermanfaat untuk:

- 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah atau lembaga.
- 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.

- 3) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pembelajaran dan pendidikan yang ada di sekolah, klub atau lembaga.

Bagi komunitas sekolah, PPL bermanfaat untuk:

- 1) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.
- 2) Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu, dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga.
- 3) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Pemerintah Daerah, sekolah, klub, atau lembaga.

Bagi Universitas Negeri Yogyakarta, PPL bermanfaat untuk:

- 1) Memperoleh umpan balik dari sekolah atau lembaga guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- 2) Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
- 3) Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Persiapan PPL

Sebelum mahasiswa terjun dalam praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa perlu melakukan observasi *pra*-PPL yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Hal ini penting dilakukan untuk memperlancar proses praktik di lapangan. Persiapan PPL meliputi kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Praktik pengajaran mikro yang dilaksanakan dalam rentang waktu antara bulan Februari hingga Juni 2016 ditujukan untuk memberikan gambaran mengenai praktik pengajaran di kelas. Dalam kegiatan ini, setiap mahasiswa praktik mengajar dengan sesama mahasiswa.

Praktik pembelajaran mikro meliputi:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b. Praktik membuka pelajaran.
- c. Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda.
- e. Praktik keterampilan mengajar.
- f. Teknik bertanya kepada peserta didik.
- g. Praktik efisiensi alokasi waktu dan penguasaan kelas.
- h. Praktik mengajar teori di kelas dengan bahasa baku dan jelas.
- i. Praktik menggunakan media pembelajaran (LCD dan media lain).
- j. Praktik menutup pelajaran

Setiap kali melaksanakan pembelajaran mikro mahasiswa diberi kesempatan selama 15 menit. Setelah selesai melaksanakan praktik pembelajaran mikro, mahasiswa diberi pengarahan atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan mahasiswa dalam mengajar. Sehingga dengan pembelajaran mikro mahasiswa dapat mempersiapkan dirinya untuk dapat mengajar dengan baik dan benar.

2. Observasi PPL

Observasi PPL dilaksanakan sebelum dimulainya PPL. Kegiatan ini dimaksudkan agar praktikan dapat mempersiapkan diri untuk mengatasi

permasalahan yang ada di kelas. Selain itu, observasi juga dimaksudkan sebagai pengenalan kondisi sekolah agar mahasiswa tidak mengalami kesulitan yang berarti selama PPL berlangsung.

Penulis melakukan observasi di kelas sebanyak 1 kali sebelum penerjunan praktik secara langsung di lapangan. Observasi dilakukan pada hari Selasa tanggal 22 Maret 2016. Observasi dilakukan di kelas XD dengan guru pembimbing Ibu Saptiwi Rohayati, S.Pd. Kegiatan observasi ini bertujuan untuk mengobservasi kegiatan pembelajaran dan observasi peserta didik di kelas XD. Mahasiswa jurusan Pendidikan Fisika juga melakukan observasi terkait alat pembelajaran yang terdapat di SMA N 1 Ngaglik.

Hasil observasi pembelajaran di kelas XD digunakan sebagai gambaran untuk mahasiswa PPL dalam mempersiapkan kegiatan pembelajaran di kelas serta untuk mengamati perilaku peserta didik. Adapun hasil observasi pembelajaran yang terdapat di kelas adalah sebagai berikut:

a. Perangkat Pembelajaran

1) Satuan Pembelajaran (SP)

Pembelajaran Fisika di SMA N 1 Ngaglik saat kegiatan observasi dilaksanakan adalah menggunakan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).

2) Silabus

Silabus yang digunakan untuk pembelajaran disusun sesuai dengan ketentuan kurikulum dan dibuat oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan. Silabus yang disusun disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan di sekolah.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan dalam proses pembelajaran Fisika disusun sesuai dengan panduan penyusunan RPP kurikulum KTSP. RPP disusun oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik, menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari itu, dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir dalam kegiatan pembelajaran saat itu. Guru mengajak peserta didik untuk mengingat dan mengulangi tentang pembelajaran sebelumnya. Guru mengaitkan pembelajaran yang akan dilaksanakan

dengan pembelajaran sebelumnya. Kemudian guru memberikan apersepsi untuk mengantarkan peserta didik agar siap belajar.

2) Penyajian Materi

Materi pembelajaran disampaikan secara langsung dan bertahap oleh guru. Guru menggunakan buku panduan untuk bahan ajar peserta didik. Guru juga mengkaitkan materi pembelajaran yang disampaikan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga memudahkan peserta didik untuk memahaminya.

3) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah dengan menyampaikan kompetensi ajar secara langsung dengan diselingi kegiatan tanya jawab peserta didik, diskusi dan pendampingan peserta didik yaitu dengan berkeliling kelas untuk mengetahui perkembangan peserta didik. Kegiatan tanya jawab dan diskusi dilaksanakan secara klasikal, peserta didik belum dibentuk menjadi kelompok-kelompok kecil.

4) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam pembelajaran adalah bahasa Indonesia. Letak SMA N 1 Ngaglik yang berada di daerah Yogyakarta dan sebagian besar peserta didik yang berasal dari Jawa, bahasa daerah yaitu bahasa Jawa masih sering digunakan dalam pembelajaran. Akan tetapi, penggunaan bahasa daerah sangat diminimalisir penggunaannya. Penggunaan bahasa Indonesia itu sendiri sudah bisa dikatakan efektif karena mengingat pada akhirnya peserta didik dapat memahami maksud dari apa yang diharapkan oleh guru.

5) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran (2 x 45 menit). Penggunaan waktu tersebut cukup efektif dan efisien dari awal sampai akhir pembelajaran. Peserta didik diberikan kesempatan untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran. Peserta didik juga diberikan kesempatan untuk bertanya ataupun menyampaikan pendapatnya terkait dengan pemahaman tentang materi yang diajarkan.

6) Gerak

Guru tidak selalu duduk pada kursi guru, namun juga melakukan variasi gerakan tubuh baik dengan berdiri ataupun berkeliling kelas untuk membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses

pembelajaran. Gerakan berkeliling guru juga bermaksud agar guru dapat memantau perkembangan peserta didiknya.

7) Cara Memotivasi Peserta Didik

Guru selalu mengkaitkan materi yang diajarkannya dengan kehidupan sehari-hari sehingga memudahkan peserta didik untuk memahaminya. Sehingga dalam menyampaikan materinya guru dapat sesekali memberikan motivasi baik secara langsung ataupun secara tidak langsung kepada peserta didiknya.

8) Teknik Bertanya

Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya. Jika sudah tidak ada peserta didik yang berinisiatif maka guru akan menanyakan jawaban kepada peserta didik dengan memanggil namanya.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat menguasai kelas dengan sangat baik. Suara dan gerak tubuh guru dapat dengan mudah diakses oleh seluruh peserta didik. Pada saat-saat tertentu guru berkeliling untuk mendampingi, memantau perkembangan peserta didik, dan untuk mengontrol pemahaman peserta didik.

10) Penggunaan Media

Ketika observasi dilakukan, pendidik tidak menggunakan media dalam pembelajaran. Akan tetapi, berdasarkan wawancara dengan pendidik, biasanya media yang digunakan selama pembelajaran adalah LKS dan buku serta set percobaan ketika dilaksanakan praktikum di laboratorium fisika.

11) Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru melakukan evaluasi dengan menggunakan hasil pengamatan kinerja dan sikap, tes, dan tugas peserta didik. Hasil pekerjaan tersebut meliputi hasil diskusi dan hasil pekerjaan peserta didik dalam mengerjakan soal ataupun pertanyaan yang disampaikan secara lisan oleh guru.

12) Menutup Pelajaran

Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut. Untuk mengakhiri pembelajaran pada pertemuan tersebut, guru menutup pembelajaran dengan salam.

c. Perilaku Peserta didik

1) Perilaku peserta didik di dalam kelas

Sebagian besar peserta didik yang mengikuti kelas mata pelajaran Fisika aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru sehingga suasana pembelajaran cukup kondusif. Akan tetapi terdapat beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan guru. Namun hal tersebut segera diantisipasi oleh guru dengan menegur peserta didik yang bersangkutan.

2) Perilaku peserta didik di luar kelas

Perilaku peserta didik di luar kelas adalah peserta didik dapat bersosialisasi dengan peserta didik kelas lain maupun dengan warga sekolah lainnya termasuk dengan mahasiswa PPL. SMA N 1 Ngaglik ini menerapkan budaya senyum, salam, sapa, sopan dan santun sehingga peserta didik dapat belajar bersosialisasi dengan baik. Hal ini ditujukan agar peserta didik dapat menempatkan diri dalam bersosialisasi.

d. Alat

Hasil observasi alat praktik yang dilakukan oleh mahasiswa PPL Jurusan Pendidikan Fisika di SMA N 1 Ngaglik yaitu alat berupa LCD dan Proyektor tersedia hampir di setiap ruang kelas. Tersedianya alat tersebut dapat memudahkan guru untuk menyampaikan materi kepada peserta didik. Peserta didik juga dapat terbantu dengan alat tersebut dapat menunjang proses pembelajaran peserta didik.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan agar praktikan mengetahui gambaran PPL dan menyiapkan hal-hal yang perlu disiapkan demi kelancaran PPL. Pembekalan PPL wajib ditempuh praktikan sebelum menjalani PPL. Apabila praktikan tidak mengikuti pembekalan PPL maka keikutsertaan praktikan dalam PPL dinyatakan gugur atau mengundurkan diri. Pembekalan PPL dijadwalkan dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 di ruang seminar FMIPA UNY dari pukul 07.00-10.00 WIB.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL dilakukan dari tanggal 15 Juli 2016 hingga 15 September 2016. PPL dilakukan di SMA Negeri 1 Ngaglik. Kegiatan yang dilakukan selama PPL adalah sebagai berikut:

1. Persiapan Praktik Mengajar

Persiapan yang dilakukan sebelum dilakukan praktik mengajar antara lain:

a. Pembagian Guru Pembimbing

Dikarenakan terdapat dua guru untuk mata pelajaran Fisika dan terdapat dua mahasiswa PPL maka masing-masing mahasiswa PPL dibimbing oleh guru yang berbeda. Indri Frastiyanti (penulis) dibimbing oleh Ibu Saptiwi Rohayati, S.Pd sedangkan Nikmatul Alifah dibimbing oleh Ibu Dra. Parjilah.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, dan persiapan mengajar.

Setelah guru pembimbing ditentukan selanjutnya penulis berkonsultasi dengan guru pembimbing masing-masing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, dan persiapan mengajar. Dari hasil konsultasi penulis mendapat kesempatan untuk mengajar kelas X IPA 1, X IPA 2, dan X IPA 3 dengan materi Hakikat Fisika dan Metode Ilmiah, Pengukuran, dan Vektor. Penulis juga diminta untuk menyusun program tahunan, program semester, analisis KI/KD, silabus, RPP, dan melakukan analisis hasil ulangan harian.

c. Pembuatan Prota, Prosem, dan Silabus.

Untuk pelaksanaan pembelajaran yang terencana secara keseluruhan penulis diminta untuk menyusun rencana pembelajaran mulai dari program tahunan hingga silabus. Hal ini bertujuan agar mahasiswa PPL mendapatkan pengalaman yang menyeluruh tentang persiapan pembelajaran. Namun dalam penyusunan hal-hal administrasi tersebut hanya ditekankan pada materi yang akan diajarkan saja tidak untuk semua materi sehingga tidak memberatkan mahasiswa.

d. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan RPP dimaksudkan sebagai persiapan mahasiswa secara tertulis sebelum melakukan pembelajaran di dalam kelas. RPP sebagai pedoman rencana pelaksanaan kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Penulis menyesuaikan RPP dengan kondisi peserta didik dan sekolah, serta silabus. Sebelum RPP digunakan harus dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing.

e. Pembuatan Media Pembelajaran Fisika

Media pembelajaran mata pelajaran Fisika dibuat sebagai alat bantu (media) dalam menyampaikan materi kepada peserta didik. Dengan digunakannya media pembelajaran diharapkan peserta didik lebih mudah

memahami materi yang dipelajari. Media pembelajaran yang dibuat oleh praktikan adalah *powerpoint* berbasis visual.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar merupakan inti dari kegiatan PPL. Praktikan secara langsung menjadi seorang pendidik dibawah bimbingan Guru Pembimbing Lapangan (GPL). GPL berperan untuk membimbing praktikan, yakni memberikan kritik dan saran terhadap kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh praktikan. Praktik mengajar dilakukan di kelas X IPA 1, X IPA 2 dan X IPA 3.

Secara umum, praktik mengajar yang dilakukan oleh praktikan meliputi tiga kegiatan, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

a. Kegiatan awal

Kegiatan awal dimaksudkan agar peserta didik dapat mempersiapkan diri untuk mempelajari materi “Hakikat Fisika dan Metode Ilmiah, Pengukuran, dan Vektor”. Kegiatan yang dilakukan meliputi berdoa, presensi dan apersepsi.

Namun kegiatan awal yang dilakukan pada jam pelajaran pertama dimulai dengan kegiatan literasi selama 15 menit. Guru wajib mendampingi kegiatan literasi tersebut dan menandatangani daftar literasi kelas. Kemudian dilanjutkan dengan menyanyikan Lagu Wajib Nasional “Indonesia Raya” yang dipimpin oleh salah satu peserta didik secara bergiliran setiap harinya. Selanjutnya guru memimpin doa, presensi, dan apersepsi.

b. Kegiatan inti

Kegiatan inti dilakukan agar peserta didik benar-benar dapat mempelajari materi “Hakikat Fisika dan Metode Ilmiah, Pengukuran, dan Vektor”. Kegiatan ini dilakukan dalam berbagai variasi seperti diskusi dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dan ceramah. Praktikan menjelaskan konsep dasar dari sub materi pada setiap KD yaitu materi “Hakikat Fisika dan Metode Ilmiah, Pengukuran, dan Vektor” dilanjutkan dengan tanya jawab dari peserta didik dan dilanjutkan dengan latihan soal.

c. Kegiatan akhir

Kegiatan akhir dimaksudkan untuk mengingat kembali apa yang telah dipelajari. Kegiatan yang dilakukan adalah klarifikasi materi oleh pendidik, dilanjutkan dengan penyampaian kesimpulan oleh peserta didik. Selain itu, penyampaian tugas untuk peserta didik agar mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya juga dilakukan saat kegiatan akhir dan guru

menyampaikan salam penutup. Kegiatan akhir diharapkan dapat menjadi suntikan semangat bagi peserta didik untuk mempelajari kembali materi yang telah dipelajari.

Namun kegiatan akhir yang dilakukan pada jam pelajaran terakhir diakhiri dengan menyanyikan lagu daerah yang dipimpin oleh salah satu peserta didik secara bergiliran setiap harinya. Selanjutnya guru menyampaikan salam penutup.

Praktik mengajar dilakukan pada minggu pertama setelah Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) hingga minggu terakhir PPL. Selama tenggang waktu tersebut, praktikan menghabiskan 72 jam pelajaran bersama peserta didik, baik dari kelas X IPA 1, X IPA 2 ataupun X IPA 3. Adapun rincian kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktikan adalah sebagai berikut.

No	Hari / Tanggal	Kelas	Jam ke	Materi	Keterangan
1.	Jum'at, 22 Juli 2016	X IPA 1	1	Hakikat Ilmu Fisika dan Metode Ilmiah	Nihil
		X IPA 3	5		Nihil
2.	Senin, 25 Juli 2016	X IPA 3	3-4	Keselamatan kerja di laboratorium dan peran fisika dalam kehidupan	Nihil
		X IPA 2	5-6	Hakikat Ilmu Fisika	Nihil
		X IPA 1	7-8	Kegiatan peserta didik diarahkan ke aula untuk penjelasan PIKR	Nihil
3.	Rabu, 27 Juli 2016	X IPA 2	6	Metode Ilmiah	Harry P (s)
4.	Jum'at, 29 Juli 2016	X IPA 1	1	Keselamatan kerja di laboratorium dan peran fisika dalam kehidupan	Nihil
		X IPA 3	5	Mengerjakan Soal Ulangan Harian 1 di LKS	Eva Aulia (i)

5.	Senin, 01 Agustus 2016	X IPA 3	3-4	Besaran, Satuan, dan Dimensi	Afri (A)
		X IPA 2	5-6	Keselamatan kerja di laboratorium dan peran fisika dalam kehidupan Mengerjakan Soal Ulangan Harian 1 di LKS	Nihil
		X IPA 1	7-8	Mengerjakan Soal Ulangan Harian 1 di LKS	Nihil
6.	Rabu, 03 Agustus 2016	X IPA 2	6	Besaran, Satuan, dan Dimensi	Nihil
7.	Jum'at, 05 Agustus 2016	X IPA 1	1	Besaran, Satuan, dan Dimensi	Isnan (s)
		X IPA 3	5	Pengukuran	Eva Aulia (s)
8.	Senin, 08 Agustus 2016	X IPA 3	3-4	Latihan Soal Besaran, Satuan, dan Dimensi	Nihil
		X IPA 2	5-6	Pengukuran	Hanfazano (s), Harry P (A), Iva (s)
		X IPA 1	7-8	Pengukuran	Sefrian (A)
9.	Rabu, 10 Agustus 2016	X IPA 2	6	Praktikum Pengenalan Alat Ukur	Hanfazano (s), M. Dimas Mugen (s)
10.	Jum'at, 12 Agustus 2016	X IPA 1	1	Praktikum Pengenalan Alat Ukur	Nihil
		X IPA 3	5		Nihil
11.	Senin, 15 Agustus 2016	X IPA 3	3-4	Kesalahan Pengukuran dan Notasi Ilmiah	Nihil
		X IPA 2	5-6		Ajisaka (s), Harry P (s)
		X IPA 1	7-8		Nida (s)
12.	Jum'at, 19 Agustus 2016	X IPA 1	1	Angka Penting	Nihil
		X IPA 3	5		Rahmawati (i)

13.	Senin, 22 Agustus 2016	X IPA 3	3-4	Ulangan Harian 1 (KD 1 dan KD 2)	Nihil
		X IPA 2	5-6		Sheila (i)
		X IPA 1	7-8		Nihil
14.	Rabu, 24 Agustus 2016	X IPA 2	6	Refleksi dan Pembahasan Ulangan Harian 1	M. Dimas Mugen (s)
15.	Jum'at, 26 Agustus 2016	X IPA 1	1	Refleksi dan Pembahasan Ulangan Harian 1	Nihil
		X IPA 3	5		Frischa (s)
16.	Senin, 29 Agustus 2016	X IPA 3	3-4	Remidial Ulangan Harian 1 (KD 1 dan KD 2)	Frischa (s)
		X IPA 2	5-6		Rista (i)
		X IPA 1	7-8		Nihil
17.	Rabu, 31 Agustus 2016	X IPA 2	6	Vektor	Alexander David (s), Dimas Ardi (s), Rista (i), Sheila (i)
18.	Jum'at, 02 September 2016	X IPA 1	1	Vektor	Nihil
		X IPA 3	5		Nihil
19.	Senin, 05 September 2016	X IPA 3	3-4	Penjumlahan/ Resultan, Pengurangan, Perpindahan Vektor	Nihil
		X IPA 2	5-6		Nihil
		X IPA 1	7-8		Nihil
20.	Rabu, 07 September	X IPA 2	6	Latihan Soal Vektor	Nihil
21.	Rabu, 14 September	X IPA 2	6	Ulangan Harian 2 (KD 3)	Nihil
22.	Jum'at, 16 September 2016	X IPA 1	1	Ulangan Harian 2 (KD 3)	Nihil
		X IPA 3	5		Nihil

3. Evaluasi

Evaluasi PPL dilakukan oleh GPL kepada praktikan dan refleksi diri oleh praktikan.

a. Evaluasi oleh Guru Pembimbing Lapangan (GPL)

Selama praktik mengajar, GPL mendampingi proses KBM sebanyak dua kali yakni pada hari Rabu, 10 Agustus 2016 di kelas X IPA 2 (pendampingan selama 1 JP) dan pada hari Jum'at, 19 Agustus 2016 di kelas X IPA 1 (pendampingan selama 1 JP). Pada pendampingan pertama, terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, antara lain cara mengarahkan

jawaban peserta didik terhadap apersepsi yang dilakukan, cara menanggapi antusias peserta didik dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dan keyakinan diri saat menyampaikan suatu materi.

Apersepsi sebaiknya diarahkan menuju materi yang akan disampaikan, salah satunya dengan menanggapi jawaban peserta didik. Sebaiknya peserta didik yang ingin bertanya ataupun menjawab pertanyaan harus mengangkat tangan terlebih dahulu, kemudian ditunjuk. Kepercayaan diri dalam menyampaikan suatu materi sangat diperlukan agar peserta didik tidak meragukan pengetahuan pendidik. Sementara itu, pada pendampingan kedua, GPL mengatakan bahwa praktik mengajar yang dilakukan praktikan sudah baik. Hanya saja pengelolaan kondisi kelas masih perlu diperhatikan. Praktikan sebaiknya mengkondisikan kesiapan peserta didik dalam memperhatikan pembelajaran dan menegur peserta didik apabila terjadi kegaduhan dalam kelas, sehingga pembelajaran dapat berjalan lebih kondusif lagi. Selain itu, keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran juga perlu diperhatikan.

b. Refleksi Diri

Praktik mengajar yang telah dilakukan mahasiswa PPL telah memberikan pengalaman yang sangat banyak. Berdasarkan pengalaman mengajar yang telah dilakukan, mengajar bukanlah hal yang mudah. Dalam mengajar perlu persiapan dan perencanaan yang matang sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan lancar, baik dalam hal mengajar di kelas, berinteraksi dengan peserta didik, dan dalam mengelola kelas. Dari pelaksanaan program kerja PPL yang telah dilaksanakan dan hasil yang diperoleh, dapat dikatakan bahwa program PPL berjalan dengan baik.

Praktik mengajar memberikan gambaran secara langsung bagaimana proses pembelajaran diaplikasikan, cara berinteraksi dengan peserta didik, bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik dan dimengerti oleh peserta didik, penguasaan kelas yang baik, teknik bertanya, cara mengalokasikan waktu pembelajaran secara efektif, penerapan metode, penggunaan media, cara melakukan evaluasi dan juga menutup pelajaran.

Penguasaan materi sangat diperlukan dalam pembelajaran. Penguasaan materi akan berpengaruh terhadap penyampaian materi serta keberhasilan dalam pembelajaran. Dalam mengajar di kelas, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kondisi peserta didik. Karena tidak semua peserta didik dapat dikondisikan dengan berbagai metode mengajar.

Secara umum, hasil yang diperoleh mahasiswa dalam praktik PPL di sekolah ini adalah mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, pengelolaan waktu dalam mengajar, interaksi dengan peserta didik, dan pengelolaan kelas.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Hasil pelaksanaan PPL salah satunya adalah nilai peserta didik. Penilaian yang dilakukan praktikan meliputi penilaian sikap spiritual dan sikap sosial, penilaian kognitif dan penilaian keterampilan. Hasil penilaian menunjukkan bahwa sikap spiritual dan sikap sosial semua peserta didik sudah baik. Terdapat beberapa peserta didik yang cukup menonjol sikap spiritual dan sosialnya. Kemampuan kognitif peserta didik bervariasi dari mulai yang tertinggi hingga yang terendah. Di akhir pembelajaran, terdapat peserta didik yang belum mencapai KKM. Sementara itu, keterampilan peserta didik, terutama dalam melakukan praktikum juga bervariasi. Terdapat beberapa peserta didik yang cukup mahir dalam melakukan praktikan. Mereka dapat memahami dengan cepat petunjuk praktikum dan dengan cepat dapat mengaktualisasikan langkah tersebut.

Refleksi yang didapat yakni bahwa setiap peserta didik itu unik. Setiap peserta didik memiliki keahlian yang berbeda dalam mempelajari fisika, Meski, kebanyakan mereka yang nilai kognitifnya baik, nilai keterampilannya juga baik. Namun ada juga yang nilai kognitifnya biasa saja, nilai keterampilannya sangat baik, begitupun sebaliknya. Adapun untuk sikap spiritual dan sosial, setiap peserta didik menunjukkannya dengan cara yang berbeda sesuai karakter masing-masing individu. Namun muaranya tetap sama, yakni menuju pada kebaikan.

Sebagai seorang calon pendidik, praktikan menyadari bahwa diperlukan pengamatan terhadap aktivitas peserta didik di luar kelas. Ekstrakurikuler apa saja yang diikutinya, juga kegiatan luar sekolah apa saja yang digeluti. Dengan demikian pendidik dapat lebih memotivasi peserta didik tersebut untuk dapat bijaksana menyikapi aktivitasnya sehingga prioritas mereka dapat tercapai tanpa mengabaikan yang lainnya.

Kemauan belajar seorang peserta didik sangatlah penting bagi mereka untuk dapat mempelajari suatu hal. Sebagai seorang calon pendidik, khususnya pendidik fisika, menjadi penting bagi kita untuk bisa membangkitkan semangat belajar fisika bagi peserta didik. Dari semangat yang timbul maka kemauan belajar akan muncul. hasilnya, tentu akan mengikuti usaha peserta didik tersebut dalam belajar.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa atas apa yang telah didapatkannya di bangku kuliah kepada masyarakat, yakni institusi pendidikan. Kegiatan PPL lebih menekankan kepada pembelajaran dan peningkatan profesionalitas seorang guru.

Kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar di kelas, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar, melakukan analisis hasil ulangan siswa serta berkonsultasi dengan DPL PPL dan guru pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan.

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa praktikan dari hasil PPL adalah sebagai berikut:

1. Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) serta tata krama antar warga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan tentram.
2. Kegiatan belajar dan mengajar di SMA N 1 Ngaglik secara umum sudah berlangsung dengan baik. Guru dan peserta didik dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit peserta didik yang akrab dengan guru saat di luar kelas sehingga tercipta suasana kekeluargaan.
3. Metode pembelajaran yang digunakan perlu dilakukan penyesuaian lagi dengan kondisi peserta didik serta perlu ditingkatkan lagi variasi dalam pemanfaatan media pembelajaran.
4. Mahasiswa PPL mendapatkan berbagai pengalaman tentang kemandirian dan tanggungjawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.

Selama kurang lebih satu bulan melaksanakan PPL di SMA N 1 Ngaglik, mahasiswa PPL mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman baru sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat serta menjadi seorang pendidik yang profesional nantinya.

B. Saran

1. Untuk SMA N 1 Ngaglik:

- a. Menjaga dan meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran yang sudah ada.
- b. Membina dan meningkatkan kompetensi peserta didik, dalam bidang akademik maupun non akademik agar lebih berprestasi.
- c. Penghargaan dan penghormatan adalah segalanya untuk kepentingan bersama, sehingga agar mahasiswa PPL dapat berkoordinasi dengan baik dengan berbagai pihak selama kegiatan PPL berlangsung.
- d. Pihak sekolah hendaknya memberi masukan atau kritikan yang membangun bagi mahasiswa yang kurang baik. Alangkah baiknya kekurangan atau kesalahan mahasiswa itu langsung disampaikan ke mahasiswa, agar mahasiswa tahu kesalahan yang telah diperbuat dan berusaha memperbaikinya. Dengan cara seperti itu hubungan sosial yang harmonis akan tercipta. Nama baik sekolah atau lembaga yang terkait akan terjaga dan mahasiswa yang bersangkutan akan mendapat pelajaran atau pengalaman yang akan membantu mahasiswa dalam menemukan jati diri yang sebenarnya sebagai seorang calon guru.

2. Untuk LPPMP:

- a. Penyelenggaraan kegiatan PPL yang bersamaan dengan KKN, yaitu dua bulan. Alangkah baiknya waktu kegiatan PPL dapat dibedakan waktunya dengan KKN. Karena dengan waktu yang tidak terbagi secara efektif, bukan hanya mahasiswa PPL yang dirugikan, sekolah pun merugi karena waktu yang terlalu singkat (5 hari kerja).
- b. Meningkatkan keterbukaan informasi bagi mahasiswa sehingga informasi yang didapatkan mahasiswa tidak parsial.
- c. Pembaharuan *website* lebih ditingkatkan sehingga informasi yang dibutuhkan mahasiswa dapat diakses dengan mudah.
- d. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan pihak sekolah agar tidak terjadi kesalahfahaman terkait jumlah mahasiswa yang diterjunkan, maupun kesesuaian program studi, dan waktu praktik mahasiswa yang diterjunkan dengan bidang studi yang dibutuhkan dari sekolah.

3. Untuk Guru Pembimbing:

- a. Meningkatkan kreativitas dan semangat dalam kegiatan pembelajaran agar semakin berkualitas.
- b. Sudah cukup baik, namun waktu yang diberikan dalam pembimbingan masih kurang intens.

4. Untuk Mahasiswa:

- a. Mempersiapkan kemampuan dalam mengelola kelas sebelum kegiatan PPL dimulai karena apa yang terjadi di PPL 1 (*Micro Teaching*) berbeda dengan keadaan di lapangan.
- b. Mahasiswa PPL harus lebih mempertimbangkan bahasa dan metode yang digunakan dalam pembelajaran dengan memperhatikan daya tangkap anak SMA yang berbeda dengan mahasiswa.
- c. Mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik serta kompetensi yang akan diajarkan.
- d. Menjalin hubungan yang baik dan aktif berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- e. Menjaga sopan santun dan keramahan dengan warga sekolah.
- f. Persiapan spiritual, fisik, pikiran dan materi sangat dibutuhkan mahasiswa untuk mengawali kegiatan PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL dan PKL. 2016. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PPL dan PKL. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PPL dan PKL. 2016. *Panduan KPPL/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Pembekalan PPL dan PKL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2016*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 3: SK Kepala Sekolah tentang Pembagian Tugas Mengajar Th. 2016 / 2017
 Nomor : 800 /
 Tanggal : 14 Juli 2016

BERLAKU MULAI TGL 12 AGUSTUS 2016

JADWAL MATA PELAJARAN
 SMA NEGERI 1 NGAGLIK
 SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

DAFTAR GURU

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Drs. Suharyo	Matematika
2	Khusnul Chattermah, S. Ag	Agama Islam
3	Murom S.H., M.S.I	Agama Islam
4	Singih Prayono, S. Pd	Agama Katolik
5	Paulus Sondah S.H	Agama Kristen
6	Drs. Pratiknyo	PKn
7	Siti Lestari, S. Pd	PKn
8	Sujarwati, SPd	Bahasa Indonesia
9	Sutris, SPd	Bahasa Indonesia
10	Dra. Dwi Lestari	Bahasa Indonesia
11	Omar Rahayu, SPd	Bahasa Inggris
12	Dra. Hj. Sri Handayani, MPd	Bahasa Inggris
13	Sumarsi, SPd	Bahasa Inggris
14	Drs. Supito	Matematika
15	Dra. Rini Utari Sutartimah	Matematika
16	Partini, S. Pd, M. Pd	Matematika
17	Janti Ikawati, S. Pd	Matematika
18	Saptow Rahayati, S. Pd	Fisika
19	Dra. Raniyah	Fisika
20	Dra. Sri Indarwati	Biologi
21	Tika Krisnawati, SPd, MPd	Biologi
22	Dra. I. C. Sumi Istanti	Kimia
23	Sudjana, SPd	Kimia
24	Triyana, SPd	Geografi
25	Drs. Indar Fuhanto	Geografi
26	H. Nurik Suningsih, S. Pd	Geografi
27	Drs. Agus Sudityo	Geografi
28	Dra. Hj. Sri Wahyuni	Ekonomi
29	Drs. Igo Suryadi, SE, MPd	Ekonomi
30	Drs. Sukandaman	Sosiologi
31	Drs. Suharyono	Sosiologi
32	Drs. Rahmad Suprianto, MPd	Bahasa Jerman
33	Irene Kety, S. Pd	Bahasa Jerman
34	Drs. Alip Aliyono	Seni Rupa
35	Idan Gunturman	Seni Musik
36	Drs. Sumardi	Penjas Orkes
37	Pati Suryawati, SPd, OK	Penjas Orkes
38	Prastito, Nidwono	ITK
39	Siti Rochana, S. Pd	Praktiya
40	Nurati Nurwanto, S. Pd	Bahasa Jawa
41	Panda Hidayatun, S. Pd	Bahasa Jawa
42	Drs. Hedi Suryawati	PK
43	Drs. Rusemardi	PK
44	Eksanah, SPd	PK
45	Tugurani, S. Pd	Agama Hindu
46		

Jam ke-	SENIN														SELASA													
	X							XI							X							XI						
	A1	A2	A3	S1	S2	S3		A1	A2	A3	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	S1	S2	S3		A1	A2	A3	S1	S2	S3	S4
1																												
2	8	37	13	22	(20)	39		19	36	16	9	12	14	25	10	23	21	32	29	30		37	21	39	3	35	14	12
3	8	37	18	(20)	(20)	39		19	36	22	9	12	14	26	10	23	21	32	29	30		37	21	39	3	35	14	12
4	13	37	18	(20)	(20)	39		19	36	22	14	36	29	26	23	21	10	15	24	32		37	21	39	3	35	14	12
5	(17)	18	16	25	39	8		40	12	(20)	26	36	6	9	23	21	10	30	15	32		37	21	39	3	35	14	12
6	(17)	18	16	28	22	8		40	12	19	26	29	6	9	23	21	10	30	15	32		37	21	39	3	35	14	12
7	18	(17)	28	31	8	25		16	19	6	40	9	26	14	21	24	23	29	30	10		37	21	39	3	35	14	12
8	18	(17)	28	31	8	25		16	(20)	6	40	9	26	14	24	24	43	29	30	10		37	21	39	3	35	14	12
9																												
WKS 31 - 42															WKS 31 - 32													
P/R 22/23 18/19 20/21															22/23 18/19 20/21													

Jam ke-	RABU														KAMIS													
	X							XI							X							XI						
	A1	A2	A3	S1	S2	S3		A1	A2	A3	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	S1	S2	S3		A1	A2	A3	S1	S2	S3	S4
1	32	21	8	27	3/4	7		37	9	36	26	29	25	28	18	15	23	30	24	16		23	8	7	37	13	41	33
2	21	13	8	27	3/4	7		37	9	36	26	29	14	28	18	23	15	30	24	38		23	8	7	37	13	41	33
3	21	28	23	8	15	25		34	22	40	36	14	12	6	32	18	11	10	15	38		3	23	(17)	37	24	29	22
4	13	3/4	37	8	18	31		34	42	40	36	14	12	6	32	18	11	10	15	29		3	23	(17)	25	24	37	22
5	13	23	37	7	25	27		39	16	34	28	6	9	14	11	10	32	15	2/4	30		(17)	7	23	25	41	37	19
6	23	18	37	7	27	3/5		38	16	34	28	6	9	29	11	10	32	15	2/4	30		(17)	7	23	3	41	37	19
7	39	8	3/5	(20)	7	22		9	40	16	25	28	29	2/4	23	21	18	38	30	6		7	3/4	41	(17)	8	13	(20)
8	39	8	3/5	(20)	7	22		9	40	16	25	28	29	2/4	42	21	18	38	30	6		7	3/4	41	(17)	8	13	(20)
WKS 15 - 42															WKS 31 - 32													
P/R 22/23 18/19 20/21															R 22 23													

Jam ke-	JUMAT																		
	X						XI								XII				
	A1	A2	A3	S1	S2	S3	A1	A2	A3	S1	S2	S3	S4	A1	A2	A3	S1	S2	S3
1	18	28	21	8	31	24	16	25	22	29	26	14	13	6	38	15	36	10	11
2	41	28	21	8	31	24	22	2/4	9	29	26	14	13	6	38	15	36	10	11
3	41	1	28	(20)	25	22	19	2/4	9	31	14	38	44	15	42	36	43	29	24
4	1	41	16	22	25	8	9	19	12	31	2/4	38	14	10	6	36	24	32	34
5	21	41	18	22	(20)	8	9	19	12	43	2/4	44	14	10	6	24	29	32	34
6																			
7																			
8																			
9																			
WKS : 15 - 31																			
P/R																			

P: Pratiknyo
 R: Ramidi

Mengetahui
 Pengawas

Drs. Salsarso Cipto Nugroho, MPd
 NIP. 19610915 199203 1 001



KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 NGAGLIK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

JULI 2016

AHAD		3	10	17	24	31
SENIN		4	11	18	25	
SELASA		5	12	19	26	
RABU		6	13	20	27	
KAMIS		7	14	21	28	
JUMAT	1	8	15	22	29	
SABTU	2	9	16	23	30	

AGUSTUS 2016

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

SEPTEMBER 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

OKTOBER 2016

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

NOVEMBER 2016

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

DESEMBER 2016

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	

JANUARI 2017

1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		
7	14	21	28		

FEBRUARI 2017

	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22		
2	9	16	23		
3	10	17	24		
4	11	18	25		

MARET 2017

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

APRIL 2017

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

MEI 2017

	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24	31	
4	11	18	25		
5	12	19	26		
6	13	20	27		

JUNI 2017

	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	
2	9	16	23	30	
3	10	17	24		

JULI 2017

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

	UAS/UKK
	UTS
	Ujian sekolah
	Ujian Nasional
	Penerimaan LHB
	Remidial / Pengayaan
	ULTAH SMA N 1 Ngaglik
	Hardiknas

	Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
	Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
	Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
	Libur Khusus (Hari Guru Nas)
	Libur Semester
	Libur Umum
	Workshop
	Pembinaan Karakter

Ngaglik, 15 Juni 2016

Kepala Sekolah

Drs. Subagyo
 NIP : 19620712 198703 1 011

KETERANGAN : KALENDER SMA/SMK/SMALB

1	1 s.d. 9 Juli 2016	: Libur Kenaikan kelas
2	6 dan 7 Juli 2016	: Hari Besar Idul Fitri 1437 H
3	11 s.d. 16 Juli 2016	: Hari libur Idul Fitri 1437 H Tahun 2016
4	18 s.d. 20 Juli 2016	: Hari-hari pertama masuk sekolah
5	17 Agustus 2016	: HUT Kemerdekaan Republik Indonesia
6	12 September 2016	: Hari Besar Idul Adha 1437 H
7	2 Oktober 2016	: Tahun Baru Hijriyah 1438 H
	3 - 8 Oktober 2016	: Ulangan Tengah Semester 1
8	25 November 2016	: Hari Guru Nasional
9	1 s.d. 8 Desember 2016	: Ulangan Akhir Semester
	9 - 13 Desember 2016	: Remedial/Pengayaan
10	12 Desember 2016	: Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14 s.d. 16 Desember 2016	: Pembinaan Karakter
12	17 Desember 2016	: Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB)
13	19 s.d. 31 Des 2016	: Libur Semester Gasal
14	25 Desember 2016	: Hari Natal 2016
15	1 Januari 2017	: Tahun Baru 2017
	2 Februari 2017	: Ulang Tahun SMA Negeri 1 Ngaglik
16	20 s.d. 28 Maret 2017	: Ujian Sekolah
17	3 s.d. 6, April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Utama) untuk PBT
18	10 - 15 April 2017	: Ulangan Tengah Semester 2
19	10 s.d. 13 April 2017	: UN SMA/SMK/SMALB (Susulan) untuk PBT
21	1 Mei 2017	: Libur Hari Buruh Nasional tahun 2017
22	2 Mei 2017	: Hari Pendidikan Nasional tahun 2017
	30 - 31 Mei 2017	: Ulangan Kenaikan Kelas
23	1 s.d. 6 Juni 2017	: Ulangan Kenaikan Kelas
	7 - 10 Juni 2017	: Remedial /Pengayaan
	12 - 14 Juni 2017	: Workshop

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan I

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X IPA / Ganjil
Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

1. KI pada KD 3
 - 3.1 Menerapkan hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator KD pada KI-3

- 3.1.1 Menjelaskan pentingnya mempelajari pengertian dan hakikat ilmu fisika.

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

3.1.2 Menjelaskan pengertian, unsur-unsur, kriteria, karakteristik, dan langkah-langkah dari metode ilmiah.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Fisika

Fisika adalah cabang ilmu pengetahuan alam (IPA) yang mempelajari gejala alam yang tidak hidup atau materi dalam lingkungan hidup ruang dan waktu, serta interaksi yang menyertainya. Teori fisika banyak bdinyatakan dalam notasi matematika. Perbedaan antara fisika dan matematika adalah fisika berkaitan dengan dunia material, sedangkan matematika berkaitan dengan pola-pola abstrak yang tidak selalu berkaitan dengan material. Tujuan dari mempelajari gejala tersebut untuk memperoleh produk fisika yang bersifat khas dan dapat menjelaskan gejala alam tersebut.

2. Hakikat Ilmu Fisika

Pada hakikatnya fisika merupakan sebuah kumpulan pengetahuan atau jalan berpikir dan cara untuk penyelidikan. Dalam penerapan ilmu fisika harus memperhatikan hakikat ilmu fisika sebagai berikut:

a. Fisika sebagai Produk

Dalam wacana ilmiah, hasil-hasil penemuan dari berbagai kegiatan penyelidikan yang kreatif dari para ilmuwan diinventarisasi, dikumpulkan, dan disusun secara sistematis menjadi sebuah kumpulan pengetahuan yang kemudian disebut sebagai produk atau *a body of knowledge*. Produk fisika terdiri dari konsep, hukum, prinsip, teori, dan model. Contoh dari konsep fisika misalnya gaya, suhu, kecepatan, momentum, massa jenis, dan energi. Beberapa sifat yang dipelajari dalam fisika merupakan sifat yang ada dalam semua sistem materi yang ada, seperti hukum kekekalan energi. Sifat semacam ini sering disebut dengan hukum fisika. Suatu hukum selalu melibatkan konsep-konsep yang saling berhubungan, contohnya hukum Archimedes yang menyatakan perilaku benda jika berada dalam fluida selalu melibatkan konsep gaya, percepatan, gravitasi, volume, dan massa jenis.

b. Fisika sebagai Proses

Fisika sebagai proses atau *a way of investigating* memberikan gambaran mengenai bagaimana para ilmuwan bekerja melakukan penemuan-penemuan. Pemahaman fisika sebagai proses sangat berkaitan dengan kata-kata kunci fenomena, dugaan, pengamatan, pengukuran, penyelidikan, dan publikasi. Dengan demikian, pembelajaran fisika sebagai proses hendaknya berhasil mengembangkan keterampilan proses sains pada diri peserta didik.

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

c. Fisika sebagai Sikap

Dari penjelasan mengenai hakikat fisika sebagai produk dan hakikat fisika sebagai proses di atas, tampak terlihat bahwa penyusunan pengetahuan fisika diawali dengan kegiatan-kegiatan kreatif seperti pengamatan, pengukuran, dan penyelidikan atau percobaan, yang kesemuanya itu memerlukan proses mental dan sikap yang berasal dari pemikiran. Pemikiran-pemikiran para ilmuwan yang bergerak dalam bidang fisika menggambarkan rasa ingin tahu dan rasa penasaran mereka yang besar, diiringi dengan rasa percaya, sikap objektif, jujur, dan terbuka serta mau mrndengarkan pendapat orang lain. Sikap-sikap itulah yang kemudian memaknai hakikat fisika sebagai sikap atau *a way of thinking*.

3. Metode Ilmiah

Ilmu fisika berkembang dari adanya suatu hasil pengamatan yang dilakukan oleh para ilmuwan. Hasil pengamatan inilah yang kemudian menjadi dasar dari beberapa eksperimen yang akan dilakukan hingga akhirnya terlahir sebuah hukum fisika. Proses inilah yang nantinya dinamakan sebagai metode ilmiah.

Pengetahuan dapat dikatakan ilmiah jika memenuhi empat syarat, sebagai berikut:

- a. Objektif, yaitu sesuai dengan objeknya yang dapat dibuktikan dengan pengamatan.
- b. Metodik, yaitu pengetahuan itu didapatkan dengan melakukan cara-cara tertentu yang teratur dan terkontrol.
- c. Sistematik, yaitu tersusun dalam sistem yang saling berkaitan dengan pengetahuan lain sehingga dapat menjelaskan sesuatu secara menyeluruh.
- d. Berlaku umum, yaitu pengetahuan itu berlaku untuk semua orang dan dapat dibuktikan oleh siapa pun dengan langkah-langkah yang sama.

Metode ilmiah atau proses ilmiah (*scientific method*) merupakan proses keilmuan untuk memperoleh pengetahuan secara sistematis berdasarkan bukti fisis. Ilmuwan melakukan pengamatan serta membentuk hipotesis dalam usahanya untuk menjelaskan fenomena alam. Prediksi yang dibuat berdasarkan hipotesis tersebut diuji dengan melakukan eksperimen. Jika suatu hipotesis lolos uji berkali-kali, hipotesis tersebut menjadi suatu teori ilmiah. Jadi, metode ilmiah adalah cara menerapkan prinsip-prinsip logis terhadap penemuan, pengesahan, dan penjelasan tentang suatu kebenaran.

1) Unsur-Unsur Metode Ilmiah

- a. Karakterisasi (pengamatan dan pengukuran).

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

- b. Hipotesis (penjelasan teoritis yang merupakan dugaan atas hasil pengamatan dan pengukuran).
- c. Pediksi (deduksi logis dari hipotesis).
- d. Eksperimen
- e. Evaluasi dan pengulangan

2) Kriteria Metode Ilmiah

- a. Berdasarkan fakta
- b. Bebas dari prasangka
- c. Menggunakan prinsip-prinsip analisis
- d. Perumusan masalah, antara lain dengan menyusun hipotesis
- e. Menggunakan ukuran objektif
- f. Menggunakan teknik kuantitatif dan/ atau kualitatif

3) Karakteristik Metode Ilmiah

- a. Bersifat kritis dan analitis
- b. Bersifat logis
- c. Bersifat objektif
- d. Bersifat empiris
- e. Bersifat konseptual

4) Langkah-langkah Metode Ilmiah

- a. Observasi Awal
- b. Mengidentifikasi Masalah
- c. Merumuskan atau Menyatakan Hipotesis
- d. Melakukan Eksperimen
- e. Menyimpulkan Hasil Eksperimen

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (1 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan memimpin do’a 2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya yang dipandu oleh salah satu peserta didik. 3. Guru memperkenalkan diri di awal pembelajaran. 4. Memeriksa kehadiran peserta didik. 5. Sebagai apersepsi bersama peserta didik mengingat kembali: ✓ Apa itu ilmu fisika?	10 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>✓ Apa saja metode ilmiah dalam pembelajaran ilmu fisika?</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <p>1. Guru menjelaskan pengertian ilmu fisika dan metode ilmiah.</p> <p>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>Menanyakan</p> <p>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai penjelasan yang disampaikan oleh guru.</p> <p>4. Jika tidak ada yang bertanya, guru yang menanyakan kepada peserta didik mengenai penjelasan yang disampaikan oleh guru.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>5. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal <i>review</i> dan penerapan 1.</p> <p>6. Peserta didik mengerjakan soal <i>review</i> dan penerapan 1 secara mandiri.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>7. Perwakilan dari peserta didik membacakan hasil pekerjaannya.</p> <p>8. Guru mengoreksi jawaban dari peserta didik jika ada yang kurang tepat.</p>	30 menit
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan informasi terkait materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum pembelajaran diakhiri.</p> <p>4. Menyanyikan lagu wajib nasional yang dipandu oleh salah satu peserta didik.</p> <p>5. Guru memberikan motivasi dan salam penutup.</p>	5 menit
	Jumlah	45 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian : tes lisan dan tes tertulis

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

2. Instrumen Penilaian : terlampir
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dilakukan remedial dengan cara perbaikan proses pembelajaran atau penugasan.

b. Pembelajaran Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai KKM diberikan pengayaan sebagai tambahan dalam penilaian

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Alat dan bahan : Spidol, papan tulis, penghapus, Laptop, LCD dan Proyektor
2. Media : *Power point*, LKS, buku paket
3. Sumber Belajar:

➤ LKPD Kreasi Belajar Siswa Aktif Fisika SMA/MA kelas X semester I.

➤ Ruwanto, Bambang. 2003. *Asas-asas Fisika 1A*. Yogyakarta: Yudhistira.

Ngaglik, 22 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran Fisika

Mahasiswa PPL

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 197310042006042012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

KISI-KISI SOAL URAIAN *REVIEW* DAN PENERAPAN 1
MATERI HAKIKAT FISIKA DAN PROSEDUR ILMIAH

Kompetensi Dasar : Menjelaskan pentingnya mempelajari pengertian dan hakikat ilmu fisika serta menjelaskan pengertian, unsur-unsur, kriteria, karakteristik, dan langkah-langkah dari metode ilmiah

<p>1. Apa saja yang dipelajari dalam ilmu fisika?</p> <p>Jawab: Fisika mempelajari gejala-gejala alam (gaya, gerak energi, materi, panas, bunyi, cahaya, dan atom) yang dalam penerapannya menggunakan perhitungan secara matematis.</p> <p>Skor : 2</p>
<p>2. Apa saja yang termasuk dari produk ilmu fisika?</p> <p>Jawab: Produk dari ilmu fisika diantaranya adalah fakta, konsep, prinsip, hukum, rumus, teori, dan model.</p> <p>Skor : 2</p>
<p>3. Jelaskan pengertian dari metode ilmiah!</p> <p>Jawab: Metode ilmiah atau proses ilmiah (<i>scientific method</i>) merupakan proses keilmuan untuk memperoleh pengetahuan secara sistematis berdasarkan bukti fisis atau metode ilmiah adalah cara menerapkan prinsip-prinsip logis terhadap penemuan, pengesahan, dan penjelasan tentang suatu kebenaran.</p> <p>Skor : 2</p>
<p>4. Dalam melakukan pekerjaan ilmiah harus objektif. Jelaskan artinya!</p> <p>Jawab: Hasil pengukuran atau penelitian sesuai dengan objeknya yang dapat dibuktikan dengan pengamatan, tidak didasarkan atas persepsi peneliti atau orang lain.</p> <p>Skor : 2</p>
<p>5. Apa yang dinamakan dengan hipotesis?</p> <p>Jawab: Hipotesis adalah dugaan sementara tentang penyelesaian masalah yang diajukan dalam proyek ilmiah.</p> <p>Skor : 2</p> <p>Jumlah Skor: 2 x 5 = 10</p>

- Petunjuk penskoran:**
Skor maksimal : 10
Nilai = Jumlah skor perolehan x 10 / skor maksimal

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Review dan Penerapan 1

Jawablah soal-soal berikut dengan singkat dan tepat!

1. Apa saja yang dipelajari dalam ilmu fisika?

Jawab:

2. Apa saja yang termasuk produk dari ilmu fisika?

Jawab:

3. Jelaskan pengertian dari metode ilmiah!

Jawab:

4. Dalam melakukan pekerjaan ilmiah harus objektif. Jelaskan artinya!

Jawab:

5. Apakah yang dinamakan dengan hipotesis?

Jawab:

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan II

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X IPA / Ganjil
Materi Pokok : Keselamatan Kerja di Laboratorium dan Peran Fisika dalam Kehidupan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- KI pada KD 4
 - 4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator KD pada KI-4

- 4.1.1 Menyajikan data dalam berbagai bentuk media informasi tentang pengukuran sebagai hasil penerapan metode ilmiah dengan memperhatikan aspek keselamatan kerja
- 4.1.2 Merancang sebuah percobaan dan keselamatan kerja di laboratorium fisika

D. Materi Pembelajaran

1. Metode Ilmiah

Ilmu fisika berkembang dari adanya suatu hasil pengamatan yang dilakukan oleh para ilmuwan. Hasil pengamatan inilah yang kemudian menjadi dasar dari beberapa eksperimen yang akan dilakukan hingga akhirnya terlahir sebuah hukum fisika. Proses inilah yang nantinya dinamakan sebagai metode ilmiah.

Pengetahuan dapat dikatakan ilmiah jika memenuhi empat syarat, sebagai berikut:

- a. Objektif, yaitu sesuai dengan objeknya yang dapat dibuktikan dengan pengamatan.
- b. Metodik, yaitu pengetahuan itu didapatkan dengan melakukan cara-cara tertentu yang teratur dan terkontrol.
- c. Sistematis, yaitu tersusun dalam sistem yang saling berkaitan dengan pengetahuan lain sehingga dapat menjelaskan sesuatu secara menyeluruh.
- d. Berlaku umum, yaitu pengetahuan itu berlaku untuk semua orang dan dapat dibuktikan oleh siapa pun dengan langkah-langkah yang sama.

Metode ilmiah atau proses ilmiah (*scientific method*) merupakan proses keilmuan untuk memperoleh pengetahuan secara sistematis berdasarkan bukti fisis. Ilmuwan melakukan pengamatan serta membentuk hipotesis dalam usahanya untuk menjelaskan fenomena alam. Prediksi yang dibuat berdasarkan hipotesis tersebut diuji dengan melakukan eksperimen. Jika suatu hipotesis lolos uji berkali-kali, hipotesis tersebut menjadi suatu teori ilmiah. Jadi, metode ilmiah adalah cara menerapkan prinsip-prinsip logis terhadap penemuan, pengesahan, dan penjelasan tentang suatu kebenaran.

2. Unsur-Unsur Metode Ilmiah

- a. Karakterisasi (pengamatan dan pengukuran).
- b. Hipotesis (penjelasan teoritis yang merupakan dugaan atas hasil pengamatan dan pengukuran).

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

- c. Pediksi (deduksi logis dari hipotesis).
 - d. Eksperimen
 - e. Evaluasi dan pengulangan
3. Kriteria Metode Ilmiah
- a. Berdasarkan fakta
 - b. Bebas dari prasangka
 - c. Menggunakan prinsip-prinsip analisis
 - d. Perumusan masalah, antara lain dengan menyusun hipotesis
 - e. Menggunakan ukuran objektif
 - f.Menggunakan teknik kuantitatif dan/ atau kualitatif
4. Karakteristik Metode Ilmiah
- a. Bersifat kritis dan analitis
 - b. Bersifat logis
 - c. Bersifat objektif
 - d. Bersifat empiris
 - e. Bersifat konseptual
5. Langkah-langkah Metode Ilmiah
- a. Observasi Awal
 - b. Mengidentifikasi Masalah
 - c. Merumuskan atau Menyatakan Hipotesis
 - d. Melakukan Eksperimen
 - e. Menyimpulkan Hasil Eksperimen
6. Keselamatan Kerja di Laboratorium

Dalam pelajaran sains, melakukan penelitian atau pengamatan di laboratorium sangat diperlukan. Pekerjaan di laboratorium sangat membutuhkan keterampilan dan ketelitian. Ketelitian dibutuhkan untuk mengurangi risiko kecelakaan saat melakukan kerja di laboratorium. Keselamatan kerja di Laboratorium IPA menyangkut keselamatan terhadap pengguna dan juga keselamatan terhadap alat-alat dan bahan-bahan yang digunakan. Dalam hal keselamatan penggunaamaka perlu dibuatkan aturan atau tata tertib di laboratorium serta peringatan-peringatan terhadap bahan-bahan yang berbahaya, sedangkan keselamatan terhadap alat-alat perlu diperkenalkan bentuk-bentuk dan nama-nama alat serta bagaimana cara menggunakan dan cara menyimpannya.

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

7. Peran Fisika dalam Kehidupan

a. Bidang Industri

Penemuan bahan semikonduktor , penemuan peralatan optik, bahan polimer, penemuan mesin-mesin industri juga memanfaatkan konsep fisika. Fisika juga sangat berperan dalam industri otomotif. Penemuan AC sebagai pendingin ruangan juga memanfaatkan hukum termodinamika.

b. Bidang Teknologi

Banyak sekali peralatan dengan teknologi canggih yang menggunakan konsep dasar hukum fisika, misalnya teknologi digital yang banyak berkembang saat ini menggunakan konsep gelombang elektromagnetik.

c. Bidang Transportasi

Penggunaan delman, gerobak atau alat transportasi tradisional lain memanfaatkan gaya dorong dan gaya tarik. Peralatan transportasi darat menerapkan konsep hukum kecepatan, transportasi laut seperti kapal menerapkan hukum-hukum fisika tentang fluida, dan transportasi udara seperti pesawat terbang juga memanfaatkan hukum fisika.

d. Bidang Telekomunikasi

Penemuan berbagai peralatan telekomunikasi dari telegraf, faksimile, internet, dan *handphone* juga memanfaatkan hukum fisika tentang gelombang.

e. Bidang Pertanian

Sistem pengairan menggunakan pompa juga memanfaatkan hukum fisika. Penggunaan radiasi dalam bidang pertanian salah satunya untuk mengatasi serangan hama pengganggu tanaman pertanian.

f. Bidang Kedokteran

Ditemukannya peralatan kedokteran seperti endoskopi, CT-scan, X-ray, radioterapi, dan elektromiogram.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Kedua (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	7. Guru memberi salam dan memimpin do’a. 8. Memeriksa kehadiran peserta didik. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 10.Memberikan apersepsi dengan menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya dan mengingatkan tugas <i>review</i>	10 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>dan penerapan 1.</p> <p>11. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar.</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <p>9. Peserta didik mengamati peraturan yang berlaku dalam laboratorium fisika.</p> <p>10. Peserta didik memperhatikan pengarahan dari guru dalam pengamatan di laboratorium.</p> <p>11. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru mengenai peran fisika dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Menanyakan</p> <p>12. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai peraturan dan keselamatan kerja di laboratorium yang telah diamati.</p> <p>13. Jika tidak ada yang bertanya, guru yang menanyakan kepada peserta didik mengenai penjelasan dalam peraturan dan keselamatan kerja di laboratorium.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>14. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi peran fisika dalam kehidupan.</p> <p>15. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang berbagai contoh peran fisika dalam kehidupan sehari-hari dari berbagai sumber, seperti buku referensi dan internet.</p> <p>16. Secara berkelompok, peserta didik merancang sebuah percobaan dan dengan mematuhi prosedur keselamatan kerja yang berlaku dalam laboratorium fisika.</p> <p>17. Guru mengarahkan agar semua peserta didik terlibat aktif dan tidak menyimpang dari tugasnya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>18. Peserta didik mendiskusikan rancangan percobaan.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>19. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas (laboratorium).</p> <p>20. Guru mengoreksi jawaban dari peserta didik jika ada</p>	70 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	yang kurang tepat.	
Penutup	6. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. 7. Guru memberikan informasi terkait materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 8. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum pembelajaran diakhiri. 9. Guru memberikan motivasi dan salam penutup.	10 menit
	Jumlah	90 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

- Teknik Penilaian : tes lisan dan tes tertulis
- Instrumen Penilaian : terlampir
- Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - Pembelajaran remedial
 Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dilakukan remedial dengan cara perbaikan proses pembelajaran atau penugasan.
 - Pembelajaran Pengayaan
 Bagi peserta didik yang telah mencapai KKM diberikan pengayaan sebagai tambahan dalam penilaian

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Alat dan bahan : Laptop, LCD, Proyektor, spidol, papan tulis
- Media : *Power point*, LKS, buku paket
- Sumber Belajar:
 - Kanginan, Marthen. 2013. *Fisika untuk SMA/MA kelas X semester I*. Cimahi: Erlangga
 - LKPD Kreasi Belajar Siswa Aktif Fisika SMA/MA kelas X semester I.
 - LKPD Buku Pintar Belajar Fisika untuk SMA/MA kelas X semester I.

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Ngaglik, 22 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran Fisika

Mahasiswa PPL

Saptiwi Rohayati, S.Pd.

Indri Frastiyanti

NIP. 197310042006042012

NIM. 13302244017

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Ngaglik

Drs. Subagyo

NIP. 196207121987031011

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Soal Diskusi Kelompok

1. Rancanglah sebuah percobaan untuk menjelaskan tentang pengukuran dalam fisika!

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan III

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X IPA / Ganjil
Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator KD pada KI-3

- 3.1.3 Menjelaskan pentingnya mempelajari pengertian dan hakikat ilmu fisika

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

3.1.4 Menjelaskan pengertian, unsur-unsur, kriteria, karakteristik, dan langkah-langkah dari metode ilmiah

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Fisika

Fisika adalah cabang ilmu pengetahuan alam (IPA) yang mempelajari gejala alam yang tidak hidup atau materi dalam lingkungan hidup ruang dan waktu, serta interaksi yang menyertainya. Teori fisika banyak bdinyatakan dalam notasi matematika. Perbedaan antara fisika dan matematika adalah fisika berkaitan dengan dunia material, sedangkan matematika berkaitan dengan pola-pola abstrak yang tidak selalu berkaitan dengan material. Tujuan dari mempelajari gejala tersebut untuk memperoleh produk fisika yang bersifat khas dan dapat menjelaskan gejala alam tersebut.

2. Hakikat Ilmu Fisika

Pada hakikatnya fisika merupakan sebuah kumpulan pengetahuan atau jalan berpikir dan cara untuk penyelidikan. Dalam penerapan ilmu fisika harus memperhatikan hakikat ilmu fisika sebagai berikut:

a. Fisika sebagai Produk

Dalam wacana ilmiah, hasil-hasil penemuan dari berbagai kegiatan penyelidikan yang kreatif dari para ilmuwan diinventarisasi, dikumpulkan, dan disusun secara sistematis menjadi sebuah kumpulan pengetahuan yang kemudian disebut sebagai produk atau *a body of knowledge*. Produk fisika terdiri dari konsep, hukum, prinsip, teori, dan model. Contoh dari konsep fisika misalnya gaya, suhu, kecepatan, momentum, massa jenis, dan energi. Beberapa sifat yang dipelajari dalam fisika merupakan sifat yang ada dalam semua sistem materi yang ada, seperti hukum kekekalan energi. Sifat semacam ini sering disebut dengan hukum fisika. Suatu hukum selalu melibatkan konsep-konsep yang saling berhubungan, contohnya hukum Archimedes yang menyatakan perilaku benda jika berada dalam fluida selalu melibatkan konsep gaya, percepatan, gravitasi, volume, dan massa jenis.

b. Fisika sebagai Proses

Fisika sebagai proses atau *a way of investigating* memberikan gambaran mengenai bagaimana para ilmuwan bekerja melakukan penemuan-penemuan. Pemahaman fisika sebagai proses sangat berkaitan dengan kata-kata kunci fenomena, dugaan, pengamatan, pengukuran, penyelidikan, dan publikasi. Dengan demikian, pembelajaran fisika sebagai proses hendaknya berhasil mengembangkan keterampilan proses sains pada diri peserta didik.

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

c. Fisika sebagai Sikap

Dari penjelasan mengenai hakikat fisika sebagai produk dan hakikat fisika sebagai proses di atas, tampak terlihat bahwa penyusunan pengetahuan fisika diawali dengan kegiatan-kegiatan kreatif seperti pengamatan, pengukuran, dan penyelidikan atau percobaan, yang kesemuanya itu memerlukan proses mental dan sikap yang berasal dari pemikiran. Pemikiran-pemikiran para ilmuwan yang bergerak dalam bidang fisika menggambarkan rasa ingin tahu dan rasa penasaran mereka yang besar, diiringi dengan rasa percaya, sikap objektif, jujur, dan terbuka serta mau mrndengarkan pendapat orang lain. Sikap-sikap itulah yang kemudian memaknai hakikat fisika sebagai sikap atau *a way of thinking*.

3. Metode Ilmiah

Ilmu fisika berkembang dari adanya suatu hasil pengamatan yang dilakukan oleh para ilmuwan. Hasil pengamatan inilah yang kemudian menjadi dasar dari beberapa eksperimen yang akan dilakukan hingga akhirnya terlahir sebuah hukum fisika. Proses inilah yang nantinya dinamakan sebagai metode ilmiah.

Pengetahuan dapat dikatakan ilmiah jika memenuhi empat yarat, sebagai berikut:

- a. Objektif, yaitu sesuai dengan objeknya yang dapat dibuktikan dengan pengamatan.
- b. Metodik, yaitu pengetahuan itu didapatkan dengan melakukan cara-cara tertentu yang teratur dan terkontrol.
- c. Sistematik, yaitu tersusun dalam sistem yang saling berkaitan dengan pengetahuan lain sehingga dapat menjelaskan sesuatu secara menyeluruh.
- d. Berlaku umum, yaitu pengetahuan itu berlaku untuk semua orang dan dapat dibuktikan oleh siapa pun dengan langkah-langkah yang sama.

Metode ilmiah atau proses ilmiah (*scientific method*) merupakan proses keilmuan untuk memperoleh pengetahuan secara sistematis berdasarkan bukti fisis. Ilmuwan melakukan pengamatan serta membentuk hipotesis dalam usahanya untuk menjelaskan fenomena alam. Prediksi yang dibuat berdasarkan hipotesis tersebut diuji dengan melakukan eksperimen. Jika suatu hipotesis lolos uji berkali-kali, hipotesis tersebut menjadi suatu teori ilmiah. Jadi, metode ilmiah adalah cara menerapkan prinsip-prinsip logis terhadap penemuan, pengesahan, dan penjelasan tentang suatu kebenaran.

4. Unsur-Unsur Metode Ilmiah

- a. Karakterisasi (pengamatan dan pengukuran).

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

- b. Hipotesis (penjelasan teoritis yang merupakan dugaan atas hasil pengamatan dan pengukuran).
 - c. Pediksi (deduksi logis dari hipotesis).
 - d. Eksperimen
 - e. Evaluasi dan pengulangan
- 5. Kriteria Metode Ilmiah
 - a. Berdasarkan fakta
 - b. Bebas dari prasangka
 - c. Menggunakan prinsip-prinsip analisis
 - d. Perumusan masalah, antara lain dengan menyusun hipotesis
 - e. Menggunakan ukuran objektif
 - f. Menggunakan teknik kuantitatif dan/ atau kualitatif
- 6. Karakteristik Metode Ilmiah
 - a. Bersifat kritis dan analitis
 - b. Bersifat logis
 - c. Bersifat objektif
 - d. Bersifat empiris
 - e. Bersifat konseptual
- 7. Langkah-langkah Metode Ilmiah
 - a. Observasi Awal
 - b. Mengidentifikasi Masalah
 - c. Merumuskan atau Menyatakan Hipotesis
 - d. Melakukan Eksperimen
 - e. Menyimpulkan Hasil Eksperimen
- 8. Keselamatan Kerja di Laboratorium

Dalam pelajaran sains, melakukan penelitian atau pengamatan di laboratorium sangat diperlukan. Pekerjaan di laboratorium sangat membutuhkan keterampilan dan ketelitian. Ketelitian dibutuhkan untuk mengurangi risiko kecelakaan saat melakukan kerja di laboratorium. Keselamatan kerja di Laboratorium IPA menyangkut keselamatan terhadap pengguna dan juga keselamatan terhadap alat-alat dan bahan-bahan yang digunakan. Dalam hal keselamatan penggunamaka perlu dibuatkan aturan atau tata tertib di laboratorium serta peringatan-peringatan terhadap bahan-bahan yang berbahaya, sedangkan keselamatan terhadap alat-alat perlu diperkenalkan bentuk-bentuk dan nama-nama alat serta bagaimana cara menggunakan dan cara menyimpannya.

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

9. Peran Fisika dalam Kehidupan

a. Bidang Industri

Penemuan bahan semikonduktor, penemuan peralatan optik, bahan polimer, penemuan mesin-mesin industri juga memanfaatkan konsep fisika. Fisika juga sangat berperan dalam industri otomotif. Penemuan AC sebagai pendingin ruangan juga memanfaatkan hukum termodinamika.

b. Bidang Teknologi

Banyak sekali peralatan dengan teknologi canggih yang menggunakan konsep dasar hukum fisika, misalnya teknologi digital yang banyak berkembang saat ini menggunakan konsep gelombang elektromagnetik.

c. Bidang Transportasi

Penggunaan delman, gerobak atau alat transportasi tradisional lain memanfaatkan gaya dorong dan gaya tarik. Peralatan transportasi darat menerapkan konsep hukum kecepatan, transportasi laut seperti kapal menerapkan hukum-hukum fisika tentang fluida, dan transportasi udara seperti pesawat terbang juga memanfaatkan hukum fisika.

d. Bidang Telekomunikasi

Penemuan berbagai peralatan telekomunikasi dari telegraf, faksimile, internet, dan *handphone* juga memanfaatkan hukum fisika tentang gelombang.

e. Bidang Pertanian

Sistem pengairan menggunakan pompa juga memanfaatkan hukum fisika. Penggunaan radiasi dalam bidang pertanian salah satunya untuk mengatasi serangan hama pengganggu tanaman pertanian.

f. Bidang Kedokteran

Ditemukannya peralatan kedokteran seperti endoskopi, CT-scan, X-ray, radioterapi, dan elektromiogram.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ketiga (1 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan memimpin do’a 2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya yang dipandu oleh salah satu peserta didik. 3. Guru memperkenalkan diri di awal pembelajaran. 4. Memeriksa kehadiran peserta didik.	10 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	5. Sebagai apersepsi bersama peserta didik mengingat kembali materi yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Inti	<p>Mengamati</p> 7. Guru menjelaskan tata tertib pengerjaan soal evaluasi (Ulgan Harian 1) 8. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru. <p>Menanyakan</p> 9. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai penjelasan yang disampaikan oleh guru. 10. Jika tidak ada yang bertanya, guru yang menanyakan kepada peserta didik mengenai penjelasan yang disampaikan oleh guru. <p>Mengeksplorasi</p> 11.Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi (Ulangan Harian 1) dengan jujur. 12.Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (Ulangan Harian 1) secara mandiri. <p>Mengkomunikasikan</p> 13. Perwakilan dari peserta didik membacakan hasil pekerjaannya. 14. Guru mengoreksi jawaban dari peserta didik jika ada yang kurang tepat.	30 menit
Penutup	10. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran. 11. Guru memberikan informasi terkait materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 12. Guru mengajak peserta didik untuk berdo’a bersama sebelum pembelajaran diakhiri. 13. Menyanyikan lagu wajib nasional yang dipandu oleh salah satu peserta didik. 14. Guru memberikan motivasi dan salam penutup.	5 menit
	Jumlah	46 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Alat dan bahan : Spidol, papan tulis, penghapus, Laptop, LCD dan Proyektor
2. Media : *Power point*, LKS, buku paket
3. Sumber Belajar:
 - LKPD Kreasi Belajar Siswa Aktif Fisika SMA/MA kelas X semester I.
 - LKPD Buku Pintar Belajar Fisika untuk SMA/MA kelas X semester I.
 - Ruwanto, Bambang. 2003. *Asas-asas Fisika 1A*. Yogyakarta: Yudhistira.

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian : tes tertulis (mengerjakan Ulangan Harian 1 di LKS halaman 10 secara mandiri).
2. Instrumen Penilaian : terlampir
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Pembelajaran remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dilakukan remedial dengan cara perbaikan proses pembelajaran atau penugasan.
 - b. Pembelajaran Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai KKM diberikan pengayaan sebagai tambahan dalam penilaian

Ngaglik, 22 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran Fisika

Mahasiswa PPL

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 197310042006042012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Ngaglik

Drs. Subagyo
NIP. 196207121987031011

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

KISI-KISI SOAL PILIHAN GANDA
HAKIKAT FISIKA DAN PROSEDUR ILMIAH

Kompetensi Dasar : Menjelaskan hakikat ilmu fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1. Menjelaskan hakikat ilmu fisika sebagai kumpulan pengetahuan.	1. Peserta didik mampu menjelaskan apa saja yang termasuk dalam hakikat ilmu fisika sebagai kumpulan pengetahuan.	C1	1. Hakikat fisika sebagai sebuah kumpulan pengetahuan tampak dari hal berikut, kecuali ... a. fakta b. hukum c. konsep d. sikap e. teori	d. sikap	1
2. Menjelaskan karakteristik metode ilmiah.	2. Peserta didik mampu menganalisis karakteristik dari metode ilmiah	C1	2. alah satu karakteristik metode ilmiah yaitu dapat memberikan argumentasi ilmiah. Hal tersebut menunjukkan bahwa metode ilmiah bersifat a. empiris b. kritis dan analitis c. konseptual d. logis e. objektif	d. logis	1
3. Menjelaskan hakikat ilmu fisika sebagai	3. Peserta didik mampu mengklasifikasi	C1	3. Gaya, energi, massa jenis, momentum, dan	c. konsep	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
kumpulan pengetahuan.	kan produk fisika.		suhu adalah produk fisika yang berupa ... a. fakta b. hukum c. konsep d. kesimpulan e. teori		
4. Menentukan langkah-langkah dari metode ilmiah.	4. Disajikan langkah-langkah metode ilmiah, peserta didik mampu mengurutkan langkah-langkah metode ilmiah tersebut dengan tepat.	C1	<p>4. Berikut merupakan langkah-langkah dari metode ilmiah.</p> <p>1) Melakukan eksperimen</p> <p>2) Menganalisis data</p> <p>3) Mempublikasikan hasil</p> <p>4) Merumuskan hipotesis</p> <p>5) Menarik kesimpulan</p> <p>6) Merumuskan masalah</p> <p>Urutan langkah metode ilmiah yang benar adalah ...</p> <p>a. 6) – 4) – 1) – 2) – 5) – 3)</p> <p>b. 6) – 4) – 1) – 3) – 5) – 2)</p> <p>c. 6) – 3) – 2) – 1) – 4) – 5)</p> <p>d. 6) – 5) – 4) – 3) – 2) – 1)</p> <p>e. 6) – 5) – 1) – 2) – 4) – 3)</p>	a. 6) – 4) – 1) – 2) – 5) – 3)	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
5. Menentukan langkah-langkah dari metode ilmiah.	5. Peserta didik dapat menentukan hal yang harus dilakukan pada tahapan dalam metode ilmiah.	C1	<p>5. ada tahap mengidentifikasi masalah, hal yang harus dilakukan adalah ...</p> <p>a. Memilih permasalahan yang terlalu ribet</p> <p>b. Membatasi permasalahan seperlunya agar tidak terlalu luas</p> <p>c. Memilih permasalahan yang tidak dapat diselesaikan secara eksperimen</p> <p>d. Membuat permasalahan</p> <p>e. Memilih permasalahan yang tidak penting untuk diteliti</p>	b. Membatasi permasalahan seperlunya agar tidak terlalu luas	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
6. Menjelaskan tentang keselamatan kerja di laboratorium.	6. Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan menyangkut keselamatan kerja di laboratorium.	C1	6. Keselamatan kerja di laboratorium menyangkut keselamatan dalam hal-hal berikut ini, kecuali ... a. Keselamatan terhadap pengguna/ peneliti b. Keselamatan terhadap alat-alat penelitian c. Keselamatan terhadap bahan-bahan yang digunakan d. Keselamatan kerja selama proses penelitian e. Keselamatan terhadap hubungan antar peneliti	e. Keselamatan terhadap hubungan antar peneliti	1
7. Menjelaskan karakteristik metode ilmiah.	7. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dari salah satu karakteristik metode ilmiah.	C1	7. Karakteristik metode ilmiah salah satunya adalah bersifat empiris, artinya adalah ... a. etode menunjukkan adanya proses yang tepat untuk mengidentifikasi masalah dan menentukan metode untuk pemecahan masalah	d. etode yang dipakai didasarkan pada fakta di lapangan	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
8. Menjelaskan tentang keselamatan kerja di laboratorium.	8. Peserta didik mampu menjelaskan aturan umum di laboratorium.	C1	<p>b. apat memberikan argumentasi ilmiah</p> <p>c. apat dicontoh oleh ilmuwan lain dalam studi dan kondisi yang sama</p> <p>d. etode yang dipakai didasarkan pada fakta di lapangan</p> <p>e. roses penelitian dijalankan dengan pengembangan konsep dan teori agar hasilnya dapat dipertanggungjawabkan</p> <p>8. Berikut ini yang bukan merupakan aturan umum di laboratorium fisika adalah ...</p> <p>a. embaca semua petunjuk praktikum</p> <p>b. idak makan dan minum selama praktikum</p> <p>c. enggunakan alat-alat praktikum sesuka hati</p>	c.Menggunakan alat-alat praktikum sesuka hati	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
9. Menjelaskan peran ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari.	9. Peserta didik mampu menjelaskan peran ilmu fisika di bidang industri	C1	<p>d. encuci tangan setelah selesai praktikum</p> <p>e. engembalikan alat-alat ke tempat semula</p> <p>9. alah satu peran ilmu fisika di bidang industri adalah...</p> <p>a. enemuan bahan semikonduktor</p> <p>b. Endoskopi dan CT scan</p> <p>c. ayar LCD</p> <p>d. enemuan motor listrik</p> <p>e. lektromiogram</p>	a. Penemuan bahan semikonduktor	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
10. Menjelaskan peran ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari.	10. Peserta didik mampu menjelaskan peran ilmu fisika di bidang energi.	C1	<p>10. Peran fisika di bidang energi tampak pada hal berikut, kecuali</p> <p>...</p> <p>a. pengembangan nuklir</p> <p>b. penemuan energi listrik</p> <p>c. penerapan radioaktif</p> <p>d. transmisi tenaga listrik</p> <p>e. pemanfaatan internet dan ponsel</p>	d. Internet dan ponsel	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan IV

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X IPA / Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran (Besaran, Satuan, dan Dimensi)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator KD pada KI-3

- 3.2.1 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran dan satuan.

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

3.2.2 Menentukan dimensi suatu besaran pokok.

D. Materi Pembelajaran

Besaran, Satuan, dan Dimensi

Besaran adalah sesuatu yang dapat diukur, mempunyai nilai yang dapat dinyatakan dengan angka-angka, dan memiliki satuan tertentu. Sedangkan satuan merupakan salah satu komponen besaran yang menjadi standar dari suatu besaran atau pernyataan yang menjelaskan arti dari suatu besaran. Terdapat dua macam satuan, yaitu:

- a. Satuan Internasional (SI) adalah satuan yang diakui penggunaannya secara internasional serta memiliki standar yang sudah baku, dimana pada awalnya sistem internasional disebut sebagai sistem meter-kilogram-sekon (MKS). Sistem itu juga disebut sistem sentieter-gram-sekon (CGS).
- b. Satuan Baku dan Tak Baku

Standar satuan baku nilai satuan harus tetap artinya nilai satuan tidak bergantung pada cuaca panas atau dingin, tidak bergantung tempat, tidak bergantung waktu dan sebagainya. Sedangkan standar satuan tak baku tidak sama di setiap tempat, misalnya mengukur panjang dengan jengkal dan hasta, untuk mengukur luas dengan ubin atau bata dan lain-lain.

Besaran-besaran dalam fisika dikelompokkan menjadi dua macam, yaitu:

1. Besaran Pokok

Besaran pokok adalah besaran yang satuannya ditetapkan terlebih dahulu dan tidak diturunkan dari besaran lain. Dalam fisika ada tujuh besaran pokok dan satuan dalam SI (Satuan Internasional) seperti ditunjukkan dalam tabel berikut

No.	Besaran Pokok	Lambang Besaran	Satuan	Lambang Satuan
1.	Panjang	<i>ℓ</i>	meter	m
2.	Massa	<i>m</i>	kilogram	kg
3.	Waktu	<i>t</i>	sekon	s
4.	Kuat arus listrik	<i>i</i>	ampere	A
5.	Suhu	<i>T</i>	kelvin	K
6.	Intensitas Cahaya	<i>I</i>	candela/kandela	cd
7.	Jumlah Zat	<i>N</i>	mol	mol

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

2. Besaran Turunan

Besaran Turunan adalah besaran yang satuannya tersusun dari satu atau lebih dari satuan besaran pokok.

Contoh beberapa besaran turunan, rumus, dan satuannya dalam SI (Satuan Internasional) seperti ditunjukkan dalam tabel berikut:

No.	Besaran Turunan	Lambang Besaran	Rumus	Satuan Turunan
1.	Luas	A	panjang x lebar	m^2
2.	Volume	V	panjang x lebar x tinggi	m^3
3.	Kecepatan	v	$\frac{\text{perpindahan}}{\text{waktu}}$	m/s
4.	Percepatan	a	$\frac{\text{kecepatan}}{\text{waktu}}$	m/s^2
5.	Gaya	F	massa x percepatan	$kg\ m/s^2$
6.	Massa Jenis	ρ	$\frac{\text{massa}}{\text{volume}}$	kg/m^3
7.	Tekanan	P	$\frac{\text{gaya}}{\text{luas}}$	kg/ms^2
8.	Usaha	W	gaya x perpindahan	$kg\ m^2/s^2$
9.	Momentum	p	massa x kecepatan	$kg\ m/s$
10.	Daya	P	$\frac{\text{usaha}}{\text{waktu}}$	$kg\ m^2/s^3$

Dimensi adalah cara penulisan suatu besaran menggunakan simbol (lambang) besaran pokok. Cara penulisan dimensi dari suatu besaran dinyatakan dengan lambang huruf tertentu dan diberi tanda kurung persegi [].

a. Dimensi Besaran Pokok

Pada sistem Satuan Internasional (SI), ada tujuh besaran pokok yang berdimensi.

No.	Besaran Pokok	Satuan	Dimensi
1.	Panjang	m	[L]
2.	Massa	kg	[M]
3.	Waktu	s	[T]
4.	Kuat arus listrik	A	[I]
5.	Suhu	K	[θ]
6.	Intensitas Cahaya	cd	[J]

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

7.	Jumlah Zat	mol	[N]
----	------------	-----	-----

b. Dimensi Besaran Turunan

Dimensi dari besaran turunan dapat disusun dari dimensi besaran-besaran pokok.

No.	Besaran Turunan	Satuan	Dimensi
1.	Luas	m ²	[L] ²
2.	Volume	m ³	[L] ³
3.	Kecepatan	m/s	[L][T] ⁻¹
4.	Percepatan	m/s ²	[L][T] ⁻²
5.	Gaya	kg m/s ²	[M][L][T] ⁻²
6.	Massa Jenis	kg/m ³	[M][L] ⁻³
7.	Tekanan	kg/ms ²	[M] [L] ⁻¹ [T] ⁻²
8.	Usaha	kg m ² /s ²	[M] [L] ² [T] ⁻²
9.	Momentum	kg m/s	[M][L][T] ⁻¹
10.	Daya	kg m ² /s ³	[M] [L] ² [T] ⁻³

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Keempat (2 x 45 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan memimpin do’a 2. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya yang dipandu oleh salah satu peserta didik. 3. Memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Sebagai apersepsi bersama peserta didik mengingat kembali materi pelajaran di SMP/MTs: ✓ Apa itu besaran dan satuan? ✓ Besaran apakah yang termasuk besaran pokok dan besaran turunan? 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
	Mengamati 6. Guru memberikan contoh ilustrasi mengenai besaran. 7. Peserta didik memperhatikan ilustrasi mengenai besaran yang disampaikan oleh guru.	

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Inti	<p>Menanyakan</p> <p>8. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai penjelasan yang disampaikan oleh guru.</p> <p>9. Jika tidak ada yang bertanya, guru yang menanyakan kepada peserta didik mengenai penjelasan yang disampaikan oleh guru.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>10.Peserta didik melakukan analisis satuan turunan.</p> <p>11.Peserta didik melakukan analisis dimensi dari besaran turunan.</p> <p>12.Peserta didik mengerjakan soal <i>review</i> dan penerapan 3.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>13. Perwakilan dari peserta didik membacakan hasil pekerjaannya.</p> <p>14. Guru mengoreksi jawaban dari peserta didik jika ada yang kurang tepat.</p>	70 menit
Penutup	<p>15. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>16. Guru memberikan informasi terkait materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>17. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum pembelajaran diakhiri.</p> <p>18. Menyanyikan lagu wajib nasional yang dipandu oleh salah satu peserta didik.</p> <p>19. Guru memberikan motivasi dan salam penutup.</p>	10 menit
	Jumlah	90 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian : tes lisan dan tes tertulis
2. Instrumen Penilaian : terlampir
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Pembelajaran remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dilakukan remedial dengan cara perbaikan proses pembelajaran atau penugasan.

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

- b. Pembelajaran Pengayaan
- Bagi peserta didik yang telah mencapai KKM diberikan pengayaan sebagai tambahan dalam penilaian.

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Alat dan bahan: Spidol, papan tulis, penghapus, Laptop, LCD dan Proyektor
2. Media : *Power point*, LKS, buku paket
3. Sumber Belajar:
 - LKPD Kreasi Belajar Siswa Aktif Fisika SMA/MA kelas X semester I.
 - LKPD Buku Pintar Belajar Fisika untuk SMA/MA Kelas X semester I.

Guru Mata Pelajaran Fisika

Ngaglik, 30 Juli 2016
 Mahasiswa PPL

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
 NIP. 197310042006042012

Indri Frastiyanti
 NIM. 13302244017

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Ngaglik

Drs. Subagyo

NIP. 196207121987031011

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

KISI-KISI SOAL URAIAN *REVIEW* DAN PENERAPAN 2
MATERI PENGUKURAN (BESARAN, SATUAN, DAN DIMENSI)

Kompetensi Dasar : Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran dan satuan serta menentukan dimensi suatu besaran pokok.

1. Analisislah satuan turunan berikut menurut rumusnya!

No.	Besaran Turunan	Rumus	Satuan Turunan (Kunci Jawaban)
1.	Luas	panjang x lebar	$A = p \times l = m \times m = m^2$
2.	Volume	panjang x lebar x tinggi	$V = p \times l \times t = m \times m \times m = m^3$
3.	Kecepatan	$\frac{\text{perpindahan}}{\text{waktu}}$	$v = \frac{s \text{ (panjang)}}{t} = \frac{m}{s}$
4.	Percepatan	$\frac{\text{kecepatan}}{\text{waktu}}$	$a = \frac{v}{t} = \frac{\frac{m}{s}}{s} = \frac{m}{s^2}$
5.	Gaya	massa x percepatan	$F = m . a = kg . \frac{m}{s^2} = \text{Newton}$
6.	Massa Jenis	$\frac{\text{massa}}{\text{volume}}$	$\rho = \frac{m}{V} = \frac{kg}{m^3}$
7.	Tekanan	$\frac{\text{gaya}}{\text{luas}}$	$P = \frac{F}{A} = \frac{kg . \frac{m}{s^2}}{m^2} = \frac{kg}{ms^2} = \frac{N}{m^2} = \text{Pascal}$ (Pa)
8.	Usaha	gaya x perpindahan	$W = F.s = kg . \frac{m}{s^2} . m = kg . \frac{m^2}{s^2} =$ joule = J
9.	Momentum	massa x kecepatan	$p = m. v = kg \frac{m}{s}$
10.	Daya	$\frac{\text{usaha}}{\text{waktu}}$	$P = \frac{W}{t} = \frac{kg . \frac{m^2}{s^2}}{s} = kg . \frac{m^2}{s^3} = \text{watt} = W$

Jumlah Skor = 6

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

<p>2. uktikan bahwa besaran impuls (I) memiliki kesetaraan dengan besaran momentum (P)!</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Diketahui : Impuls = I = F . s</p> <p>Momentum = p = m . v</p> <p>Ditanyakan : Buktikan bahwa I = p !</p> <p>Jawab :</p> <p>Impuls = Momentum</p> <p>F . s = m . v</p> <p>kg m/s² .s = kg m/s</p> <p>kg m/s⁻¹ = kg m/s⁻¹</p> <p>[M][L][T]⁻¹ = [M][L][T]⁻¹</p>			<p>} Skor 1</p> <p>} Skor 1</p> <p>Jumlah Skor = 2</p>
<p>3. Carilah dimensi dari besaran Energi Potensial (<i>E_p = m g h</i>)!</p> <p>Penyelesaian:</p> <p>Diketahui : <i>E_p = m g h</i></p> <p>Ditanyakan : Carilah dimensi dari besaran Energi Potensial!</p> <p>Jawab :</p> <p><i>E_p = m g h</i></p> <p>= kg m/s² .m</p> <p>= [M] [^L/_{T²}] [L]</p> <p>= [M] [L]² [T]⁻²</p>			<p>} Skor 1</p> <p>} Skor 1</p> <p>Jumlah Skor = 2</p>

• **Petunjuk Penskoran:**

Skor maksimal x 10

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Review dan Penerapan 2

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

Jawablah soal-soal berikut dengan singkat dan tepat!

1. Analisislah satuan turunan berikut menurut rumusnya!

No.	Besaran Turunan	Rumus	Satuan Turunan
1.	Luas	panjang x lebar	$A = p \times l = m \times m = m^2$
2.	Volume	panjang x lebar x tinggi	$V = p \times l \times t = m \times m \times m = m^3$
3.	Kecepatan	$\frac{\text{perpindahan}}{\text{waktu}}$	$v = \frac{s \text{ (panjang)}}{t} = \frac{m}{s}$
4.	Percepatan	$\frac{\text{kecepatan}}{\text{waktu}}$	
5.	Gaya	massa x percepatan	
6.	Massa Jenis	$\frac{\text{massa}}{\text{volume}}$	
7.	Tekanan	$\frac{\text{gaya}}{\text{luas}}$	$P = \frac{F}{A} = \frac{\frac{kg \cdot m}{s^2}}{m^2} = \frac{kg}{ms^2} = \frac{N}{m^2} =$ <p>Pascal (Pa)</p>
8.	Usaha	gaya x perpindahan	
9.	Momentum	massa x kecepatan	
10.	Daya	$\frac{\text{usaha}}{\text{waktu}}$	

2. Buktikan bahwa besaran impuls (I) memiliki kesetaraan dengan besaran momentum (P)!
3. Carilah dimensi dari besaran Energi Potensial ($E_p = m \cdot g \cdot h$)!

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran
Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran atau 4 kali tatap muka

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

- KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah.
- 4.2 Mengukur besaran fisika (massa, panjang, dan waktu)

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

C. Indikator Pencapaian

Indikator KD pada KI-3

Pertemuan Pertama

- 3.1.5 Menjelaskan pentingnya mempelajari fisika, termasuk pengukuran dan ketidakpastiannya.
- 3.1.6 Menjelaskan hubungan fisika dengan ilmu lainnya.
- 3.1.7 Menjelaskan hakikat fisika, pengertian pengukuran, aspek-aspek dalam pengukuran dan ketidakpastian dalam pengukuran.

Pertemuan Kedua

- 3.1.8 Mempelajari besaran fisika, instrumen pengukuran besaran, dan kesalahan dalam pengukuran.
- 3.1.9 Menjelaskan pengertian besaran pokok dan satuannya.
- 3.1.10 Menjelaskan keselamatan kerja dalam pengukuran.

Pertemuan Ketiga

- 3.1.11 Menjelaskan besaran turunan.
- 3.1.12 Melakukan konversi satuan ke SI.
- 3.1.13 Mempelajari angka penting, pengolahan data, dan dimensi besaran.

Pertemuan Keempat

- 3.1.14 Mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah diajarkan melalui ulangan harian.

Indikator KD pada KI-4

- 4.1.1 Melakukan pengukuran besaran panjang dengan mistar, jangka sorong, dan mikrometer sekrup.
- 4.1.2 Melakukan pengukuran besaran massa dengan berbagai neraca.
- 4.1.3 Melakukan pengukuran besaran waktu dengan *stopwatch*.
- 4.1.4 Melakukan pengukuran besaran turunan menggunakan alat-alat yang biasa dijumpai.
- 4.1.5 Membuat laporan tugas dan hasil percobaan.
- 4.1.6 Diskusi kelompok dalam menyelesaikan tugas.
- 4.1.7 Presentasi tugas dan hasil kerja kelompok
- 4.1.8 Menerapkan pengukuran untuk masalah-masalah yang relevan.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengukuran

Pengukuran merupakan proses mengukur. Sedangkan mengukur didefinisikan sebagai kegiatan untuk membandingkan suatu besaran dengan

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

besaran standart yang sudah ditetapkan terlebih dahulu. Dari pengertian ini dapat diturunkan pengertian berikutnya yaitu besaran dan satuan. Besaran didefinisikan sebagai segala sesuatu yang didapat dari hasil pengukuran yang dinyatakan dalam bentuk angka dan satuannya. Dalam bidang fisika dan terapannya dikenal banyak sekali besaran dan satuannya. Misalnya panjang satuannya *meter*, massa satuannya *kg*, berat satuannya *newton*, kecepatan satuannya *m/s* dan kuat arus satuannya *ampere*. Angka penting adalah angka yang didapat dari hasil pengukuran yang terdiri dari angka pasti dan angka taksiran. Nilai setiap hasil pengukuran merupakan angka penting. Angka penting terdiri dari dua bagian. Pertama angka pasti yaitu angka yang ditunjukkan pada skala alat ukur dengan nilai yang ada. Kedua angka taksiran yaitu angka hasil pengukuran yang diperoleh dengan memperkirakan nilainya.

2. Besaran dan Satuan

Tabel 1.1 Besaran Pokok, Lambang, Satuan dan Simbol

No.	Besaran Pokok	Lambang	Satuan Baku	Simbol
1.	Panjang	l	meter	m
2.	Massa	m	kilogram	kg
3.	Waktu	t	sekon	s
4.	Arus Listrik	i	ampere	A
5.	Suhu	K	Kelvin	K
6.	Jumlah Zat	N	mol	mol
7.	Intensitas Cahaya	I	candela	cd

Tabel 1.2 Besaran Turunan, Lambang, Satuan dan Simbol

No.	Besaran Turunan	Lambang	Satuan Baku	Simbol
1.	Kecepatan	v	<i>meter</i> / <i>sekon</i>	<i>m/s</i>
2.	Percepatan	a	<i>meter</i> / <i>sekon</i> ²	<i>m/s</i> ²
3.	Gaya	F	newton	N
4.	Luas	L	<i>meter</i> ²	<i>m</i> ²
5.	Volume	V	<i>meter</i> ³	<i>m</i> ³
6.	Massa Jenis	ρ	<i>kilogram</i> / <i>meter</i> ³	<i>kg</i> / <i>m</i> ³
7.	Tekanan	P	pascal	Pa
8.	Usaha	W	joule	J

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Tabel 1.3 Dimensi Besaran Pokok

No.	Nama Besaran Pokok	Lambang Dimensi
1.	Panjang	{L}
2.	Massa	{M}
3.	Waktu	{T}
4.	Arus Listrik	{I}
5.	Suhu	{ θ }
6.	Jumlah Zat	{N}
7.	Intensitas Cahaya	{J}

Tabel 1.4 Dimensi Besaran Turunan

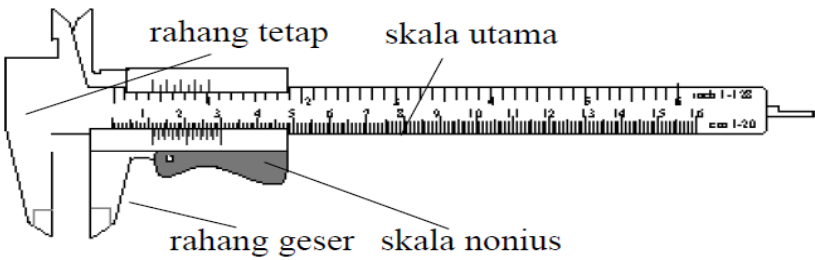
No.	Nama Besaran Turunan	Lambang Dimensi
1.	Kecepatan	{L T ⁻¹ }
2.	Percepatan	{ L T ⁻² }
3.	Gaya	{ M L T ⁻² }
4.	Luas	{L ² }
5.	Volume	{L ³ }
6.	Massa Jenis	{ M L ⁻³ }
7.	Tekanan	{ M L ⁻¹ T ⁻² }
8.	Usaha	{ M L ² T ⁻² }

3. Alat ukur panjang, massa, waktu

Panjang, lebar atau tebal benda dapat diukur dengan mistar. Tetapi jika ukurannya kecil dan butuh ketelitian maka dapat digunakan alat lain yaitu jangka sorong dan mikrometer sekrup.

a. Jangka sorong

Jangka sorong memiliki dua bagian. Pertama, rahang tetap yang memuat skala utama. Kedua, rahang sorong (geser) yang memuat skala nonius.

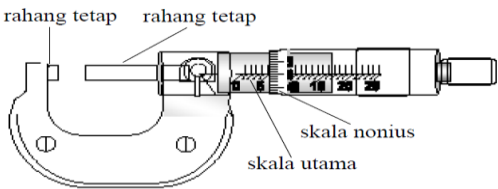


No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Skala nonius merupakan skala yang menentukan ketelitian pengukuran. Hasil pengukuran dengan jangka sorong akan memuat angka pasti dari skala utama dan angka taksiran dari skala nonius yang segaris dengan skala utama. Penjumlahan dari keduanya merupakan angka penting.

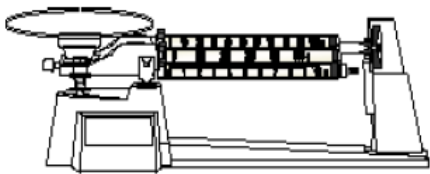
b. Mikrometer Sekrup

Mikrometer ini dapat digunakan untuk mengukur ketebalan benda-benda yang tipis seperti kertas dan rambut. Hal ini sesuai dengan sifat mikrometer yang memiliki ketelitian lebih besar dari jangka sorong. Mikrometer memiliki ketelitian hingga 0,01 mm. Ketelitian ini dirancang dari rahang putar yang memuat 50 skala.



c. Alat pengukur massa

Alat pengukur massa dikenal dengan nama neraca. Namun beberapa neraca yang digunakan sering dinamakan timbangan. Berbagai jenis neraca yaitu neraca badan, neraca pegas, neraca O’hauss dan neraca analitis. Neraca badan memiliki skala terkecil 1 kg, neraca pegas 1 gr, neraca O’hauss 0,1 gr sedangkan neraca analitis hingga 1 mg. Neraca yang sering digunakan di laboratorium adalah neraca O’hauss. Hasil pengukuran dengan neraca sesuai dengan jumlah pembanding yang digunakan.



d. Alat pengukur waktu

Untuk kejadian ini dapat digunakan pengukur waktu yang dapat dikendalikan yaitu *stopwatch*. Ada beberapa jenis *stopwatch*, ada yang manual dan ada yang digital. Hasil pembacaan *stopwatch* digital dapat langsung terbaca nilainya. Untuk *stopwatch* yang menggunakan jarum, maka pembacanya sesuai dengan penunjukkan jarum.



No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

4. Angka Nol yang terletak di sebelah **Kiri** Angka bukan Nol baik di sebelah kanan maupun kiri tanda koma desimal tidak termasuk Angka Penting

Contoh:
0,000**1** ---→ terdapat 1 Angka Penting
0,0**1020** ---→ terdapat 4 Angka Penting
0,00**200** ---→ terdapat 3 Angka Penting

Aturan Pembulatan

- a. Angka lebih kecil dari 5 dibulatkan ke bawah, lebih besar dari 5 dibulatkan ke atas.

Contoh:
7,724 dibulatkan menjadi 7,72
7,736 dibulatkan menjadi 7,74

- b. Angka tepat sama dengan 5, dibulatkan ke bawah jika angka sebelumnya genap dan dibulatkan ke atas jika angka sebelumnya ganjil.

Contoh:
43,245 dibulatkan menjadi 43,24
43,275 dibulatkan menjadi 43,28

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama (1 JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami konsep pengukuran dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Guru memberikan apersepsi untuk mengingat kembali dan mendorong rasa ingin tahu , berfikir kritis : <ul style="list-style-type: none"> Mengingat kembali tentang besaran, satuan dan alat ukurnya. Mengingat kembali mengukur besaran panjang, massa dan waktu dengan alat ukur yang sesuai. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 5. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar.	10 menit
Inti	Mengamati 1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati	30 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>gambar berbagai alat-alat berteknologi, seperti satelit, <i>handphone</i>, fenomena alam, dan berbagai gambar dalam buku maupun <i>slide</i> presentasi.</p> <p>Menanyakan</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai gambar yang diberikan oleh guru.</p> <p>3. Jika tidak ada yang bertanya, guru yang menanyakan kepada peserta didik mengenai gambar yang telah diberikan oleh guru.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>4. Guru meminta peserta didik untuk menemukan aktivitas pengukuran lainnya dan alat ukur yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang berbagai alat ukur yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dari berbagai sumber, seperti buku referensi dan internet.</p> <p>6. Guru mengarahkan agar semua peserta didik terlibat aktif dan tidak menyimpang dari tugasnya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>7. Peserta didik mendiskusikan informasi baru tentang berbagai alat ukur yang telah dibaca/ditemukan.</p> <p>8. Peserta didik secara berkelompok mencari informasi tentang berbagai alat ukur yang berlaku di Indonesia, termasuk alat ukur tradisional di daerah tempat tinggal peserta didik.</p> <p>9. Peserta didik mendiskusikan tugas berdasarkan informasi yang diperoleh tentang berbagai alat ukur meliputi jenis besaran yang diukur, cara pengukurannya, dan satuannya.</p> <p>10. Peserta didik menyajikan tugas ke dalam bentuk daftar atau tabel kemudian membandingkan dengan data yang diperoleh peserta didik lainnya.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di</p>	

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>depan kelas.</p> <p>12. Guru mengoreksi jawaban dari peserta didik jika ada yang kurang tepat.</p> <p>13. Guru mengarahkan peserta didik pada kesimpulan mengenai konsep alat ukur.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang pengukuran, dan ketidakpastian dalam pengukuran.</p> <p>2. Peserta didik melakukan refleksi serta penugasan (tugas dan tantangan).</p> <p>3. Guru menyampaikan cakupan besar materi yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum pembelajaran diakhiri.</p> <p>5. Guru memberikan motivasi dan salam penutup.</p>	5 menit
	Jumlah	45 menit

2. Pertemuan Kedua: (2 JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru melakukan kegiatan pembukaan dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum pembelajaran dimulai.</p> <p>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai perwujudan dari sikap disiplin dan menataati tata tertib sekolah.</p> <p>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui pemberian motivasi untuk memulai pembelajaran.</p> <p>4. Menyiapkan beberapa alat ukur panjang dan massa, seperti mistar, jangka sorong, mikrometer sekrup, dan beberapa jenis neraca.</p> <p>5. Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari peserta didik pada pertemuan sebelumnya.</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi pembelajarannya.</p> <p>7. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok-</p>	10 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	kelompok belajar.	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar berbagai alat ukur pada buku maupun <i>slide</i> presentasi. Guru memperlihatkan beberapa jenis benda (misal selembar kertas, pensil, sehelai benang, dan batu). Peserta didik diminta untuk mengelompokkan alat-alat ukur tersebut berdasarkan fungsinya. <p>Menanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai gambar berbagai alat ukur fisika dan beberapa alat ukur besaran fisika. Guru membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan sehingga peserta didik berani bertanya tanpa ada rasa takut dan salah. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menggali informasi tentang cara menggunakan alat ukur dan cara membaca skalanya. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk melakukan pengukuran besaran panjang, massa, dan waktu (waktu reaksi) secara berkelompok melalui percobaan. Guru mengarahkan agar semua peserta didik dapat terlibat aktif dalam kelompoknya. <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk mengolah hasil pengukurannya dan menghitung ketidakpastian relatifnya. Peserta didik mendiskusikan hasil percobaannya secara berkelompok dan membuat kesimpulan secara berkelompok pula. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta masing-masing kelompok untuk melaporkan hasil pengukurannya dalam bentuk laporan tertulis kemudian mempresentasikannya 	70 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>secara bergiliran di depan kelas.</p> <p>12. Guru meminta salah satu dari anggota masing-masing kelompok untuk memberikan pendapat atau bertanya mengenai presentasi yang dilakukan oleh kelompok yang mempresentasikan dan kemudian ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</p> <p>13. Guru mendorong masing-masing peserta didik untuk bertanya dan memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawabnya.</p> <p>14. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mempunyai kinerja dan kerjasama yang baik.</p> <p>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut.</p> <p>3. Peserta didik melakukan refleksi serta penugasan mandiri.</p> <p>4. Guru menyampaikan garis besar pembelajaran yang akan dilakukan pada kegiatan selanjutnya.</p> <p>5. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum pembelajaran diakhiri.</p>	10 menit
	Jumlah	90 menit

3. Pertemuan Ketiga: (1 JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru melakukan kegiatan pembukaan dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum pembelajaran dimulai.</p> <p>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai perwujudan dari sikap disiplin dan mentaati tata tertib sekolah.</p> <p>3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk memulai pembelajaran.</p> <p>4. Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi</p>	10 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>yang sudah dipelajari peserta didik.</p> <p>5. Guru menyiapkan beberapa alat dan bahan untuk percobaan Fisika.</p> <p>6. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok belajar.</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <p>1. Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi peserta didik, guru menunjukkan hasil mengukur dengan mistar.</p> <p>2. Guru menunjukkan hasil pengukuran ilmuwan seperti massa bumi dan massa elektron.</p> <p>3. Guru menunjukkan data-data hasil percobaan dalam bentuk tabel-tabel dan bentuk grafik dari data yang sama.</p> <p>4. Peserta didik diminta untuk mengamati bilangan dari massa bumi dan elektron serta kedua penyajian data itu.</p> <p>Menanyakan</p> <p>5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai kedua bilangan hasil pengukuran itu.</p> <p>6. Guru membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan sehingga peserta didik berani bertanya tanpa ada rasa takut dan salah.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>7. Peserta didik menggali informasi tentang cara penulisan notasi ilmiah, pengolahan data, dan dimensi besaran.</p> <p>8. Peserta didik melakukan percobaan Fisika sesuai dengan prosedur percobaan secara berkelompok.</p> <p>9. Jika peserta didik belum memahami prosedur percobaan, peserta didik dapat menanyakan pada teman sekelomponya atau guru.</p> <p>10. Guru mengingatkan peserta didik agar melakukan percobaan tersebut dengan teliti dan hati-hati.</p>	30 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>11. Guru mengarahkan agar semua peserta didik dapat terlibat aktif dalam kelompoknya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>12. Peserta didik diminta untuk mengolah hasil pengukurannya.</p> <p>13. Peserta didik mendiskusikan hasil percobaannya secara berkelompok dan membuat kesimpulan secara berkelompok pula.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>14. Guru meminta masing-masing kelompok untuk melaporkan hasil pengukurannya dalam bentuk laporan tertulis kemudian mempresentasikannya secara bergantian di depan kelas.</p> <p>15. Guru meminta salah satu dari anggota masing-masing kelompok untuk memberikan pendapat atau bertanya mengenai presentasi yang dilakukan oleh kelompok yang mempresentasikan dan kemudian ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.</p> <p>16. Guru mendorong masing-masing peserta didik untuk bertanya dan memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawabnya.</p> <p>17. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mempunyai kinerja dan kerjasama yang baik.</p> <p>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut.</p> <p>3. Peserta didik melakukan refleksi serta penugasan mandiri.</p> <p>4. Guru menyampaikan cakupan besar yang akan diajarkan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum pembelajaran diakhiri.</p>	5 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	6. Guru memberikan motivasi dan salam penutup.	
	Jumlah	45 menit

4. Pertemuan Keempat: (2 JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan kegiatan pembukaan dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo’a bersama sebelum pelaksanaan ujian dimulai. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai perwujudan dari sikap disiplin dan mentaati tata tertib sekolah. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk memulai kegiatan ujian materi pengukuran. Guru menekankan pada siswa untuk mengerjakan soal ujian secara mandiri, jujur, dan bertanggungjawab. 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan ujian untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap keseluruhan materi pngukuran yang telah diajarkan berupa soal pilihan ganda dan soal uraian. Peserta didik membaca soal ujian materi pngukuran yang telah diajarkan berupa soal pilihan ganda dan soal uraian. Guru memberikan arahan cara penulisan dalam mengerjakan soal pilihan ganda dan soal uraian (harus terdapat keterangan diketahui, ditanya, jawab, dan satuan dari hasil yang dihitung). <p>Menanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menanyakan beberapa soal yang kurang dimengerti dan dipahami. Guru memberikan konfirmasi dari soal yang belum peserta didik pahami. Guru menjawab pertanyaan peserta didik dengan cara memberikan <i>clue</i> dari apa yang ditanyakan. 	70 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>Mengeksplorasi</p> <p>7. Peserta didik diperbolehkan membuka catatan kecil yang berupa selembar kertas folio yang bersisi ringkasan materi pengukuran.</p> <p>8. Guru melarang peserta didik untuk membuka catatan lain, alat komunikasi dan sejenisnya, serta melarang peserta didik untuk saling tukar-menukar jawaban.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>9. Peserta didik menganalisis setiap butir soal ujian yang diberikan oleh guru.</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan soal ujian berdasarkan waktu yang telah ditetapkan oleh guru secara mandiri dan jujur.</p> <p>11. Guru mengawasi jalannya pelaksanaan ujian materi pengukuran.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>12. Peserta didik menuliskan jawaban soal pada selembar kertas yang telah disediakan guru.</p> <p>13. Beberapa peserta didik menuliskan jawabannya di papan tulis.</p> <p>14. Guru dan peserta didik bersama-sama mengkoreksi hasil pekerjaan peserta didik.</p> <p>15. Guru menanyakan perolehan nilai dari setiap peserta didik.</p> <p>16. Guru mengadakan program remedial terhadap peserta didik yang belum mencapai standar kelulusan minimum dengan melakukan ujian ulang.</p> <p>17. Guru mengadakan program pengayaan terhadap peserta didik yang telah mencapai standar kelulusan minimum.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memperoleh nilai tertinggi.</p> <p>2. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum kegiatan ujian diakhiri.</p>	10 menit

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	3. Guru memberikan motivasi dan salam penutup.	
	Jumlah	90 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian pengetahuan (KI-3)

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes. Komposisi penilaian kognitif meliputi 10% nilai *review* dalam kelas, 30% nilai penugasan, dan 60% nilai ulangan harian. *Review* dilakukan oleh pendidik kepada peserta didik dengan kriteria penilaian sesuai dengan lembar *review*. Penugasan meliputi tugas 1 dan tugas 2 (terlampir). Adapun ulangan harian merupakan ulangan harian materi “pengukuran”. Jika nilai peserta didik saat ulangan belum mencapai KKM, maka akan dilakukan remedial. Sementara itu, bagi yang sudah mencapai KKM, maka disarankan untuk melakukan pengayaan.

b. Penilaian keterampilan (KI-4)

Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik observasi dan portofolio. Observasi dilakukan selama praktikum berlangsung. Aspek-aspek yang dinilai selama praktikum tercantum dalam lembar observasi keterampilan. Portofolio merupakan penilaian terhadap laporan praktikum yang dibuat oleh peserta didik. Komposisi nilai keterampilan adalah 60% nilai portofolio dan 40% nilai observasi.

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar observasi sikap spiritual (Terlampir)
- b. Lembar observasi sikap sosial (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dan pengayaan dilakukan pada waktu itu juga setelah diketahuinya hasil ujian yang didapatkan oleh peserta didik.

a. Program Remedial

Program remedial dilakukan dengan melakukan ujian ulang terhadap peserta didik yang belum memenuhi standar kelulusan minimum dengan mempelajari semua materi pembelajaran reguler yang belum dikuasai oleh peserta didik.

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

- b. Program Pengayaan

Peserta didik melakukan program pengayaan dengan mengerjakan soal-soal yang lebih bervariasi mengenai “pengukuran”. Soal-soal tersebut terdapat pada LKPD (Ulangan harian dan Ulangan Tengah Semester).

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media: tabel atau chart tentang besaran pokok dan satuannya, LCD, dan laptop.
2. Alat : mistar, jangka sorong, mikrometer sekrup, neraca Ohaus dua lengan, neraca Ohaus tiga lengan, neraca pegas, *stopwatch*, dan benda-benda yang hendak diukur panjang atau massanya
3. Sumber Belajar:
 - a. Buku Pegangan Peserta Didik (Fisika SMA/MA Kelas X Bumi Aksara).
 - b. Sri Handayani, Ari Damari, Fisika: untuk SMA dan MA kelas X (BSE), Pusat Perbukuan Depdiknas, 2009.
 - c. Sumber lain yang relevan (misalnya buku panduan praktikum, internet).

Guru Mata Pelajaran Fisika

Ngaglik, Agustus 2016
 Mahasiswa PPL

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
 NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
 NIM. 13302244017

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Ngaglik

Drs. Subagyo
NIP. 19620712 198703 1 011

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN PILIHAN GANDA
PENGUKURAN

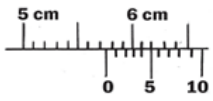
Kompetensi Dasar : Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah.

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1. Mengelompokkan besaran pokok.	1. Peserta didik mampu mengelompokkan besaran pokok.	C1	1. Besaran-besaran berikut yang termasuk besaran pokok yaitu ... a. Panjang, kuat penerangan, suhu b. Massa, jumlah zat, kuat arus listrik c. Berat, waktu, suhu d. Panjang, energi, waktu e. Massa, luas, jumlah zat	b. Massa, jumlah zat, kuat arus listrik	1
2. Menentukan satuan dari sebuah persamaan.	2. Peserta didik mampu menentukan satuan dari sebuah persamaan menurut sistem SI.	C3	2. Gaya didefinisikan dengan persamaan $F = m.a$ dengan m massa dan a percepatan benda. Dalam sistem SI, satuan gaya	b. 1 kg m s^{-2}	1

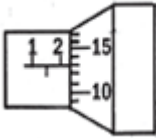
No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
			<p>adalah newton, satu newton sama dengan ...</p> <p>a. 1 kg m s⁻¹</p> <p>b. 1 kg m s⁻²</p> <p>c. 1 kg m⁻¹s⁻²</p> <p>d. 1 kg m²s⁻²</p> <p>e. 1 kg m²s⁻³</p>		
3. Menyatakan dimensi dari suatu besaran.	3. Peserta didik mampu menyatakan dimensi dari suatu besaran.	C3	<p>3. Dimensi $[M][L]^{-1}[T]^{-2}$ menyatakan dimensi besaran...</p> <p>a. Gaya</p> <p>b. Momentum</p> <p>c. Energi</p> <p>d. Tekanan</p> <p>e. Impuls</p>	d. tekanan	1
4. Menyatakan dimensi dari suatu besaran.	4. Peserta didik mampu menyatakan dimensi dari suatu besaran.	C3	<p>4. Daya adalah usaha tiap satuan waktu, sedangkan usaha $W = F s$ dengan F gaya yang bekerja pada benda dan s perpindahan benda.</p>	e $[M][L]^2[T]^{-3}$	1

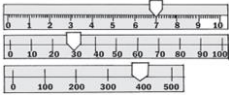
No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
			<p>Berdasarkan rumus ini dimensi daya yaitu ...</p> <p>a. $[M][L]^2 [T]$</p> <p>b. $[M][L]^2 [T]^2$</p> <p>c. $[M][L]^2 [T]^{-2}$</p> <p>d. $[M][L]^2 [T]^{-1}$</p> <p>e. $[M][L]^2 [T]^{-3}$</p>		
5. Menuliskan hasil pengukuran menggunakan jangka sorong.	5. Disediakan gambar pengukuran menggunakan jangka sorong. Peserta didik mampu membaca dan menuliskan hasil pengukuran menggunakan jangka sorong.	C4	<p>5. Hasil pengukuran dengan jangka sorong ditunjukkan sebagai berikut:</p>  <p>Nilai yang ditunjukkan adalah ... cm.</p> <p>a. 5,18</p> <p>5,27</p> <p>5,35</p> <p>5,58</p> <p>5,75</p>	e. 5,75	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
6. Menuliskan hasil pengukuran menggunakan mikrometer sekrup.	6. Disediakan gambar pengukuran menggunakan mikrometer sekrup. Peserta didik mampu membaca dan menuliskan hasil pengukuran menggunakan mikrometer sekrup.	C4	<p>6. Gambar berikut ini menunjukkan hasil pembacaan skala pengukuran diameter bola kecil dengan menggunakan mikrometer sekrup. Hasil pengukranny a adalah ...</p>  <p>a. 2,13 mm b. 2,63 mm c. 2,65 mm d. 3,33 mm e. 5,13 mm</p>	a. 2,13 mm	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
7. Menuliskan hasil pengukuran menggunakan neraca Ohaus tiga lengan	7. Disediakan gambar pengukuran menggunakan neraca Ohaus tiga lengan. Peserta didik mampu membaca dan menuliskan hasil pengukuran menggunakan neraca Ohaus tiga lengan.	C4	<p>7. Gambar berikut adalah pengukuran massa benda dengan menggunakan neraca Ohaus tiga lengan. Hasil pengukuran massa benda yang benar adalah ...</p>  <p>a. 417 gram</p> <p>b. 430,7 gram</p> <p>c. 437 gram</p> <p>d. 487 gram</p> <p>e. 493 gram</p>	c. 437 gram	1
8. Menjelaskan aturan-aturan angka penting.	8. Disediakan beberapa pernyataan tentang aturan angka penting. Peserta didik mampu menjelaskan aturan-aturan angka penting dengan tepat.	C1	<p>8. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini:</p> <p>1. Semua angka bukan nol adalah angka penting</p> <p>2. Semua angka nol yang terletak pada deretan</p>	b. 1 dan 3	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
	9. Peserta didik mampu menghitung hasil pengukuran luas suatu benda dan	C4	<p>akhir dari angka-angka yang ditulis di belakang koma desimal bukan termasuk angka penting</p> <p>3. Anga nol yang terletak di antara dua angka bukan nol termasuk angka penting</p> <p>4. Angka nol yang digunakan hanya untuk tempat koma desiml adalah angka penting</p> <p>Pernyataan yang benar adalah ...</p> <p>a. 1, 2, dan 3</p> <p>b. 1 dan 3</p> <p>c. 4 saja</p> <p>d. Semua benar</p> <p>9. Hasil pengukuran luas plat tipis yang memiliki panjang 1,25 cm dan lebar</p>	d. 0,19 cm ²	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Ranah Bloom	Soal	Kunci Jawaban	Skor
9. Menyatakan hasil pengukuran menurut aturan angka penting.	membaca hasilnya menurut aturan angka penting.		0,15 cm menurut aturan angka penting adalah ... a. 0,1875 cm^2 b. 0,188 cm^2 c. 0,187 cm^2 d. 0,19 cm^2 e. 0,20 cm^2		
10. Menuliskan suatu besaran menurut notasi ilmiah.	10. Peserta didik mampu menuliskan suatu besaran menurut notasi ilmiah.	C4	10. Sebuah partikel bermassa 240 miligram. Menurut notasi ilmiah massa tersebut ditulis ... a. 2,4 x 10^{-4} kg b. 0,24 x 10^{-5} kg c. 240 x 10^{-6} kg d. 2,4 x 10^{-6} kg e. 24 x 10^{-6} kg	a. 2,4 x 10^{-4} kg	1

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

✓ **Lembar Soal Pilihan Ganda Pengukuran**

Ulangan Harian KD 3.2

Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas / Semester : X IPA / Ganjil
Pokok Bahasan : Pengukuran
Hari / Tanggal : Senin / 22 Agustus 2016
Tahun Ajaran : 2016 / 2017

PETUNJUK UMUM

1. Tulis nomor dan nama Anda pada lembar jawaban yang disediakan
2. Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum Anda bekerja
3. Kerjakanlah soal Anda pada lembar jawaban
4. Gunakan waktu dengan efektif dan efisien
5. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada Pengawas

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat !

1. Besaran-besaran berikut yang termasuk besaran pokok yaitu ...
 - a. Panjang, kuat penerangan, suhu
 - b. Massa, jumlah zat, kuat arus listrik
 - c. Berat, waktu, suhu
 - d. Panjang, energi, waktu
 - e. Massa, luas, jumlah zat
2. Gaya didefinisikan dengan persamaan $F = m.a$ dengan m massa dan a percepatan benda. Dalam sistem SI, satuan gaya adalah newton, satu newton sama dengan ...

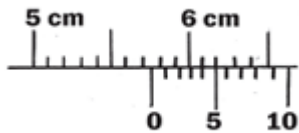
a. 1 kg m s^{-1}	c. $1\text{ kg m}^2\text{s}^{-2}$
b. 1 kg m s^{-2}	e. $1\text{ kg m}^2\text{s}^{-3}$
c. $1\text{ kg m}^{-1}\text{s}^{-2}$	
3. Dimensi $[M][L]^{-1}[T]^{-2}$ menyatakan dimensi besaran...

a. Gaya	d. Tekanan
b. Momentum	e. Impuls
c. Energi	
4. Daya adalah usaha tiap satuan waktu, sedangkan usaha $W = Fs$ dengan F gaya yang bekerja pada benda dan s perpindahan benda. Berdasarkan rumus ini dimensi daya yaitu ...

a. $[M][L]^2[T]$	d. $[M][L]^2[T]^{-1}$
b. $[M][L]^2[T]^2$	e. $[M][L]^2[T]^{-3}$

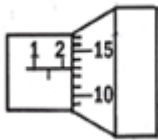
No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

5. Hasil pengukuran dengan jangka sorong ditunjukkan sebagai berikut:

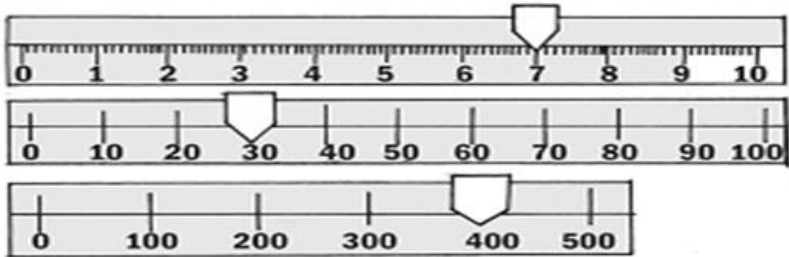


Nilai yang ditunjukkan adalah ... cm.

- a. 5,18
 - b. 5,27
 - c. 5,35
 - d. 5,58
 - e. 5,75
6. Gambar berikut ini menunjukkan hasil pembacaan skala pengukuran diameter bola kecil dengan menggunakan mikrometer sekrup. Hasil pengukurannya adalah ...



- a. 2,13 mm
 - b. 2,63 mm
 - c. 2,65 mm
 - d. 3,33 mm
 - e. 5,13 mm
7. Gambar berikut adalah pengukuran massa benda dengan menggunakan neraca Ohaus tiga lengan. Hasil pengukuran massa benda yang benar adalah ...






- a. 417 gram
 - b. 430,7 gram
 - c. 437 gram
 - d. 487 gram
 - e. 493 gram
8. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini:
- Semua angka bukan nol adalah angka penting
 - Semua angka nol yang terletak pada deretan akhir dari angka-angka yang ditulis di belakang koma desimal bukan termasuk angka penting
 - Angka nol yang terletak di antara dua angka bukan nol termasuk angka penting
 - Angka nol yang digunakan hanya untuk tempat koma desimal adalah angka penting
- Pernyataan yang benar adalah ...
- a. 1, 2, dan 3
 - b. 1 dan 3
 - c. 4 saja
 - d. Semua benar

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

9. Hasil pengukuran luas plat tipis yang memiliki panjang 1,25 cm dan lebar 0,15 cm menurut aturan angka penting adalah ...
- 0,1875 cm^2
 - 0,188 cm^2
 - 0,187 cm^2
 - 0,19 cm^2
 - 0,20 cm^2
10. Sebuah partikel bermassa 240 miligram. Menurut notasi ilmiah massa tersebut ditulis ...
- 2,4 x 10^{-4} kg
 - 0,24 x 10^{-5} kg
 - 240 x 10^{-6} kg
 - 2,4 x 10^{-6} kg
 - 24 x 10^{-6} kg

• **Petunjuk Penskoran:**

-  Untuk setiap jawaban benar diberi skor 1.
-  Untuk setiap jawaban salah diberi skor 0.
-  Tidak dijawab diberi skor 0.

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

✓ **Lembar Soal Pilihan Remedial KD 3.2 Pengukuran**

Remedial Ulangan Harian KD 3.2


Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas / Semester : X IPA / Ganjil
Pokok Bahasan : Pengukuran
Hari / Tanggal : Senin / 29 Agustus 2016
Tahun Ajaran : 2016 / 2017

- A. Kerjakanlah soal Anda dengan cara memberi tanda silang (x) untuk jawaban yang menurut Anda paling tepat!**
- Kelompok berikut ini yang seluruhnya merupakan satuan besaran pokok adalah ...
 - volt, kilogram, meter
 - sekon, newton, kandela
 - kelvin, mol, ampere**
 - kandela, meter, joule
 - sekon, meter, newton
 - Daya didefinisikan dengan persamaan $P = W/t$ dengan W sebagai usaha ($W = F s$ dengan F gaya yang bekerja pada benda dan s perpindahan benda) dan t sebagai waktu. Dalam sistem SI, satuan daya adalah watt, satu watt sama dengan ...

a. 1 kg m s^{-1}	d. $1 \text{ kg m}^2 \text{s}^{-2}$
b. 1 kg m s^{-2}	e. $1 \text{ kg m}^2 \text{s}^{-3}$
c. $1 \text{ kg m}^{-1} \text{s}^{-2}$	
 - Dimensi $[M][L]^2[T]^{-2}$ menyatakan dimensi besaran...

a. Gaya	e. Tekanan
b. Usaha	e. Impuls
c. Momentum	
 - Momentum didapatkan dari perkalian massa dengan kecepatan. Dimensi dari momentum adalah ...

a. $[M][L][T]^{-1}$	d. $[M][L]^2[T]^{-3}$
b. $[M][L][T]^{-2}$	f. $[M][L][T]^{-3}$
c. $[M][L]^2[T]^{-2}$	
 - Hasil pengukuran dengan jangka sorong ditunjukkan sebagai berikut:

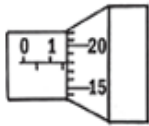


Nilai yang ditunjukkan adalah ... cm.

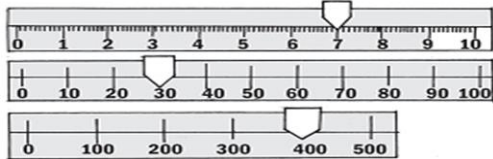
a. 0,5	d. 0,15
b. 0,25	e. 1,15
c. 1,5	

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

6. Gambar berikut ini menunjukkan hasil pembacaan skala pengukuran diameter bola kecil dengan menggunakan mikrometer sekrup. Hasil pengukurannya adalah ...



- a. 0,13 mm
b. 0,68 mm
 c. 1,13 mm
 e. 1,18 mm
e. 1,68 mm
7. Gambar berikut adalah pengukuran massa benda dengan menggunakan neraca Ohaus tiga lengan. Hasil pengukuran massa benda yang benar adalah ...



- a. 417 gram
 b. 430,7 gram
c. 437 gram
 d. 487 gram
 e. 493 gram
8. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini:
- Semua angka bukan nol adalah angka penting
 - Semua angka nol yang terletak pada deretan akhir dari angka-angka yang ditulis di belakang koma desimal bukan termasuk angka penting
 - Angka nol yang terletak di antara dua angka bukan nol termasuk angka penting
 - Angka nol yang terletak di sebelah kiri angka bukan nol tidak termasuk angka penting.

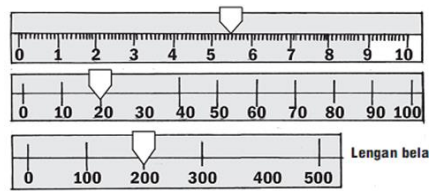
Pernyataan yang **tidak** tepat terhadap aturan angka penting adalah ...

- a. 1, 2, dan 3
 b. 1 dan 3
c. 2 saja
 d. 1 dan 2
 e. Semua benar
9. Hasil pengukuran panjang dan lebar suatu lantai adalah 12,61 m dan 5,2 m. Menurut aturan angka penting dan aturan pembulatan, luas lantai tersebut adalah ...
- a. 65 m
 b. 65,5 m
 c. 65,572 m
 d. 65,6 m
e. 66 m
10. Seuntai kalung emas mempunyai massa 350 miligram. Massa tersebut sama dengan... kg
- a. $0,35 \times 10^{-4}$
b. $3,5 \times 10^{-4}$
 c. $3,5 \times 10^{-5}$
 d. 35×10^{-6}
 e. 35×10^{-7}

B. Kerjakan soal uraian berikut!

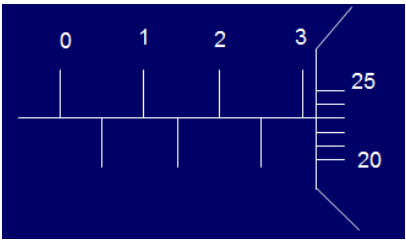
1. Hitunglah hasil pengukuran menggunakan alat-alat ukur di bawah ini!

a.



Jawab : $(200 + 20 + 5,5)$ gram = 225,5 gram

b.

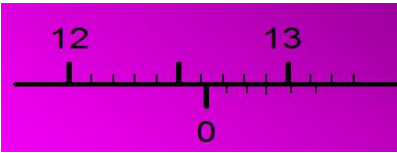


Jawab: Skala Utama = 3,0 mm

Skala Nonius = 0,23 mm

Jadi, $3,0 \text{ mm} + 0,23 \text{ mm} = 3,23 \text{ mm}$

c.



Jawab: Skala Utama = 12, 6 cm

Skala Nonius = 0,03 cm

Jadi, $12,6 \text{ cm} + 0,03 \text{ cm} = 12,63 \text{ cm}$

2. Hitunglah pengukuran berikut berdasarkan aturan angka penting!

a. Hasil penjumlahan dari 26,275 kg dengan 23,4 kg.

Jawab: $26,275 \text{ kg} + 23,4 \text{ kg} = 49,675 \text{ kg}$

Menurut aturan pembulatan dalam penjumlahan adalah hanya terdapat 1 angka taksiran dari operasi yang dijumlahkan. Jadi, jawabannya adalah 49,7 kg.

b. Hasil pengurangan dari 87,25 dengan 0,4.

Jawab: $87,25 - 0,4 = 86,85$

Menurut aturan pembulatan dalam pengurangan adalah hanya terdapat 1 angka taksiran dari operasi yang dikurangkan. Jadi, jawabannya adalah 86,8.

c. Hasil perkalian dari 4,365 dengan 4,6.

Jawab: $4,365 \times 4,6 = 20,079$

Menurut aturan pembulatan dalam perkalian adalah menggunakan jumlah angka penting yang paling sedikit dari operasi yang dikalikan. Jadi, jawabannya adalah 20,1.

- **Petunjuk Penskoran:**

- ✚ Untuk setiap jawaban benar diberi skor 1 dan salah skor 0 (untuk pilihan ganda)
- ✚ Untuk setiap soal diberi skor maksimal 5 dengan ketentuan pengerjaan disertai dengan langkah dan benar (untuk soal uraian).

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Ngaglik
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Vektor
Alokasi Waktu	: 5 jam pelajaran atau 3 kali tatap muka

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Menerapkan prinsip pejumlahanvektor sebidang.

4.3 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil beserta makna fisisnya.

C. Indikator Pencapaian

Indikator KD pada KI-3

Pertemuan Pertama

3.3.1 Menjelaskan pengertian besaran vektor.

- 3.3.2 Menjelaskan besaran-besaran fisis yang termasuk besaran vektor.
- 3.3.3 Menggambar vektor dalam bidang datar.
- 3.3.4 Menjelaskan penguraian vektor menjadi komponen-komponennya.
- 3.3.5 Menentukan komponen sebuah vektor yang besar dan arahnya sama.
- 3.3.6 Menentukan besar dan arah sebuah vektor jika kedua vektor komponennya diketahui.

Pertemuan Kedua

- 3.3.7 Menggambar vektor resultan dari penjumlahan vektor dengan metode segitiga.
- 3.3.8 Menggambar vektor resultan dari penjumlahan vektor dengan metode poligon.
- 3.3.9 Menggambar vektor resultan dari penjumlahan vektor dengan metode jajargenjang.
- 3.3.10 Menghitung besarnya vektor resultan dari penjumlahan vektor dengan metode jajargenjang.
- 3.3.11 Menggambar vektor resultan dari pengurangan vektor.
- 3.3.12 Menghitung besarnya vektor resultan dari pengurangan vektor.
- 3.3.13 Menghitung besarnya vektor perpindahan pada suatu bidang.

Pertemuan Ketiga

- 3.1.15 Menjelaskan besaran turunan.
- 3.1.16 Melakukan konversi satuan ke SI.
- 3.1.17 Mempelajari angka penting, pengolahan data, dan dimensi besaran.

Pertemuan Keempat

- 3.1.18 Mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah diajarkan melalui ulangan harian.
- 4.1.9 Diskusi kelompok dalam menyelesaikan tugas.
- 4.1.10 Presentasi tugas dan hasil kerja kelompok
- 4.1.11 Menerapkan pengukuran untuk masalah-masalah yang relevan.

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian vektor

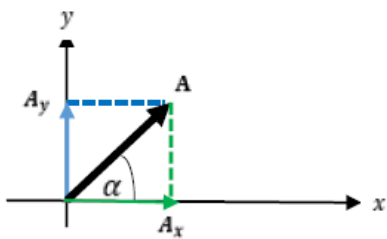
Vektor adalah besaran fisika yang mempunyai besar/nilai dan arah. vektor dinotasikan dengan huruf yang dicetak tebal atau dengan huruf yang di atasnya diberi anak panah. Untuk menyatakan besaran vektor, harus menggunakan nilai (angka) dan disebutkan arahnya. Misalnya, kecepatan, Adit berlari ke Barat dengan kecepatan \mathbf{v} atau \vec{v} 6 km/jam. Besaran-besaran

fisis yang termasuk vektor antara lain perpindahan, kecepatan, percepatan, gaya, dan momentum.

Untuk mempermudah pemahaman dan analisis, besaran vektor bisa diwakili dengan gambar anak panah. Anak panah memberikan dua sifat vektor, yaitu panjang panah menggambarkan nilai vektor dan arah anak panah menggambarkan arah vektornya. Sebuah vektor dikatakan negatif jika mempunyai arah yang berlawanan dengan vektor yang dijadikan acuan.

2. Menggambar Vektor dalam Bidang Datar

Pada bidang datar, vektor mempunyai dua komponen pada sumbu X dan sumbu Y.



(pada bidang datar 2 dimensi)

Vektor **A** dapat diuraikan menjadi komponen vektor pada sumbu x, yaitu **A_x** dan komponen vektor pada sumbu y, yaitu **A_y**.

Vektor **A** dapat ditulis:

$$\mathbf{A} = \mathbf{A_x} + \mathbf{A_y}$$

Vektor **A** dapat diuraikan menjadi komponen vektor pada sumbu x, yaitu **A_x**, komponen vektor pada sumbu y, yaitu **A_y**, dan komponen vektor pada sumbu z, yaitu **A_z**. Vektor ruang telah diuraikan ke sumbu x (**i**), sumbu y (**j**), dan sumbu z (**k**), dimana **i**, **j**, dan **k** merupakan vektor satuan. Vektor satuan adalah vektor yang besar/harganya satu satuan. Dikatakan vektor satuan karena besar vektor **i**, **j**, dan **k** = 1.

Vektor satuan **A** dapat ditulis:

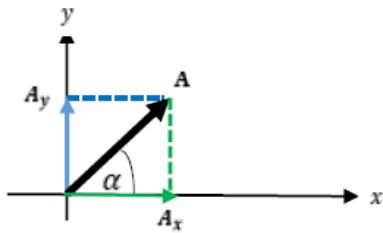
$$\mathbf{A} = \mathbf{A_x i} + \mathbf{A_y j} + \mathbf{A_z k}$$

Panjang/ besar/ nilai dari vektor A:

$$|\mathbf{A}| = \sqrt{A_x^2 + A_y^2 + A_z^2}$$

3. Penguraian Vektor

a. Menentukan Komponen Sebuah Vektor yang Besar dan Arahnya Diketahui



Berdasarkan gambar di atas:

$$\cos \alpha = \frac{A_x}{A}, \text{ sehingga } A_x = A \cos \alpha$$

$$\sin \alpha = \frac{A_y}{A}, \text{ sehingga } A_y = A \sin \alpha$$

b. Menentukan Besar dan Arah Sebuah Vektor Jika Kedua Vektor Komponennya Diketahui

Apabila A_x dan A_y telah ditentukan , maka besarnya vektor A dapat ditentukan menggunakan dalil Pythagoras pada sudut siku-siku.

$$A = \sqrt{A_x^2 + A_y^2}$$

Sedangkan arah vektor dapat ditentukan dengan persamaan:

$$\tan \alpha = \frac{A_y}{A_x}$$

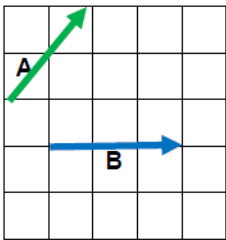
4. Penjumlahan vektor

Penjumlahan dua buah vektor adalah mencari sebuah vektor yang komponen-komponennya adalah jumlah dari kedua komponen-komponen pembentuknya. Dengan kata lain “menjumlahkan dua buah vektor” sama dengan “mencari resultan”.



a. Metode Segitiga

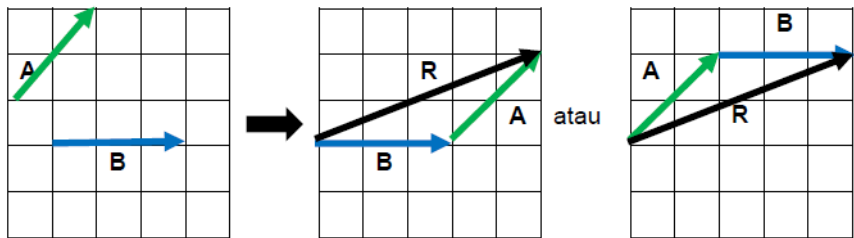
Perhatikan gambar vektor A dan vektor B berikut ini.



Untuk menjumlahkan kedua vektor tersebut dengan metode segitiga, lakukan langkah-langkah sebagai berikut.

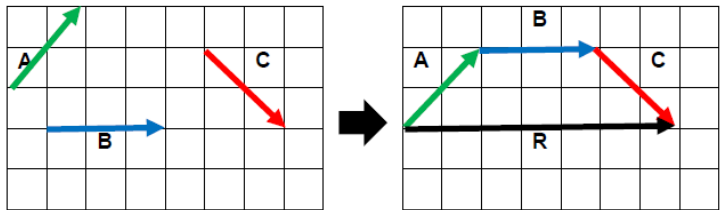
- 1) Gambarkanlah vektor pertama, misalnya A , sesuai nilai dan arahnya.

- 2) Gambarlah vektor kedua, yaitu **B**, sesuai nilai dan arahnya, dengan titik tangkapnya berimpit pada ujung vektor pertama.
- 3) Hubungkan titik tangkap vektor pertama (**A**) dengan ujung vektor kedua (**B**). Hasil gambar yang diperoleh merupakan vektor resultan (**R**), dimana $\mathbf{R} = \mathbf{A} + \mathbf{B}$. Perhatikan gambar berikut.



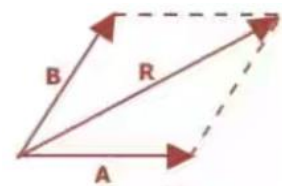
b. Metode Poligon

Metode poligon merupakan perluasan dari metode segitiga. Metode poligon digunakan untuk menjumlahkan lebih dari dua vektor. Perhatikan gambar berikut ini.



c. Metode Jajar Genjang

Penjumlahan vektor dengan metode jajargenjang dapat dilakukan dengan mengambil titik tangka kedua vektor lalu dibuat jajar genjang.

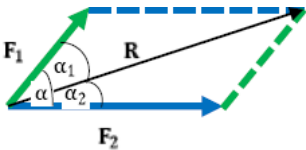


$$\mathbf{R} = \mathbf{A} + \mathbf{B}$$

Besar **resultannya** dapat dengan persamaan cosinus berikut:

$$R = \sqrt{F_1^2 + F_1^2 + 2F_1F_2\cos\alpha}$$

- Keterangan:
- R : besar resultan
 - F₁, F₂ : besar F₁ dan F₂
 - α : sudut antara F₁ dan F₂



Menentukan Nilai Resultan untuk Sudut-sudut Tertentu

- Untuk sudut apit 0⁰ (Jika vektor searah)

$$\begin{aligned}
 \mathbf{R} &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 F_1 F_2 \cos 0^\circ} \\
 &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 F_1 F_2 \cdot 1} \\
 &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 F_1 F_2} \\
 &= \sqrt{(F_1 + F_2)^2} \\
 \mathbf{R} &= \mathbf{F}_1 + \mathbf{F}_2
 \end{aligned}$$

➤ Untuk sudut apit 90° (Jika dua vektor saling tegak lurus)

$$\begin{aligned}
 \mathbf{R} &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 F_1 F_2 \cos 90^\circ} \\
 &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 F_1 F_2 \cdot 0} \\
 \mathbf{R} &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2}
 \end{aligned}$$

➤ Untuk sudut apit 180° (Jika vektor berlawanan arah)

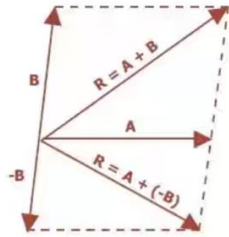
$$\begin{aligned}
 \mathbf{R} &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 F_1 F_2 \cos 180^\circ} \\
 &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 F_1 F_2 \cdot (-\cos 0^\circ)} \\
 &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 F_1 F_2 \cdot (-1)} \\
 &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2 - 2 F_1 F_2} \\
 &= \sqrt{(F_1 - F_2)^2} \\
 \mathbf{R} &= \mathbf{F}_1 - \mathbf{F}_2
 \end{aligned}$$

Untuk **menentukan arah resultan** terhadap salah satu vektor secara matematis dapat digunakan persamaan sinus. Berdasarkan gambar penjumlahan dengan metode jajargenjang di atas, diperoleh:

$$\frac{R}{\sin \alpha} = \frac{F_1}{\alpha_2} = \frac{F_2}{\alpha_1}$$

2. Pengurangan Vektor (Selisih vektor)

Pada prinsipnya, pengurangan vektor sama dengan penjumlahan, tetapi dalam hal ini salah satu vektor mempunyai arah yang berlawanan (vektor negatif). Perhatikan gambar berikut ini.



Dimana, **-B** adalah vektor yang sama dengan **B**, tetapi berlawanan arah.

$$\mathbf{A} - \mathbf{B} = \mathbf{A} + (-\mathbf{B})$$

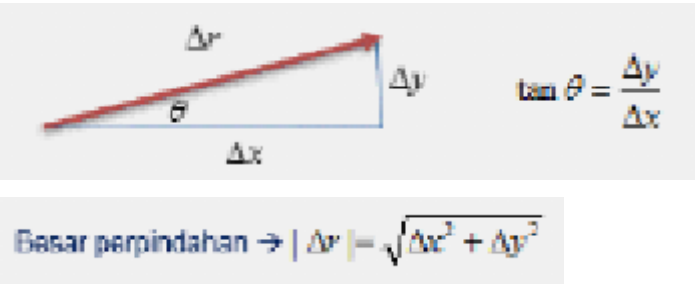
3. Vektor Perpindahan (vektor perubahan posisi)

Perpindahan pada suatu bidang didefinisikan sebagai perbuahan posisi antarpartikel pada waktu tertentu. Suatu benda dikatakan melakukan perpindahan jika posisi dari benda tersebut mengalami perubahan terhadap titik acuan.



Selisih antara $\vec{r_1}$ dan $\vec{r_2}$: Δr

Arah perpindahan terhadap sumbu x:



E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (1 JP)

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Stimulus (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengkondisikan peserta didik Guru memberikan motivasi Membacakan indikator yang akan dicapai. Bersama peserta didik, guru mengidentifikasi sifat-sifat vektor 	15 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian vektor dan besaran-besaran fisis lain yang termasuk vektor. • Guru menjelaskan tentang gambar vektor dalam bidang datar. • Guru menjelaskan tentang penguraian vektor. 	
	Mengidentifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan peserta didik untuk memahami contoh soal. • Peserta didik diminta untuk memahami contoh soal yang telah diberikan. 	10 menit
Kegiatan Inti	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mencermati dan memahami contoh penerapan (halaman 31 – 32) • Peserta didik diminta untuk menuliskan penemuan-penemuan baru yang diperoleh dari contoh penerapan tersebut. 	15 menit
	Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan berkelompok peserta didik mengaplikasikan konsep satuan dan perbandingan sudut ke soal. 	
	Membuktikan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya • Tiap-tiap kelompok bersama guru membuktikan hasil kebenaran dari jawaban soal yang telah dikerjakan. 	

Kegiatan Penutup	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari, guru memberikan penguatan. 	5 menit
------------------	--------------------	--	---------

Pertemuan Kedua: (2 JP)

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Stimulus (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan peserta didik • Guru memberikan motivasi • Membacakan indikator yang akan dicapai. • Guru menjelaskan tentang penjumlahan vektor. • Peserta didik mengamati cara menggambar vektor resultan dari penjumlahan vektor dengan metode segitiga. • Peserta didik mengamati cara menggambar vektor resultan dari penjumlahan vektor dengan metode poligon. • Peserta didik mengamati cara menggambar vektor resultan dari penjumlahan vektor dengan metode jajargenjang. • Peserta didik mengamati cara menggambar vektor resultan dari pengurangan vektor. 	30 menit
Kegiatan Inti	Mengidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikondisikan 	20 menit

	masalah	<p>untuk memahami penjelasan tentang cara menghitung besarnya vektor resultan dari penjumlahan vektor dengan metode jajargenjang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikondisikan untuk memahami penjelasan tentang cara menghitung besarnya vektor resultan dari pengurangan vektor. • Peserta didik dikondisikan untuk memahami penjelasan tentang cara menghitung besarnya vektor perpindahan pada suatu bidang. 	
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mencermati dan memahami contoh penerapan (halaman 35 – 36) • Peserta didik diminta untuk mengerjakan Review dan Penerapan 2 LKS hal 37. 	30 menit
Kegiatan Penutup	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari, guru memberikan penguatan. 	

Pertemuan Ketiga: (1 JP)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan kegiatan pembukaan dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo’a bersama sebelum pelaksanaan ujian dimulai. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai perwujudan dari sikap disiplin dan mentaati tata tertib sekolah.	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk memulai kegiatan ujian materi vektor.</p> <p>4. Guru menekankan pada siswa untuk mengerjakan soal ujian secara mandiri, jujur, dan bertanggungjawab.</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <p>5. Guru memberikan ujian untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap keseluruhan materi pengukuran yang telah diajarkan berupa soal uraian.</p> <p>6. Peserta didik membaca soal ujian materi pengukuran yang telah diajarkan berupa soal uraian.</p> <p>7. Guru memberikan arahan cara penulisan dalam mengerjakan soal uraian (harus terdapat keterangan diketahui, ditanya, jawab, dan satuan dari hasil yang dihitung).</p> <p>Menanyakan</p> <p>8. Peserta didik menanyakan beberapa soal yang kurang dimengerti dan dipahami.</p> <p>9. Guru memberikan konfirmasi dari soal yang belum peserta didik pahami.</p> <p>10. Guru menjawab pertanyaan peserta didik dengan cara memberikan <i>clue</i> dari apa yang ditanyakan.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <p>11. Guru melarang peserta didik untuk membuka catatan, alat komunikasi dan sejenisnya, serta melarang peserta didik untuk saling tukar-menukar jawaban.</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>12. Peserta didik menganalisis setiap butir soal ujian yang diberikan oleh guru.</p> <p>13. Peserta didik mengerjakan soal ujian berdasarkan waktu yang telah ditetapkan oleh</p>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>guru secara mandiri dan jujur.</p> <p>14. Guru mengawasi jalannya pelaksanaan ujian materi vektor.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>15. Peserta didik menuliskan jawaban soal pada selembar kertas yang telah disediakan guru.</p> <p>16. Beberapa peserta didik menuliskan jawabannya di papan tulis.</p> <p>17. Guru dan peserta didik bersama-sama mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik.</p> <p>18. Guru menanyakan perolehan nilai dari setiap peserta didik.</p> <p>19. Guru mengadakan program remedial terhadap peserta didik yang belum mencapai standar kelulusan minimum dengan melakukan ujian ulang.</p> <p>20. Guru mengadakan program pengayaan terhadap peserta didik yang telah mencapai standar kelulusan minimum.</p>	
Penutup	<p>21. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memperoleh nilai tertinggi.</p> <p>22. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum kegiatan ujian diakhiri.</p> <p>23. Guru memberikan motivasi dan salam penutup.</p>	2 menit
	Jumlah	45 menit

F. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian : tes lisan dan tes tertulis
2. Instrumen Penilaian : terlampir
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Pembelajaran remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM dilakukan remedial dengan cara perbaikan proses pembelajaran atau penugasan.
 - b. Pembelajaran Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai KKM diberikan pengayaan sebagai tambahan dalam penilaian

G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

4. Alat dan bahan : Laptop, LCD, Proyektor, spidol, papan tulis
5. Media : *Power point*, LKS, buku paket
6. Sumber Belajar:
 - Kanginan, Marthen. 2013. *Fisika untuk SMA/MA kelas X semester I*. Cimahi: Erlangga
 - LKPD Kreasi Belajar Siswa Aktif Fisika SMA/MA kelas X semester I.
 - LKPD Buku Pintar Belajar Fisika untuk SMA/MA kelas X semester I.

Guru Mata Pelajaran Fisika

Ngaglik, September 2016

Mahasiswa PPL

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Ngaglik

Drs. Subagyo
NIP. 19620712 198703 1 011

Lembar Soal dan Kunci Jawaban Uraian Vektor

SOAL URAIAN VEKTOR (Ulangan Harian 2: KD 3.3)

Kerjakan soal uraian berikut!

1. Sebuah vektor gaya sebesar 20 N bekerja pada bidang datar dengan sudut 60^0 , maka tentukan:
- a. Komponen gaya yang searah sumbu x
 - b. Komponen gaya yang searah sumbu y

Penyelesaian:

Diketahui: $F = 20 \text{ N}$

$$\alpha = 60^0$$

Ditanya : a. $F_{x...}$?

b. $F_{y....}$?

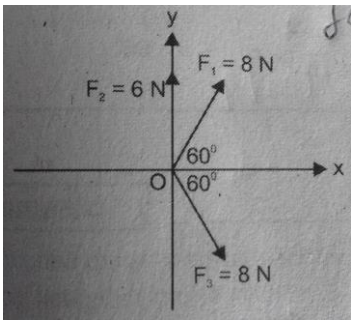
Jawab:

b. $F_x = F \cos \alpha = 20 \cos 60^0$
 $= 20 \cdot 0,5 = 10 \text{ N}$

c. $F_y = F \sin \alpha = 20 \sin 60^0$
 $= 20 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{3} = 10 \sqrt{3} \text{ N}$

Skor maksimal : 6

2. Tiga vektor gaya pada bidang XOY bekerja pada titik O seperti pada gambar di bawah, maka tentukan:
- a. Nilai Resultan
 - b. Arah Resultan



Penyelesaian:

Diketahui: $F_1 = 8 \text{ N}$ $\alpha_1 = 60^0$

$F_2 = 6 \text{ N}$ $\alpha_2 = 90^0$

$F_3 = 8 \text{ N}$ $\alpha_3 = 60^0$

$F_{x1} = F \cos \alpha = 8 \cos 60^0 = 4 \text{ N}$ $F_{y1} = F \sin \alpha = 8 \sin 60^0 = 4 \sqrt{3} \text{ N}$

$F_{x2} = F \cos \alpha = 6 \cos 90^0 = 0 \text{ N}$ $F_{y2} = F \sin \alpha = 6 \sin 90^0 = 6 \text{ N}$

$F_{x3} = F \cos \alpha = 8 \cos 60^0 = 4 \text{ N}$ $F_{y3} = F \sin \alpha = 8 \sin 60^0 = -4 \sqrt{3} \text{ N}$

$$\sum F_x = 8 \text{ N}$$

$$\sum F_y = 6 \text{ N}$$

Ditanya: a. R...?

b. α ...?

Jawab:

$$\begin{aligned} \text{a. } R &= \sqrt{(\sum F_x)^2 + (\sum F_y)^2} \\ &= \sqrt{8^2 + 6^2} \\ &= \sqrt{100} = 10 \text{ N} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } \tan \alpha &= \sum F_y / \sum F_x = 6/8 = 3/4 = 0,75 \\ \alpha &= \arctan 0,75 = 37^\circ \end{aligned}$$

Skor maksimal : 8

3. Pada sebuah bidang terdapat dua vektor, F_1 dan F_2 yang besarnya masing-masing 80 N dan 60 N kedua-duanya saling membentuk sudut 30° , maka tentukan:

- Resultan kedua vektor tersebut
- Arah resultan terhadap F_1

Penyelesaian:

Diketahui: $F_1 = 8 \text{ N}$

$$F_2 = 6 \text{ N}$$

$$\alpha = 90^\circ$$

Ditanya: a. R...?

b. α ...?

Jawab:

a. Untuk sudut apit 90° (Jika dua vektor saling tegak lurus), maka nilai :Resultan

$$\begin{aligned} R &= \sqrt{F_1^2 + F_2^2} \\ &= \sqrt{8^2 + 6^2} \\ &= \sqrt{100} = 10 \text{ N} \end{aligned}$$

b. Arah resultan terhadap F_1 .

$$R / \sin \alpha = F_2 / \sin \alpha_1$$

$$R \cdot \sin \alpha_1 = F_2 \cdot \sin \alpha$$

$$10 \cdot \sin \alpha_1 = 6 \cdot \sin 90^\circ$$

$$\sin \alpha_1 = 6 \cdot 1 / 10 = 0,6$$

$$\alpha_1 = \arcsin 0,6 = 36,8^\circ = 37^\circ$$

Skor maksimal: 7

4. Seorang anak mula-mula berada pada posisi P (5,7) m dari acuan O, karena takut sesuatu anak tersebut kemudian secara berliku-liku pindah ke posisi Q (11,15) m.

Tentukan:

- Vektor perpindahan anak
- Besar vektor yang dilakukan anak
- Arah perpindahan anak

Penyelesaian:

Diketahui: $\mathbf{r}_1 = (5\mathbf{i} + 7\mathbf{j})$

$$\mathbf{r}_2 = (11\mathbf{i} + 15\mathbf{j})$$

Ditanya: a. $\Delta \mathbf{r}$?

b. Δr ...?

c. α ?

Jawab:

a. $\Delta \mathbf{r} = \Delta x\mathbf{i} + \Delta y\mathbf{j}$

$$= \mathbf{r}_2 - \mathbf{r}_1$$

$$= (11-5)\mathbf{i} + (15-7)\mathbf{j} = 6\mathbf{i} + 8\mathbf{j}$$

b. $\Delta r = \sqrt{(\Delta x)^2 + (\Delta y)^2}$

$$= \sqrt{6^2 + 8^2}$$

$$= \sqrt{100} = 10 \text{ m}$$

c. $\tan \alpha = \Delta y / \Delta x = 8/6 = 4/3 = 1,33$

$$\alpha = \arctan 1,33 = 53^\circ$$

Skor maksimal: 9

5. Diketahui dua buah vektor $\mathbf{A} = 3\mathbf{i} + \mathbf{j} - 2\mathbf{k}$ dan $\mathbf{B} = -\mathbf{i} + 3\mathbf{j} + 4\mathbf{k}$.

a. Nyatakan $\mathbf{A} + \mathbf{B}$ ke dalam vektor satuan dan hitung besarnya!

b. Nyatakan $\mathbf{A} - \mathbf{B}$ ke dalam vektor satuan dan hitung besarnya!

Penyelesaian:

Diketahui: $\mathbf{A} = 3\mathbf{i} + \mathbf{j} - 2\mathbf{k}$

$$\mathbf{B} = -\mathbf{i} + 3\mathbf{j} + 4\mathbf{k}$$

Ditanya: a. $\mathbf{A} + \mathbf{B}$ dalam vektor satuan dan besarnya...?

b. $\mathbf{A} - \mathbf{B}$ dalam vektor satuan dan besarnya...?

Jawab:

a. $\mathbf{A} + \mathbf{B} = (3\mathbf{i} + \mathbf{j} - 2\mathbf{k}) + (-\mathbf{i} + 3\mathbf{j} + 4\mathbf{k})$

$$= 3\mathbf{i} + \mathbf{j} - 2\mathbf{k} - \mathbf{i} + 3\mathbf{j} + 4\mathbf{k}$$

$$= 2\mathbf{i} + 4\mathbf{j} + 2\mathbf{k}$$

$$|\mathbf{A} + \mathbf{B}| = \sqrt{2^2 + 4^2 + 2^2} = \sqrt{4 + 16 + 4} = \sqrt{24} \text{ satuan}$$

b. $\mathbf{A} - \mathbf{B} = (3\mathbf{i} + \mathbf{j} - 2\mathbf{k}) - (-\mathbf{i} + 3\mathbf{j} + 4\mathbf{k})$

$$= 3\mathbf{i} + \mathbf{j} - 2\mathbf{k} + \mathbf{i} - 3\mathbf{j} - 4\mathbf{k}$$

$$= 4\mathbf{i} - 2\mathbf{j} - 6\mathbf{k}$$

$$|\mathbf{A} - \mathbf{B}| = \sqrt{4^2 + (-2)^2 + (-6)^2} = \sqrt{16 + 4 + 36} = \sqrt{56} \text{ satuan}$$

Skor maksimal: 10

- **Petunjuk Penskoran:**

✚ Skor maksimal: $(6+8+7+9+10) = 40$

✚ Nilai : skor yang diperoleh x 100/ skor maksimal

LAMPIRAN

A. Penilaian Kompetensi Sikap

1. Lembar Observasi

a. Lembar Observasi Sikap Spiritual

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik!

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X IPA / Ganjil
Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Spiritual				Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3	4			
1.								
2.								
3.								
dst								

• Rubrik penilaian:

No.	Aspek Spiritual	Rubrik Penilaian
1.	Berdoa pada awal dan akhir kegiatan pembelajaran.	4. Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. 3. Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan. 2. Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan. 1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan pada akhir kegiatan pembelajaran.	4. Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. 3. Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan. 2. Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan. 1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.
3.	Memberi salam kepada guru pada awal dan akhir kegiatan pembelajaran.	5. Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. 4. Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan. 2. Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan. 1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.	5. Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan. 3. Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan. 3. Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan. 1. Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

• **Petunjuk penskoran:**

Skor maksimal: 16

Skor minimal : 4

Nilai = Jumlah skor perolehan x 100 / skor maksimal

b. Lembar Observasi Sikap Sosial

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah skor pada kolom skor sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik!

Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X IPA / Ganjil
Tahun Ajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta didik	Aspek Sikap				Skor	Nilai	Predikat
		1	2	3	4			
1.								
2.								
3.								
dst								

• Rubrik penilaian

No.	Aspek Sikap	Rubrik Penilaian
1.	Ingin Tahu	4. Bertanya kepada guru tentang materi yang belum paham. 4. Bertanya kepada teman dan kadang-kadang bertanya kepada guru tentang materi yang belum paham. 2. Kadang-kadang bertanya kepada teman dan tidak pernah bertanya kepada guru tentang materi yang belum paham. 1. Tidak pernah bertanya kepada teman dan tidak pernah bertanya kepada guru tentang materi yang belum paham.
2.	Tanggung Jawab	5. Selalu mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. 3. Sering mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. 2. Kadang-kadang mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru. 1. Tidak pernah mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru.
3.	Jujur	4. Tidak pernah mencontek jawaban oarang lain ketika ujian.

		3. Kadang-kadang mencontek jawaban orang lain ketika ujian. 2. Sering mencontek jawaban orang lain ketika ujian. 1. Selalu mencontek jawaban orang lain ketika ujian.
4.	Percaya Diri	4. Berani mengemukakan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan dalam kegiatan presentasi dan kegiatan pembelajaran. 3. Cukup berani mengemukakan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan dalam kegiatan presentasi dan kegiatan pembelajaran. 2. Kurang berani mengemukakan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan dalam kegiatan presentasi dan kegiatan pembelajaran. 1. Tidak berani mengemukakan pendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan dalam kegiatan presentasi dan kegiatan pembelajaran.

- Petunjuk penskoran:**
Skor maksimal: 16
Skor minimal : 4
Nilai = Jumlah skor perolehan x 100 / skor maksimal

2. Lembar Penilaian Afektif

LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF
KELAS X IPA
TAHUN AJARAN 2016/2017

No.	Nama	Kerjasama	Keaktifan	Kritis	Nilai
1.					
2.					
3.					
dst					

Keterangan :

3 : Sangat baik

2 : Baik

1 : kurang baik

Nilai = Jumlah skor perolehan x 100 / skor maksimum

PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMA N 1 Ngaglik
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Program : X/IPA
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

A. Perhitungan Alokasi Waktu dalam Setahun Berdasarkan Kalender Pendidikan

1. Perhitungan Minggu Efektif dalam Satu Tahun Pelajaran

- a. Banyaknya pekan setiap bulan
- b. Jumlah minggu efektif per bulan
- c. Total pekan, minggu efektif, minggu efektif per tahun

2. Format Perhitungan Minggu Efektif

Sem	No.	Nama Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Keterangan
1	1.	Juli	4	3	1	
	2.	Agustus	5	0	5	
	3.	September	4	0	4	
	4.	Oktober	4	0	4	UTS
	5.	November	5	0	5	
	6.	Desember	4	2	2	UAS/UKK
	Jumlah		26	5	21	
	7.	Januari	4	0	4	
	8.	Februari	4	1	3	

	9.	Maret	5	0	5	US
2	10.	April	4	0	4	UN dan UTS
	11.	Mei	5	5	0	UAS/UKK
	12.	Juni	4	4	0	UAS/UKK
	Jumlah		26	10	16	
Jumlah semester 1 dan 2			52	15	37	

3. Alokasi waktu dan jumlah jam efektif per semester

a. Semester 1 (gasal)

- 1) Jumlah minggu efektif = 21 minggu efektif
- 2) Jumlah jam efektif KBM: 21 minggu x 3 jam pelajaran = 63 jam pelajaran
- 3) Jumlah jam untuk UH+UTS+UAS = 20 jam pelajaran

b. Semester 2 (genap)

- 1) Jumlah minggu efektif = 16 minggu efektif
- 2) Jumlah jam efektif KBM: 16 minggu x 3 jam pelajaran = 48 jam pelajaran
- 3) Jumlah jam untuk UH+UTS+UAS +US+UN = 22 jam pelajaran

B. Distribusi Alokasi Waktu per Kompetensi Dasar

1. Alokasi per KD berdasarkan kedalaman dan keluasan materi pada kompetensi dasar tersebut sesuai dengan waktu efektif pada setiap semester

2. Alokasi waktu yang telah ditentukan pada format program tahunan

Semester	Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu
I	3.1	Menerapkan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium.	3 JP
	4.1	Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor.	3 JP
	Ulangan Harian KD 3.1		2 JP
	3.2	Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah.	5 JP
	4.2	Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan	1 JP

	teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah.	
	Ulangan Harian KD 3.2	2 JP
	3.3 Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan).	5 JP
	4.3 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya.	3 JP
	Ulangan Harian KD 3.3	2 JP
	Ulangan Tengah Semester	2 JP
	Remidi dan pengayaan	2 JP
	3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas.	4 JP
	4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya.	3 JP
	Ulangan Harian KD 3.4	2 JP
	3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4 JP
	4.5 Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya.	3 JP
	Ulangan Harian KD 3.5	2 JP
	3.6 Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4 JP
	4.6 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya	3 JP
	Ulangan Harian KD 3.6	2 JP
	Ujian Akhir Semester I	2 JP
	Remidi dan pengayaan	2 JP
Jumlah JP semester I (gasal)		61 JP
II	3.7 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.	4 JP
	4.7 Mengolah dan menganalisis hasil percobaan tentang elastisitas suatu bahan.	2 JP
	Ulangan Harian KD 3.7	2 JP
	3.8 Menerapkan hukum-hukum pada fluida statik dalam kehidupan sehari-hari.	4 JP
	4.8 Menerapkan dan melaksanakan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida untuk mempermudah	2 JP

	suatu pekerjaan.	
	Ulangan Harian KD 3.8	2 JP
3.9	Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor pada kehidupan sehari-hari.	6 JP
4.9	Merencanakan dan melaksanakan percobaan untuk menyelidiki karakteristik termal suatu bahan, terutama kapasitas dan konduktivitas kalor.	3 JP
	Ulangan Harian KD 3.9	2 JP
	Ujian Sekolah	2 JP
	Ujian Nasional	4 JP
	Ulangan Tengah Semester	2 JP
	Remidi dan pengayaan	2 JP
3.10	Menganalisis cara kerja alat optik menggunakan sifat pencerminan dan pembiasan cahaya oleh cermin dan lensa..	4 JP
4.10	Menyajikan ide/rancangan sebuah alat optik dengan menerapkan prinsip pemantulan dan pembiasan pada cermin dan lensa.	3 JP
	Ulangan Harian KD 3.10	2 JP
	Ujian Akhir Semester 2	2 JP
	Remidi dan pengayaan	2 JP
Jumlah JP semester II (genap)		50 JP
Jumlah JP semester I dan II		111 JP

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Ngaglik

Ngaglik, 21 Juli 2016

Guru Mata Pelajaran

Drs. Subagyo
NIP. 19620712 198703 1 011

Saptiwi Rohayati, S. Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : FISIKA

Kelas / Program : X / IPA

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngaglik

Semester / Tahun Pelajaran : Gasal / 2016-2017

No. KD	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.2	Menerapkan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium.	3				1	2																									
4.1	Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor.	3					1	2																								
	Ulangan Harian KD 3.1	2							2																							
3.2	Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah.	5							1	3	2																					
4.2	Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah.	1									1																					
	Ulangan Harian KD 3.2	2										2																				
3.3	Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan).	5											1	3	2																	
4.3	Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya.	3												1	2																	
	Ulangan Harian KD 3.3	2														2																

No. Dokumen	:	FM-01/02-01
No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

PROGRAM SEMESTER DAN PENJABARAN ALOKASI WAKTU

Mata Pelajaran : FISIKA

Kelas / Program : X / IPA

Sekolah : SMA Negeri 1 Ngaglik

Semester / Tahun Pelajaran : Genap / 2016-2017

No. KD	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3.7	Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.	4	1	2	1																											
4.7	Mengolah dan menganalisis hasil percobaan tentang elastisitas suatu bahan.	2				2																										
	Ulangan Harian KD 3.7	2					2																									
3.8	Menerapkan hukum-hukum pada fluida statik dalam kehidupan sehari-hari.	4						1	2	1																						
4.8	Menerapkan dan melaksanakan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida untuk mempermudah suatu pekerjaan.	2								2																						
	Ulangan Harian KD 3.8	2									2																					
3.9	Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor pada kehidupan sehari-hari.	6									1	3	2																			
4.9	Merencanakan dan melaksanakan percobaan untuk menyelidiki karakteristik termal suatu bahan, terutama kapasitas dan konduktivitas kalor.	3												3																		
	Ulangan Harian KD 3.9	2													2																	
	Ujian Sekolah	2														1	1															

No. Revisi	:	0
Tanggal berlaku	:	6 Januari 2016

SILABUS MATA PELAJARAN: FISIKA

Satuan Pendidikan : SMA N 1 NGAGLIK

Kelas /Semester : X

Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran/minggu

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial, dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

Pembelajaran untuk Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan sebagai berikut ini.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
3.1 Menerapkan hakikat ilmu Fisika, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium serta peran Fisika dalam kehidupan 4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor	Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah: <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika • Ruang lingkup Fisika • Metode dan Prosedur ilmiah • Keselamatan kerja di laboratorium 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari, hubungan Fisika dengan disiplin ilmu lain, prosedur ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium • Mendiskusikan dan menyimpulkan tentang ilmu Fisika dan hubungannya dengan disiplin ilmu lain, prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium • Mempresentasikan tentang pemanfaatan Fisika dalam kehidupan sehari-hari, metode ilmiah dan keselamatan kerja ketika melakukan kegiatan pengukuran besaran Fisika
3.2 Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka	Pengukuran: <ul style="list-style-type: none"> • Ketelitian (akurasi) dan ketepatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati pembuatan daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara mengukur

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>penting, serta notasi ilmiah</p> <p>4.2 Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah</p>	<p>(presisi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan alat ukur • Kesalahan pengukuran • Penggunaan angka penting 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran • Mengolah data hasil pengukuran dalam bentuk penyajian data, membuat grafik, menginterpretasi data dan grafik, dan menentukan ketelitian pengukuran, serta menyimpulkan hasil interpretasi data • Membuat laporan tertulis dan mempresentasikan hasil pengukuran
<p>3.3. Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)</p> <p>4.3 Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna fisisnya</p>	<p>Vektor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan vektor • Perpindahan vektor • Kecepatan vektor • Percepatan vektor • Gaya sebagai vektor 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama vektor-vektor yang bekerja pada benda • Melakukan percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya gaya). • Mengolah tentang berbagai operasi vektor • Mempresentasikan rancangan percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang beserta makna fisisnya
<p>3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya</p> <p>4.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya</p>	<p>Gerak lurus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) • Gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama demonstrasi gerak untuk membedakan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap • Mendiskusikan perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap • Melakukan percobaan gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan tetap menggunakan kereta misalnya mobil mainan, trolley. • Menganalisis besaran-besaran Fisika dalam gerak lurus dengan kecepatan dan percepatan tetap melalui diskusi kelas. • Mempresentasikan hasil percobaan benda yang bergerak lurus

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap dalam bentuk grafik.
3.5 Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya	Gerak parabola: • Gerak Parabola • Pemanfaatan Gerak Parabola dalam kehidupan Sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati simulasi ilustrasi/demonstrasi/video gerak parabola yang aktual dijumpai di kehidupan sehari-hari • Mendiskusikan vektor posisi, kecepatan gerak dua dimensi pada gerak parabola, hubungan posisi dengan kecepatan pada gerak parabola • Menganalisis dan memprediksi posisi dan kecepatan pada titik tertentu berdasarkan pengolahan data percobaan gerak parabola. • Mempresentasikan hasil kegiatan diskusi kelompok tentang penyelesaian masalah gerak parabola
3.6 Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.6 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya	Gerak melingkar: • Gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) • Frekuensi dan Periode • Kecepatan sudut • Kecepatan linier • Gaya sentripetal	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan besaran frekuensi, periode, sudut tempuh, kecepatan linier, kecepatan sudut, percepatan, dan gaya sentripetal pada gerak melingkar melalui tayangan film, animasi, atau sketsa • Melakukan percobaan secara berkelompok untuk menyelidiki gerak yang menggunakan hubungan roda-roda • Menganalisis besaran yang berhubungan antara gerak linier dan gerak melingkar pada gerak menggelinding dengan laju tetap • Melaporkan hasil percobaan dalam bentuk sketsa/gambar dan laporan sederhana serta mempresentasikannya
3.7 Menganalisis interaksi gaya serta hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda pada gerak lurus 4.7 Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya terkait interaksi gaya serta hubungan gaya, massa, dan percepatan dalam gerak lurus serta makna fisisnya	Hukum Newton: • Hukum Newton tentang gerak • Penerapan Hukum Newton dalam kejadian sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan benda diletakkan di atas kertas kemudian kertas ditarik perlahan dan ditarik tiba-tiba atau cepat, peragaan benda ditarik atau didorong untuk menghasilkan gerak, benda dilepas dan bergerak jatuh bebas, benda ditarik tali melalui katrol dengan beban berbeda • Mendiskusikan tentang sifat kelembaman (<i>inersia</i>) benda, hubungan antara gaya, massa, dan gerakan benda, gaya aksi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		reaksi, dan gaya gesek <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan dan atau melakukan percobaan hukum 1, 2, dan 3 Newton • Menghitung percepatan benda dalam sistem yang terletak pada bidang miring, bidang datar, gaya gesek statik dan kinetik • Mempresentasikan hasil percobaan hukum 1, 2, dan 3 Newton
3.8 Menganalisis keteraturan gerak planet dalam tatasurya berdasarkan hukum-hukum Newton 4.8 Menyajikan karya mengenai gerak satelit buatan yang mengorbit bumi, pemanfaatan dan dampak yang ditimbulkannya dari berbagai sumber informasi	um Newton tentang gravitasi: <ul style="list-style-type: none"> • Gaya gravitasi antar partikel • Kuat medan gravitasi dan percepatan gravitasi • Hukum Keppler 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang keseimbangan yang terjadi pada sistem tatasurya dan gerak planet melalui berbagai sumber • Mendiskusikan konsep gaya gravitasi, percepatan gravitasi, dan kuat medan gravitasi, dan hukum Keppler berdasarkan hukum Newton tentang gravitasi • Menyimpulkan ulasan tentang hubungan antara kedudukan, kemampuan, dan kecepatan gerak satelit berdasarkan data dan informasi hasil eksplorasi dengan menerapkan hukum Keppler • Mempresentasikan dalam bentuk kelompok tentang keteraturan gerak planet dalam tata surya dan kecepatan satelit geostasioner
3.9 Menganalisis konsep energi, usaha (kerja), hubungan usaha (kerja) dan perubahan energi, hukum kekekalan energi, serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari 4.9 Mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan menerapkan metode ilmiah, konsep energi, usaha (kerja), dan hukum kekekalan energi	a (kerja) dan energi: <ul style="list-style-type: none"> • Energi kinetik dan energi potensial (gravitasi dan pegas) • Konsep usaha (kerja) • Hubungan usaha (kerja) dan energi kinetik • Hubungan usaha (kerja) dengan energi potensial • Hukum kekekalan energi mekanik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan atau simulasi tentang kerja atau kerja • Mendiskusikan tentang energi kinetik, energi potensial (energi potensial gravitasi dan pegas), hubungan kerja dengan perubahan energi kinetik dan energi potensial, serta penerapan hukum kekekalan energi mekanik • Menganalisis bentuk hukum kekekalan energi mekanik pada berbagai gerak (gerak parabola, gerak pada bidang lingkaran, dan gerak satelit/planet dalam tata surya) • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang konsep energi, kerja, hubungan kerja dan perubahan energi, hukum kekekalan energi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<p>3.10 Menerapkan konsep momentum dan impuls, serta hukum kekekalan momentum dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.10 Menyajikan hasil pengujian penerapan hukum kekekalan momentum, misalnya bola jatuh bebas ke lantai dan roket sederhana</p>	<p>Momentum dan Impuls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momentum, • Impuls, • Tumbukan lenting sempurna, lenting sebagian, dan tidak lenting 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang momentum, impuls, hubungan antara impuls dan momentum serta tumbukan dari berbagai sumber belajar. • Mendiskusikan konsep momentum, impuls, hubungan antara impuls dan momentum serta hukum kekekalan momentum dalam berbagai penyelesaian masalah • Merancang dan membuat roket sederhana dengan menerapkan hukum kekekalan momentum secara berkelompok • Mempresentasikan peristiwa bola jatuh ke lantai dan pembuatan roket sederhana
<p>3.11 Menganalisis hubungan antara gaya dan getaran dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>4.11 Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan sederhana dan/atau getaran pegas berikut presentasi serta makna fisisnya</p>	<p>ran Harmonis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik getaran harmonis (simpangan, kecepatan, percepatan, dan gaya pemulih, hukum kekekalan energi mekanik) pada ayunan bandul dan getaran pegas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati peragaan atau simulasi getaran harmonik sederhana pada ayunan bandul atau getaran pegas • Melakukan percobaan getaran harmonis pada ayunan bandul sederhana dan getaran pegas • Mengolah data dan menganalisis hasil percobaan ke dalam grafik, menentukan persamaan grafik, dan menginterpretasi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> • Persamaan simpangan, kecepatan, dan percepatan 	<p>data dan grafik untuk menentukan karakteristik getaran harmonik pada ayunan bandul dan getaran pegas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil percobaan tentang getaran harmonis pada ayunan bandul sederhana dan getaran pegas



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Kelas : X MIPA 1
Wali Kelas : Sumiasih, S.Pd.

Mata Pelajaran : Fisika
Semester : I/Ganjil

Bulan : Juli 2016

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	TANGGAL												JUMLAH			
				27/07	25	29										S	I	A	B
1	8579	ALFIAN DHARMAWAN	L																
2	8583	ALVINA WULANDARI	P																
3	8592	ANITA RASYID	P																
4	8598	BEKTI HANDAYANI	P																
5	8599	BELLA ARUM INDRASARI	P																
6	8607	DEA QURROTAAYUN PUTRI MAHARANI BORAHIMA	P																
7	8614	DINAWINA FITRIAN RETNOSARI	P																
8	8615	DITALIA OKTAFIANA	P																
9	8619	ELSA TIARA AYU MUFLIZA	P																
10	8625	FAIZATHA FALAH	L																
11	8635	FULKA AGIE ISSAGHI	L																
12	8638	HABIB RAMADHAN	L																
13	8645	INDAH KUSUMARINI	P																
14	8646	ISNAN PARASDYANTO	L																
15	8649	JELITA AYUNDA FITRIA	P																
16	8663	LUTFI NUGRAHA	L																
17	8666	MARSHA SYAFA KAMILA	P																
18	8675	MOHAMAD RAFLI PRANA WIJAYA	L																
19	8681	MUHAMMAD NAUFAL DZIKRI AKBAR	L																
20	8691	NIDA UL-HASANAH NUR A'INI	P																
21	8692	NINDA APRILIANI PARAPAT	P																
22	8699	PARAMITA NINDYA KIRANA	P																
23	8709	RASIT AFFAN HADI KUNCORO	L																
24	8722	SAFIRA RONA MAHMUDAH	P																
25	8725	SALSABILLA PINKKA YUDAFIRSTSIA	P																
26	8729	SEFRIAN WAHYU ASTIZA	L																
27	8736	SUNDEC PUTRA RAMADHAN	L																
28	8739	TRI ARI WIBOWO	L																
29	8741	VERADELA RESTU PRADUANA	P																
30	8746	VIGRO NIAS MARDHIKA	L																
31	8755	ZAHROTUL AZWAJUM MUTHAHARAH	P																
32	8756	ZENITH CAITRA ARDHENARESHVARI	P																

Laki - laki 13
Perempuan 19
Jumlah 32

Mengetahui
Kepala Sekolah
Drs. Subagyo
19520712 198703 1 011

Ngaglik, Juli 2016

Guru Mata Pelajaran
Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP.: 19731004 200604 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

No. Revisi : 0
Tanggal Berlaku : 06-Jan-2016

PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Kelas : X MIPA 1
Wali Kelas : Sumiasih, S.Pd.

Mata Pelajaran : Fisika
Semester : I / Ganjil
Bulan : Agustus 2016

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	TANGGAL										JUMLAH			
				01	05	08	12	15	19	22	26	29	S	I	A	B	
1	8579	ALFIAN DHARMAWAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
2	8583	ALVINA WULANDARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
3	8592	ANITA RASYID	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
4	8598	BEKTI HANDAYANI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
5	8599	BELLA ARUM INDRASARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
6	8607	DEA QURROTAAYUN PUTRI MAHARANI BORAHIMA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
7	8614	DINAWINA FITRIAN RETNOSARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
8	8615	DITALIA OKTAFIANA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
9	8619	ELSA TIARA AYU MUFLIZA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
10	8625	FAIZATHA FALAH	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
11	8635	FULKA AGIE ISSAGHI	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
12	8638	HABIB RAMADHAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
13	8645	INDAH KUSUMARINI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
14	8646	ISNAN PARASDYANTO	L	*	S	*	*	*	*	*	*	*	1				
15	8649	JELITA AYUNDA FITRIA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
16	8663	LUTFI NUGRAHA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
17	8666	MARSHA SYAFA KAMILA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
18	8675	MOHAMAD RAFLI PRANA WIJAYA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
19	8681	MUHAMMAD NAUFAL DZIKRI AKBAR	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
20	8691	NIDA UL-HASANAH NUR A'INI	P	*	*	*	*	S	*	*	*	*	1				
21	8692	NINDA APRILIANI PARAPAT	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
22	8699	PARAMITA NINDYA KIRANA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
23	8709	RASIT AFFAN HADI KUNCORO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
24	8722	SAFIRA RONA MAHMUDAH	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
25	8725	SALSABILLA PINKKA YUDAFIRSTSIA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
26	8729	SEFRAN WAHYU ASTIZA	L	*	*	A	*	*	*	*	*	*			1		
27	8736	SUNDEC PUTRA RAMADHAN	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
28	8739	TRI ARI WIBOWO	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
29	8741	VERADELA RESTU PRADUANA	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
30	8746	VIGRO NIAS MARDHIKA	L	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
31	8755	ZAHROTUL AZWAJUM MUTHAHARAH	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
32	8756	ZENITH CAITRA ARDHENARESHVARI	P	*	*	*	*	*	*	*	*	*					

Laki - laki : 13
Perempuan : 19
Jumlah : 32

Ngaglik, Agustus 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Subagyo
NIP. : 19620712 198703 1 011

Guru Mata Pelajaran

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. : 19731004 200604 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Kelas : X MIPA 1
Wali Kelas : Sumiasih, S.Pd.

Mata Pelajaran : Fisika
Semester : I / Ganjil Bulan : September 2016

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	TANGGAL						JUMLAH			
				02	05	09	12	16		S	I	A	B
1	8579	ALFIAN DHARMAWAN	L	.	.	.	.	.
2	8583	ALVINA WULANDARI	P	.	.	.	.	.
3	8592	ANITA RASYID	P	.	.	.	.	.
4	8598	BEKTI HANDAYANI	P	.	.	.	.	.
5	8599	BELLA ARUM INDRASARI	P	.	.	.	.	.
6	8607	DEA QURROTAAYUN PUTRI MAHARANI BORAHIMA	P	.	.	.	.	.
7	8614	DINAWINA FITRIAN RETNOSARI	P	.	.	.	.	.
8	8615	DITALIA OKTAFIANA	P	.	.	.	.	.
9	8619	ELSA TIARA AYU MUFLIZA	P	.	.	.	.	.
10	8625	FAIZATHA FALAH	L	.	.	.	.	.
11	8635	FULKA AGIE ISSAGHI	L	.	.	.	.	.
12	8638	HABIB RAMADHAN	L	.	.	.	.	.
13	8645	INDAH KUSUMARINI	P	.	.	.	.	.
14	8646	ISNAN PARASDYANTO	L	.	.	.	.	.
15	8649	JELITA AYUNDA FITRIA	P	.	.	.	.	.
16	8663	LUTFI NUGRAHA	L	.	.	.	.	.
17	8666	MARSHA SYAFA KAMILA	P	.	.	.	.	.
18	8675	MOHAMAD RAFLI PRANA WIJAYA	L	.	.	.	.	.
19	8681	MUHAMMAD NAUFAL DZIKRI AKBAR	L	.	.	.	.	.
20	8691	NIDA UL-HASANAH NUR A'INI	P	.	.	.	.	.
21	8692	NINDA APRILIANI PARAPAT	P	.	.	.	.	.
22	8699	PARAMITA NINDYA KIRANA	P	.	.	.	.	.
23	8709	RASIT AFFAN HADI KUNCORO	L	.	.	.	.	.
24	8722	SAFIRA RONA MAHMUDAH	P	.	.	.	.	.
25	8725	SALSABILLA PINKKA YUDAFIRSTSIA	P	.	.	.	.	.
26	8729	SEFRIAN WAHYU ASTIZA	L	.	.	.	.	.
27	8736	SUNDEC PUTRA RAMADHAN	L	.	.	.	.	.
28	8739	TRI ARI WIBOWO	L	.	.	.	.	.
29	8741	VERADELA RESTU PRADUANA	P	.	.	.	.	.
30	8746	VIGRO NIAS MARDHIKA	L	.	.	.	.	.
31	8755	ZAHROTUL AZWAJUM MUTHAHARAH	P	.	.	.	.	.
32	8756	ZENITH CAITRA ARDHENARESHVARI	P	.	.	.	.	.

Laki - laki 13
Perempuan 19
Jumlah 32

Ngaglik, September 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah
Drs. Subagyo
NIP. : 19620712 198703 1 011

Guru Mata Pelajaran
Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. : 19731004 200604 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

**PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Kelas : X MIPA 2

Wali Kelas : Dra. Hj. Siwi Wahyuni

Mata Pelajaran : Fisika

Semester : I / Ganjil

Bulan : Juli 2016

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	TANGGAL												JUMLAH			
				25	27											S	I	A	B
1	8575	AJISAKA SATRIA DANISWARA	L	✓	✓														
2	8578	ALEXANDER DAVID	L	✓	✓														
3	8584	ANDARU RIZA AYUSTI	P	✓	✓														
4	8589	ANGGITIA PUTRI PERTIWI	P	✓	✓														
5	8596	ASFITA PUTRI FADMAWATI	P	✓	✓														
6	8604	CITRA AMALIA HAPSARI	P	✓	✓														
7	8610	DEWI NAWANGWULAN PUSPANINGRUM	P	✓	✓														
8	8611	DIAH KUMALASARI	P	✓	✓														
9	8612	DIMAS ARDI ROMADHON	L	✓	✓														
10	8613	DINA AYU FADILA	P	✓	✓														
11	8618	EHSAN ALFIAN PRATAMA	L	✓	✓														
12	8639	HANFAZANO RAHMADIMASTI SUNU PAMUNGKAS	L	✓	✓														
13	8641	HARRY PURNOMO	L	✓	S														
14	8647	IVA AGUSTIYANI	P	✓	✓														
15	8651	JESSYCA ARDINI GLORIA INANOSA	P	✓	✓														
16	8655	KARISA DZIKRI ASY SYIFA	P	✓	✓														
17	8664	LUTHFIANA AL KHOIRIYAH	P	✓	✓														
18	8678	MUHAMMAD DIMAS MUGEN DHUHURI	L	✓	✓														
19	8684	MUHAMMAD RIZKI FADILLAH SITORUS	L	✓	✓														
20	8688	NANDA PUTRI PUSPITA SARI	P	✓	✓														
21	8708	RANIA ALISHA	P	✓	✓														
22	8712	RICKA INDRA WATTY	P	✓	✓														
23	8716	RISTA NOVIANA PUTRI	P	✓	✓														
24	8718	RIZKI DWI SEPTIANI	P	✓	✓														
25	8723	SALFA HASNA MAHMUDAH	P	✓	✓														
26	8724	SALMA SALSABILA	P	✓	✓														
27	8732	SHEILA AMELIA CAHYANI PUTRI	P	✓	✓														
28	8735	STEFANUS REFI WARDANA	L	✓	✓														
29	8743	VICKY ANDRIYANTO	L	✓	✓														
30	8748	WERDIANTERO FIRDHO ICHSANNY	L	✓	✓														
31	8750	YASMIN ALFINDRA RAHMA FITRI	P	✓	✓														
32																			

Laki - laki : 11
Perempuan : 20
Jumlah : 31

Ngaglik, Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Subagyo
NIP. : 19620712 198703 1 011

Guru Mata Pelajaran

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. : 19731004 200604 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

**PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Kelas : X MIPA 2

Wali Kelas : Dra. Hj. Siwi Wahyuni

Mata Pelajaran : Fisika

Semester : I / Ganjil Bulan : Agustus 2016

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	TANGGAL												JUMLAH			
				01	03	08	10	15	17	22	24	29	31	S	I	A	B		
1	8575	AJISAKA SATRIA DANISWARA	L	.	.	.	.	S	—	.	.	.	.	1			
2	8578	ALEXANDER DAVID	L	.	.	.	.	.	—	.	.	.	S	1			
3	8584	ANDARU RIZA AYUSTI	P	.	.	.	.	.	U	.	.	.	.		
4	8589	ANGGITIA PUTRI PERTIWI	P	.	.	.	.	.	U	.	.	.	.		
5	8596	ASFITA PUTRI FADMAWATI	P	.	.	.	.	.	T	.	.	.	.		
6	8604	CITRA AMALIA HAPSARI	P	.	.	.	.	.	S	.	.	.	.		
7	8610	DEWI NAWANGWULAN PUSPANINGRUM	P	.	.	.	.	.	U	.	.	.	.		
8	8611	DIAH KUMALASARI	P	.	.	.	.	.	A	.	.	.	.		
9	8612	DIMAS ARDI ROMADHON	L	.	.	.	.	.	A	.	.	.	S	1			
10	8613	DINA AYU FADILA	P	.	.	.	.	.		.	.	.	.
11	8618	EHSAN ALFIAN PRATAMA	L	.	.	.	.	.	7	.	.	.	.		
12	8639	HANFAZANO RAHMADIMASTI SUNU PAMUNGKAS	L	.	.	S	S	.	1	.	.	.	.	2			
13	8641	HARRY PURNOMO	L	.	.	A	.	S		.	.	.	.	1		1	
14	8647	IVA AGUSTIYANI	P	.	.	S	.	.	A	.	.	.	.	1			
15	8651	JESSYCA ARDINI GLORIA INANOSA	P	.	.	.	.	.	A	.	.	.	.		
16	8655	KARISA DZIKRI ASY SYIFA	P	.	.	.	.	.	A	.	.	.	.		
17	8664	LUTHFIANA AL KHOIRIYYAH	P	.	.	.	.	.	A	.	.	.	.		
18	8678	MUHAMMAD DIMAS MUGEN DHUHURI	L	.	.	.	S	.	A	.	S	.	.	2					
19	8684	MUHAMMAD RIZKI FADILLAH SITORUS	L	.	.	.	.	.	U	.	.	.	.		
20	8688	NANDA PUTRI PUSPITA SARI	P	.	.	.	.	.	U	.	.	.	.		
21	8708	RANIA ALISHA	P	.	.	.	.	.		.	.	.	.
22	8712	RICKA INDRA WATTY	P	.	.	.	.	.	U	.	.	.	.		
23	8716	RISTA NOVIANA PUTRI	P	.	.	.	.	.		.	.	i	i		2		
24	8718	RIZKI DWI SEPTIANI	P	.	.	.	.	.	U	.	.	.	.		
25	8723	SALFA HASNA MAHMUDAH	P	.	.	.	.	.	U	.	.	.	.		
26	8724	SALMA SALSABILA	P	.	.	.	.	.		.	.	.	.
27	8732	SHEILA AMELIA CAHYANI PUTRI	P	.	.	.	.	.		i	.	.	i		2		
28	8735	STEFANUS REFI WARDANA	L	.	.	.	.	.		.	.	.	.
29	8743	VICKY ANDRIYANTO	L	.	.	.	.	.		.	.	.	.
30	8748	WERDIANTERO FIRDHO ICHSANNY	L	.	.	.	.	.		.	.	.	.
31	8750	YASMIN ALFINDRA RAHMA FITRI	P	.	.	.	.	.		.	.	.	.
32																			

Laki - laki 11

Perempuan 20

Jumlah 31

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Subagyo
NIP. : 19620712 198703 1 011

Ngaglik, Agustus 2016

Guru Mata Pelajaran

Saptiwi Rohayati, S.Pd.

NIP. : 19731004 200604 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Kelas : X MIPA 2

Mata Pelajaran : Fisika

Wali Kelas : Dra. Hj. Siwi Wahyuni

Semester : I / Ganjil

Bulan : September 2016

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	TANGGAL												JUMLAH			
				05	07	12	14									S	I	A	B
1	8575	AJISAKA SATRIA DANISWARA	L	.	.	.	.								
2	8578	ALEXANDER DAVID	L	.	.	.	.								
3	8584	ANDARU RIZA AYUSTI	P	.	.	A	.												
4	8589	ANGGITIA PUTRI PERTIWI	P	.	.	H	.												
5	8596	ASFITA PUTRI FADMAWATI	P	.	.	D	.												
6	8604	CITRA AMALIA HAPSARI	P	.	.	A	.												
7	8610	DEWI NAWANGWULAN PUSPANINGRUM	P	.	.	.	.								
8	8611	DIAH KUMALASARI	P	.	.	L	.												
9	8612	DIMAS ARDI ROMADHON	L	.	.	D	.												
10	8613	DINA AYU FADILA	P	.	.	D	.												
11	8618	EHSAN ALFIAN PRATAMA	L	.	.	.	.								
12	8639	HANFAZANO RAHMADIMASTI SUNU PAMUNGKAS	L	.	.	.	.								
13	8641	HARRY PURNOMO	L	.	.	A	.												
14	8647	IVA AGUSTIYANI	P	.	.	A	.												
15	8651	JESSYCA ARDINI GLORIA INANOSA	P	.	.	A	.												
16	8655	KARISA DZIKRI ASY SYIFA	P	.	.	R	.												
17	8664	LUTHFIANA AL KHOIRIYYAH	P	.	.	.	.								
18	8678	MUHAMMAD DIMAS MUGEN DHUHURI	L	.	.	.	.								
19	8684	MUHAMMAD RIZKI FADILLAH SITORUS	L	.	.	R	.												
20	8688	NANDA PUTRI PUSPITA SARI	P	.	.	A	.												
21	8708	RANIA ALISHA	P	.	.	H	.												
22	8712	RICKA INDRA WATTY	P	.	.	.	.								
23	8716	RISTA NOVIANA PUTRI	P	.	.	R	.												
24	8718	RIZKI DWI SEPTIANI	P	.	.	B	.												
25	8723	SALFA HASNA MAHMUDAH	P	.	.	B	.												
26	8724	SALMA SALSABILA	P	.	.	L	.												
27	8732	SHEILA AMELIA CAHYANI PUTRI	P	.	.	.	.								
28	8735	STEFANUS REFI WARDANA	L	.	.	.	.								
29	8743	VICKY ANDRIYANTO	L	.	.	.	.								
30	8748	WERDIANTERO FIRDHO ICHSANNY	L	.	.	.	.								
31	8750	YASMIN ALFINDRA RAHMA FITRI	P	.	.	.	.								
32																			

Laki - laki 11

Perempuan 20

Jumlah 31

Ngaglik, September 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Subagyo
NIP. : 19620712 198703 1 011

Guru Mata Pelajaran

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. : 19731004 200604 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Kelas	: X MIPA 3	Mata Pelajaran	: Fisika	Bulan	: Juli 2016
Wali Kelas	: Partini, S.Pd.	Semester	: I / Ganjil		

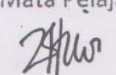
NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	TANGGAL							JUMLAH			
				22	25	29					S	I	A	B
1	8571	AFRI JULIANTO NUGRAHA	L	.	.	.								
2	8573	AHMAD HANIF ASSHAHID	L	.	.	.								
3	8587	ANDRISA LINTANG NUR AGASTHA	P	.	.	.								
4	8594	ARTHANA ELLA RIASTI	P	.	.	.								
5	8595	ARYO ARDIANTO	L	.	.	.								
6	8603	CHENDYCA AFIRA NAUFATIKA	P	.	.	.								
7	8605	CITRA DEWI KUSUMA ATMAJA	P	.	.	.								
8	8620	EMI SULISTYOWATI	P	.	.	.								
9	8622	EVA AULIA RATIH	P	.	.	.								
10	8632	FITRIANA PUSPITASARI	P	.	.	.								
11	8634	FRISCHA AISYA SYAFA ANANDA	P	.	.	.								
12	8648	IVAN ADRIAN PRASTYA	L	.	.	.								
13	8654	KANIF RACHMADI	L	.	.	.								
14	8656	KARTIKA AYU HANDAYANI	P	.	.	.								
15	8668	MAULANA MALIK FAJAR	L	.	.	.								
16	8670	MEGA SHAFIRA PERMATASARI	P	.	.	.								
17	8673	MITA ARI WIJAYANTI	P	.	.	.								
18	8677	MUHAMMAD BERLIAN LINUWIH SUPRI	L	.	.	.								
19	8694	NOVIA DWI WAHYUNI	P	.	.	.								
20	8695	NOVIA RAMADHANI	P	.	.	.								
21	8696	NUGRAENI PUTRIE WINDARTI	P	.	.	.								
22	8698	OKTAVIANI DEVI PUSPITASARI	P	.	.	.								
23	8702	PUTRA EKA SAMUDRA	L	.	.	.								
24	8704	RAHMAHWATI HALIMAH NURFITRIANI	P	.	.	.								
25	8717	RIZAL ALI	L	.	.	.								
26	8720	RUSDIANA MIVTA RIANDANI	P	.	.	.								
27	8721	RYA FEBI MAHANANI	P	.	.	.								
28	8728	SATRIA ABIMANYU	L	.	.	.								
29	8745	VIDYA RATRI RAMADHANI	P	.	.	.								
30	8749	WIDYA NURUL ARIFAH	P	.	.	.								
31	8751	YOAN HADI CHRISTANTO	L	.	.	.								
32														

Laki - laki	11
Perempuan	20
Jumlah	31

Ngaglik, Juli 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Subagyo
NIP. : 19620712 198703 1 011

Guru Mata Pelajaran

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. : 19731004 200604 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAHA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Kelas	: X MIPA 3	Mata Pelajaran	: Fisika	Bulan	: Agustus 2016
Wali Kelas	: Partini, S.Pd.	Semester	: I / Ganjil		


NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	TANGGAL												JUMLAH			
				01	05	08	12	15	19	22	26	29				S	I	A	B
1	8571	AFRI JULIANTO NUGRAHA	L	A													1		
2	8573	AHMAD HANIF ASSHAHID	L																
3	8587	ANDRISA LINTANG NUR AGASTHA	P																
4	8594	ARTHANA ELLA RIASTI	P																
5	8595	ARYO ARDIANTO	L																
6	8603	CHENDYCA AFIRA NAUFATIKA	P																
7	8605	CITRA DEWI KUSUMA ATMAJA	P																
8	8620	EMI SULISTYOWATI	P																
9	8622	EVA AULIA RATIH	P		S											1			
10	8632	FITRIANA PUSPITASARI	P																
11	8634	FRISCHA AISYA SYAFA ANANDA	P								S	S				2			
12	8648	IVAN ADRIAN PRASTYA	L																
13	8654	KANIF RACHMADI	L																
14	8656	KARTIKA AYU HANDAYANI	P																
15	8668	MAULANA MALIK FAJAR	L																
16	8670	MEGA SHAFIRA PERMATASARI	P																
17	8673	MITA ARI WJAYANTI	P																
18	8677	MUHAMMAD BERLIAN LINUWIH SUPRI	L																
19	8694	NOVIA DWI WAHYUNI	P																
20	8695	NOVIA RAMADHANI	P																
21	8696	NUGRAENI PUTRIE WINDARTI	P																
22	8698	OKTAVIANI DEVI PUSPITASARI	P																
23	8702	PUTRA EKA SAMUDRA	L																
24	8704	RAHMAHWATI HALIMAH NURFITRIANI	P														1		
25	8717	RIZAL ALI	L																
26	8720	RUSDIANA MIVTA RIANDANI	P																
27	8721	RYA FEBI MAHANANI	P																
28	8728	SATRIA ABIMANYU	L																
29	8745	VIDYA RATRI RAMADHANI	P																
30	8749	WIDYA NURUL ARIFAH	P																
31	8751	YOAN HADI CHRISTANTO	L																
32																			

Laki - laki **11**
Perempuan **20**
Jumlah **31**

Ngaglik, Agustus 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Subagyo
NIP. : 19620712 198703 1 011

Guru Mata Pelajaran

Saptiwi Rohayati, S. Pd.
NIP. : 19731004 200604 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

**PRESENSI PESERTA DIDIK
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

Kelas : X MIPA 3
Wali Kelas : Partini, S.Pd.

Mata Pelajaran : Fisika
Semester : I / Ganjil Bulan : September 2016

NO	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	L/P	TANGGAL										JUMLAH			
				02	05	08	12	16						S	I	A	B
1	8571	AFRI JULIANTO NUGRAHA	L	.	.	.	.	.				
2	8573	AHMAD HANIF ASSHAHID	L	.	.	.	.	.				
3	8587	ANDRISA LINTANG NUR AGASTHA	P	.	.	.	.	.				
4	8594	ARTHANA ELLA RIASTI	P	.	.	.	.	.				
5	8595	ARYO ARDIANTO	L	.	.	.	.	.				
6	8603	CHENDYCA AFIRA NAUFATIKA	P	.	.	.	.	.				
7	8605	CITRA DEWI KUSUMA ATMAJA	P	.	.	.	.	.				
8	8620	EMI SULISTYOWATI	P	.	.	.	.	.				
9	8622	EVA AULIA RATIH	P	.	.	.	.	.				
10	8632	FITRIANA PUSPITASARI	P	.	.	.	.	.				
11	8634	FRISCHA AISYA SYAFA ANANDA	P	.	.	.	.	.				
12	8648	IVAN ADRIAN PRASTYA	L	.	.	.	.	.				
13	8654	KANIF RACHMADI	L	.	.	.	.	.				
14	8656	KARTIKA AYU HANDAYANI	P	.	.	.	.	.				
15	8668	MAULANA MALIK FAJAR	L	.	.	.	.	.				
16	8670	MEGA SHAFIRA PERMATASARI	P	.	.	.	.	.				
17	8673	MITA ARI WIJAYANTI	P	.	.	.	.	.				
18	8677	MUHAMMAD BERLIAN LINUWIH SUPRI	L	.	.	.	.	.				
19	8694	NOVIA DWI WAHYUNI	P	.	.	.	.	.				
20	8695	NOVIA RAMADHANI	P	.	.	.	.	.				
21	8696	NUGRAENI PUTRIE WINDARTI	P	.	.	.	.	.				
22	8698	OKTAVIANI DEVI PUSPITASARI	P	.	.	.	.	.				
23	8702	PUTRA EKA SAMUDRA	L	.	.	.	.	.				
24	8704	RAHMAHWATI HALIMAH NURFITRIANI	P	.	.	.	.	.				
25	8717	RIZAL ALI	L	.	.	.	.	.				
26	8720	RUSDIANA MIVTA RIANDANI	P	.	.	.	.	.				
27	8721	RYA FEBI MAHANANI	P	.	.	.	.	.				
28	8728	SATRIA ABIMANYU	L	.	.	.	.	.				
29	8745	VIDYA RATRI RAMADHANI	P	.	.	.	.	.				
30	8749	WIDYA NURUL ARIFAH	P	.	.	.	.	.				
31	8751	YOAN HADI CHRISTANTO	L	.	.	.	.	.				
32																	

Laki - laki : 11
Perempuan : 20
Jumlah : 31



Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Subagyo
NIP. : 19620712 198703 1 011

Ngaglik, September 2016

Guru Mata Pelajaran

Saptiwi
Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. : 19731004 200604 2 012

Daftar Nilai Kelas X IPA 1

No.	NIS	Nama Peserta Didik	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	UH KD 1	UH KD 2	Remidial KD 2	Tugas 4	UH KD 3	Jumlah	Rata-rata	Nilai
1	8579	ALFIAN DHARMAWAN	90	85	80	100	80		95	55			
2	8583	ALVINA WULANDARI	90	100	75	70	50	93	85	93			
3	8592	ANITA RASYID	90	80	85	90	70	94	90	58			
4	8598	BEKTI HANDAYANI	100	97,5	85	90	70	86	90	63			
5	8599	BELLA ARUM INDRASARI	80	92,5	75	80	40	83	85	59			
6	8607	DEA QURROTAAYUN PUTRI MAHARANI BORAHIMA	100	92,5	90	90	80		95	84			
7	8614	DINAWINA FITRIAN RETNOSARI	100	100	70	70	60	80	90	63			
8	8615	DITALIA OKTAFIANA	90	82,5	70	60	20	84	85	50			
9	8619	ELSA TIARA AYU MUFLIZA	90	90	75	80	40	88	100	71			
10	8625	FAIZATHA FALAH	80	85	90	100	70	68		75			
11	8635	FULKA AGIE ISSAGHI	100	77,5	90	100	60	70	85	78			
12	8638	HABIB RAMADHAN	90	90	85	90	60	70	95	85			
13	8645	INDAH KUSUMARINI	100	100	85	50	70	97	95	79			
14	8646	ISNAN PARASDYANTO	100		75	90	90		85	49			
15	8649	JELITA AYUNDA FITRIA	90	92,5	75	80	60	79	75	64			
16	8663	LUTFI NUGRAHA	90	27,5	80	90	70	86	85	90			
17	8666	MARSHA SYAFA KAMILA	100	92,5	75	90	70	79	80	64			
18	8675	MOHAMAD RAFLI PRANA WIJAYA	100	90	80	70	50	91	80	58			
19	8681	MUHAMMAD NAUFAL DZIKRI AKBAR			85	90	90			36			
20	8691	NIDA UL-HASANAH NUR A'INI	100	95	85	90	70	89	85	82			
21	8692	NINDA APRILIANI PARAPAT	100	97,5	95	90	60	94	100	38			
22	8699	PARAMITA NINDYA KIRANA	100	87,5	75	90	80		90	79			
23	8709	RASIT AFFAN HADI KUNCORO	100	75	80	80	60	81	85	45			
24	8722	SAFIRA RONA MAHMUDAH	90	100	90	70	60	76	85	74			

25	8725	SALSABILLA PINKKA YUDAFIRSTSIA	100	92,5	90	70	50	77	85	74			
26	8729	SEFRIAN WAHYU ASTIZA	90		80	60	50	68		36			
27	8736	SUNDEC PUTRA RAMADHAN	90	82,5	90	60	40	61	75	45			
28	8739	TRI ARI WIBOWO	90	85	90	60	70	70	40	56			
29	8741	VERADELA RESTU PRADUANA	100	100	90	100	70	89	70	58			
30	8746	VIGRO NIAS MARDHIKA	90	77,5	80	70	50	88		50			
31	8755	ZAHROTUL AZWAJUM MUTHAHARAH	80	97,5	75	100	60	88	100	69			
32	8756	ZENITH CAITRA ARDHENARESHVARI	90	92,5	85	50	60	86	90	56			

Ngaglik, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL

Saptiwi Rohayati, S. Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017

Daftar Nilai Kelas X IPA 2

No.	NIS	Nama Peserta Didik	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	UH KD 1	UH KD 2	Remidial KD 2	Tugas 4	UH KD 3	Jumlah	Rata-rata	Nilai
1	8575	AJISAKA SATRIA DANISWARA	100		70	90	40	83	80	48			
2	8578	ALEXANDER DAVID	90	85	75	70	40	76	100	78			
3	8584	ANDARU RIZA AYUSTI	100	97,5	85	90	30	91	80	63			
4	8589	ANGGITIA PUTRI PERTIWI	90	95	85	50	50	86	80	80			
5	8596	ASFITA PUTRI FADMAWATI	90	100	85	90	40	88	90	91			
6	8604	CITRA AMALIA HAPSARI	90	97,5	80	80	60	93	50	68			
7	8610	DEWI NAWANGWULAN PUSPANINGRUM	90	74	75	90	60	87	70	83			
8	8611	DIAH KUMALASARI	90	97,5	70	80	50	88	70	73			
9	8612	DIMAS ARDI ROMADHON	100	97,5	75	80	60	90	100	59			
10	8613	DINA AYU FADILA	90	97,5	85	70	50	93	75	88			
11	8618	EHSAN ALFIAN PRATAMA	100	100	90	70	50	91	100	60			
12	8639	HANFAZANO RAHMADIMASTI SUNU PAMUNGKAS	90	87,5	80	60	40	85	90	55			
13	8641	HARRY PURNOMO	90	97,5	75	80	60	94	100	56			
14	8647	IVA AGUSTIYANI	100	90	85	90	60	93	85	89			
15	8651	JESSYCA ARDINI GLORIA INANOSA	90	100	80	70	40	89	80	76			
16	8655	KARISA DZIKRI ASY SYIFA	90	87,5	80	50	70	84	70	51			
17	8664	LUTHFIANA AL KHOIRIYYAH	90	77,5	75	70	30	77	70	55			
18	8678	MUHAMMAD DIMAS MUGEN DHUHURI	90	85	75	70	60	90	100	78			
19	8684	MUHAMMAD RIZKI FADILLAH SITORUS	100	95	80	100	80		100	68			
20	8688	NANDA PUTRI PUSPITA SARI	90	58	70	70	50	82	70	79			
21	8708	RANIA ALISHA	90	95	75	80	50	78	70	83			
22	8712	RICKA INDRA WATTY	90	77,5	75	60	70	91	90	48			
23	8716	RISTA NOVIANA PUTRI	90	92,5	85	90	80		90	71			
24	8718	RIZKI DWI SEPTIANI	100	100	85	70	70	94	80	85			

25	8723	SALFA HASNA MAHMUDAH	90	82,5	85	70	30	83	70	78			
26	8724	SALMA SALSABILA	90	80	85	70	60	86	70	80			
27	8732	SHEILA AMELIA CAHYANI PUTRI	90	97,5	75			91	100	91			
28	8735	STEFANUS REFI WARDANA	100	100	70	50	50	71	100	53			
29	8743	VICKY ANDRIYANTO	100	100	75	80	90		100	39			
30	8748	WERDIANTERO FIRDHO ICHSANNY	100	97,5	90	90	50	87	100	60			
31	8750	YASMIN ALFINDRA RAHMA FITRI	100	95	80	40	40	75	75	90			

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Saptiwi Rohayati, S. Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 15 September 2016

Mahasiswa PPL

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017

Daftar Nilai Kelas X IPA 3

No.	NIS	Nama Peserta Didik	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	UH KD 1	UH KD 2	Remidial KD 2	Tugas 4	UH KD 3	Jumlah	Rata-rata	Nilai
1	8571	AFRI JULIANTO NUGRAHA	90	90	85	40	60	71	90	53			
2	8573	AHMAD HANIF ASSHAHID	90	93,75	85	60	50	82	80	60			
3	8587	ANDRISA LINTANG NUR AGASTHA	90	87,5	80	70	50	63		34			
4	8594	ARTHANA ELLA RIASTI	100	93,75	90	50	40	79		76			
5	8595	ARYO ARDIANTO	90	91	80	40	40	77		57			
6	8603	CHENDYCA AFIRA NAUFATIKA	100	85	90	50	80			46			
7	8605	CITRA DEWI KUSUMA ATMAJA	100	90	75	50	40	84		43			
8	8620	EMI SULISTYOWATI	100	90	80	50	30	75	85	59			
9	8622	EVA AULIA RATIH	100	88,75		80	40	86	90	73			
10	8632	FITRIANA PUSPITASARI	100	95	80	60	50	89	80	58			
11	8634	FRISCHA AISYA SYAFA ANANDA	90	82,5	80	70	60	61		69			
12	8648	IVAN ADRIAN PRASTYA	80	93,75	70	60	60	80	90	48			
13	8654	KANIF RACHMADI	80	99,5	80	50	60	85	80	78			
14	8656	KARTIKA AYU HANDAYANI	90	93,75	60	70	50	80	90	63			
15	8668	MAULANA MALIK FAJAR	90	91,25	85	50	50	74	95	43			
16	8670	MEGA SHAFIRA PERMATASARI	90	97,5	75	40	30	82	85	44			
17	8673	MITA ARI WIJAYANTI	75	93,75	85	80	50	96	100	78			
18	8677	MUHAMMAD BERLIAN LINUWIH SUPRI	90	95	75	50	60	86	100	55			
19	8694	NOVIA DWI WAHYUNI	90	95	75	50	40	83	90	78			
20	8695	NOVIA RAMADHANI	90	91	80	30	50	58		61			
21	8696	NUGRAENI PUTRIE WINDARTI	100	93,75	70	80	70	88	100	90			
22	8698	OKTAVIANI DEVI PUSPITASARI	100	96,25	80	60	50	92		76			
23	8702	PUTRA EKA SAMUDRA	90	82,5	75	50	40	74	100	29			

24	8704	RAHMAHWATI HALIMAH NURFITRIANI	90	96,25	60	60	70	74	90	63			
25	8717	RIZAL ALI	80	88,75	90	70	70	84	90	43			
26	8720	RUSDIANA MIVTA RIANDANI	90	92	80	30	60	88	85	89			
27	8721	RYA FEBI MAHANANI	100	98	60	40	50	86	90	71			
28	8728	SATRIA ABIMANYU	90	92,5	80	60	70	88	80	56			
29	8745	VIDYA RATRI RAMADHANI	90	96,25	80	70	20	86	90	83			
30	8749	WIDYA NURUL ARIFAH	80	92	85	60	40	65	100	45			
31	8751	YOAN HADI CHRISTANTO	90	91,25	75	70	60	86	100	77			

Ngaglik, 15 September 2016

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa PPL

Saptiwi Rohayati, S. Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharji, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

**LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL
KELAS X IPA 1
TAHUN AJARAN 2016/2017**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Spiritual				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.	Alfian Dharmawan	3	4	4	3	14	87,5
2.	Alvina Wulandari	4	3	4	3	14	87,5
3.	Anita Rasyid	4	3	3	3	13	81,25
4.	Bekti Handayani	3	4	3	3	13	81,25
5.	Bella Arum Indrasari	4	3	3	3	13	81,25
6.	Dea Qurrotaayun Maharani Borahima	4	4	3	4	15	93,75
7.	Dinawina Fitriani Retnosari	4	3	3	3	13	81,25
8.	Ditalia Oktafiana	3	4	3	3	13	81,25
9.	Elsa Tiara Ayu Mufliza	4	3	3	3	13	81,25
10.	Faizatha Falah	2	3	4	3	12	75
11.	Fulka Agie Issaghi	3	4	2	3	12	75
12.	Habib Ramadhan	3	3	3	3	12	75
13.	Indah Kusumarini	3	4	3	3	13	81,25
14.	Isnan Parasdyanto	4	3	3	3	13	81,25
15.	Jelita Ayunda Fitria	3	3	3	3	12	75
16.	Lutfi Nugraha	2	4	3	3	12	75
17.	Marsha Syafa Kamila	4	3	3	3	13	81,25
18.	Mohamad Rafli Prana Wijaya	3	3	3	3	12	75
19.	Muhammad Naufal Dzikri Akbar	3	3	3	3	12	75
20.	Nida Ul-Hasanah Nur A'ini	4	3	4	3	14	87,5
21.	Ninda Apriliani Parapat	3	4	3	3	13	81,25
22.	Paramita Nindya Kirana	4	3	3	3	13	81,25
23.	Rasit Affan Hadi Kuncoro	3	4	3	3	13	81,25
24.	Safira Rona Mahmudah	3	3	3	3	12	75
25.	Salsabilla Pinkka Yudafirstsia	3	3	3	3	12	75

26.	Sefrian Wahyu Astiza	3	3	3	3	12	75
27.	Sundec Putra Ramadhan	2	4	3	3	12	75
28.	Tri Ari Wibowo	4	3	3	3	13	81,25
29.	Veradela Restu Praduana	3	3	3	3	12	75
30.	Virgo Nias Mardhika	3	4	2	3	12	75
31.	Zahrotul Azwajum Muthaharah	4	3	4	3	14	87,5
32.	Zenith Caitra Ardhenaresvari	4	3	3	3	13	81,25

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharji, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL
KELAS X IPA 1
TAHUN AJARAN 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sosial				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.	Alfian Dharmawan	3	4	3	3	13	81,25
2.	Alvina Wulandari	4	3	3	3	13	81,25
3.	Anita Rasyid	3	4	3	3	13	81,25
4.	Bekti Handayani	3	4	3	3	13	81,25
5.	Bella Arum Indrasari	4	3	3	3	13	81,25
6.	Dea Qurrotaayun Maharani Borahima	4	4	3	4	15	93,75
7.	Dinawina Fitriani Retnosari	3	4	3	3	13	81,25
8.	Ditalia Oktafiana	4	3	3	3	13	81,25
9.	Elsa Tiara Ayu Mufliza	3	4	3	3	13	81,25
10.	Faizatha Falah	3	2	4	3	12	75
11.	Fulka Agie Issaghi	4	3	3	3	13	81,25
12.	Habib Ramadhan	3	4	3	3	13	81,25
13.	Indah Kusumarini	4	3	4	3	14	87,5
14.	Isnan Parasdyanto	4	3	3	3	13	81,25
15.	Jelita Ayunda Fitria	2	3	4	4	13	81,25
16.	Lutfi Nugraha	3	3	4	3	13	81,25
17.	Marsha Syafa Kamila	4	3	3	3	13	81,25
18.	Mohamad Rafli Prana Wijaya	3	3	3	3	12	75
19.	Muhammad Naufal Dzikri Akbar	3	2	3	4	12	75
20.	Nida Ul-Hasanah Nur A'ini	3	3	4	3	13	81,25
21.	Ninda Apriliani Parapat	2	3	4	4	13	81,25
22.	Paramita Nindya Kirana	3	3	3	3	12	75
23.	Rasit Affan Hadi Kuncoro	4	3	3	3	13	81,25
24.	Safira Rona Mahmudah	4	4	3	3	14	87,5
25.	Salsabilla Pinkka Yudafirstsia	4	3	4	3	14	87,5

26.	Sefrian Wahyu Astiza	2	3	4	4	13	81,25
27.	Sundec Putra Ramadhan	2	3	3	4	12	75
28.	Tri Ari Wibowo	3	3	3	3	12	75
29.	Veradela Restu Praduana	3	3	3	3	12	75
30.	Virgo Nias Mardhika	3	3	3	3	12	75
31.	Zahrotul Azwajum Muthaharah	4	3	3	3	13	81,25
32.	Zenith Caitra Ardhenaresvari	4	3	4	3	14	87,5

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharji, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF
KELAS X IPA 1
TAHUN AJARAN 2016/2017

No.	Nama	Kerjasama	Keaktifan	Kritis	Skor	Nilai
2.	Alfian Dharmawan	2	3	3	8	89
2.	Alvina Wulandari	3	3	3	9	100
3.	Anita Rasyid	3	2	3	8	89
4.	Bekti Handayani	3	2	2	7	78
5.	Bella Arum Indrasari	3	2	3	8	89
6.	Dea Qurrotaayun Maharani Borahima	3	3	3	9	100
7.	Dinawina Fitriani Retnosari	3	3	3	9	100
8.	Ditalia Oktafiana	3	2	3	8	89
9.	Elsa Tiara Ayu Mufliza	2	3	3	8	89
10.	Faizatha Falah	3	2	2	7	78
11.	Fulka Agie Issaghi	2	2	3	7	78
12.	Habib Ramadhan	2	3	3	8	89
13.	Indah Kusumarini	2	3	3	8	89
14.	Isnan Parasdyanto	2	3	3	8	89
15.	Jelita Ayunda Fitria	3	3	2	8	89
16.	Lutfi Nugraha	3	2	3	8	89
17.	Marsha Syafa Kamila	3	3	3	9	100
18.	Mohamad Rafli Prana Wijaya	2	3	2	7	78
19.	Muhammad Naufal Dzikri Akbar	3	2	2	7	78
20.	Nida Ul-Hasanah Nur A'ini	2	3	3	8	89
21.	Ninda Apriliani Parapat	3	2	2	7	78
22.	Paramita Nindya Kirana	3	2	3	8	89
23.	Rasit Affan Hadi Kuncoro	3	3	3	9	100
24.	Safira Rona Mahmudah	2	3	3	8	89
25.	Salsabilla Pinkka Yudafirstsia	3	2	3	8	89
26.	Sefrian Wahyu Astiza	3	2	2	7	78

27.	Sundec Putra Ramadhan	3	2	2	7	78
28.	Tri Ari Wibowo	2	3	3	8	89
29.	Veradela Restu Praduana	3	2	2	7	78
30.	Virgo Nias Mardhika	2	3	3	8	89
31.	Zahrotul Azwajum Muthaharah	3	3	3	9	100
32.	Zenith Caitra Ardhenaresvari	3	3	3	9	100

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharji, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
KELAS X IPA 1
TAHUN AJARAN 2016/2017**

No.	Nama Peserta Didik	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	UH KD 1	UH KD 2	Remi dial KD 2	Tugas 4	UH KD 3
1.	Alfian Dharmawan	90	85	80	100	80		95	55
2.	Alvina Wulandari	90	100	75	70	50	93	85	93
3.	Anita Rasyid	90	80	85	90	70	94	90	58
4.	Bekti Handayani	100	97,5	85	90	70	86	90	63
5.	Bella Arum Indrasari	80	92,5	75	80	40	83	85	59
6.	Dea Qurrotaayun Maharani Borahima	100	92,5	90	90	80		95	84
7.	Dinawina Fitriani Retnosari	100	100	70	70	60	80	90	63
8.	Ditalia Oktafiana	90	82,5	70	60	20	84	85	50
9.	Elsa Tiara Ayu Mufliza	90	90	75	80	40	88	100	71
10.	Faizatha Falah	80	85	90	100	70	68		75
11.	Fulka Agie Issaghi	100	77,5	90	100	60	70	85	78
12.	Habib Ramadhan	90	90	85	90	60	70	95	85
13.	Indah Kusumarini	100	100	85	50	70	97	95	79
14.	Isnan Parasdyanto	100		75	90	90		85	49
15.	Jelita Ayunda Fitria	90	92,5	75	80	60	79	75	64
16.	Lutfi Nugraha	90	27,5	80	90	70	86	85	90
17.	Marsha Syafa Kamila	100	92,5	75	90	70	79	80	64
18.	Mohamad Rafli Prana Wijaya	100	90	80	70	50	91	80	58
19.	Muhammad Naufal Dzikri Akbar			85	90	90			36
20.	Nida Ul-Hasanah Nur A'ini	100	95	85	90	70	89	85	82
21.	Ninda Apriliani Parapat	100	97,5	95	90	60	94	100	38
22.	Paramita Nindya Kirana	100	87,5	75	90	80		90	79
23.	Rasit Affan Hadi Kuncoro	100	75	80	80	60	81	85	45
24.	Safira Rona Mahmudah	90	100	90	70	60	76	85	74
25.	Salsabilla Pinkka Yudafirstsia	100	92,5	90	70	50	77	85	74

26.	Sefrian Wahyu Astiza	90		80	60	50	68		36
27.	Sundec Putra Ramadhan	90	82,5	90	60	40	61	75	45
28.	Tri Ari Wibowo	90	85	90	60	70	70	40	56
29.	Veradela Restu Praduana	100	100	90	100	70	89	70	58
30.	Virgo Nias Mardhika	90	77,5	80	70	50	88		50
31.	Zahrotul Azwajum Muthaharah	80	97,5	75	100	60	88	100	69
32.	Zenith Caitra Ardhenaresvari	90	92,5	85	50	60	86	90	56

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL
KELAS X IPA 2
TAHUN AJARAN 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Spiritual				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.	Ajisaka Satria Daniswara	4	3	3	3	13	81,25
2.	Alexander David	3	3	3	4	13	81,25
3.	Andaru Riza Ayusti	3	4	4	3	14	87,5
4.	Anggitia Putri Pertiwi	4	3	4	4	15	93,75
5.	Asfita Putra Fadmawati	4	4	3	4	15	93,75
6.	Citra Amalia Hapsari	3	4	3	3	13	81,25
7.	Dewi Nawangwulan Puspaningrum	3	3	3	3	12	75
8.	Diah Kumalasari	4	3	3	3	13	81,25
9.	Dimas Ardi Romadhon	3	3	3	4	13	81,25
10.	Dina Ayu Fadila	3	3	3	3	12	75
11.	Ehsan Alfian Pratama	4	4	3	3	14	87,5
12.	Hanfazano Rahmadimasti Sunu Pamungkas	3	3	3	4	13	81,25
13.	Harry Purnomo	4	3	3	3	13	81,25
14.	Iva Agustiyani	3	3	3	4	13	81,25
15.	Jessyca Ardini Gloria Inanosa	4	3	4	3	14	87,5
16.	Karisa Dzikri Asy Syifa	4	4	3	3	14	87,5
17.	Luthfiana Al Khoiriyyah	3	3	3	4	13	81,25
18.	Muhammad Dimas Mugen Dhuhuri	4	3	3	3	13	81,25
19.	Muhammad Rizki Fadillah Sitorus	4	4	4	3	15	93,75
20.	Nanda Putri Puspita Sari	3	3	3	4	13	81,25
21.	Rania Alisha	3	3	3	3	12	75
22.	Ricka Indra Watty	4	3	3	3	13	81,25
23.	Rista Noviana Putri	4	4	3	3	14	87,5

24.	Rizki Dwi Septiani	4	3	4	3	14	87,5
25.	Salfa Hasna Mahmudah	4	3	3	4	14	87,5
26.	Salma Salsabila	4	3	4	4	15	93,75
27.	Sheila Amelia Cahyani Putri	4	3	3	3	13	81,25
28.	Stefanus Refi Wardana	3	4	3	3	13	81,25
29.	Vicky Andriyanto	3	3	4	3	13	81,25
30.	Werdiantero Firdho Ichsanny	4	3	3	4	14	87,5
31.	Yasmin Alfindra Rahma Fitri	4	3	3	3	13	81,25

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharji, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL
KELAS X IPA 2
TAHUN AJARAN 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sosial				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.	Ajisaka Satria Daniswara	4	3	3	3	13	81,25
2.	Alexander David	3	3	3	3	12	75
3.	Andaru Riza Ayusti	3	4	3	3	13	81,25
4.	Anggitia Putri Pertiwi	4	4	3	3	14	87,5
5.	Asfita Putra Fadmawati	4	3	4	3	14	87,5
6.	Citra Amalia Hapsari	4	3	3	4	14	87,5
7.	Dewi Nawangwulan Puspaningrum	3	4	3	3	13	81,25
8.	Diah Kumalasari	4	3	3	3	13	81,25
9.	Dimas Ardi Romadhon	3	3	3	3	12	75
10.	Dina Ayu Fadila	3	4	3	3	13	81,25
11.	Ehsan Alfian Pratama	4	4	3	4	15	93,75
12.	Hanfazano Rahmadimasti Sunu Pamungkas	4	3	3	4	14	87,5
13.	Harry Purnomo	4	4	3	3	14	87,5
14.	Iva Agustiyani	4	3	4	3	14	87,5
15.	Jessyca Ardini Gloria Inanosa	4	3	3	4	14	87,5
16.	Karisa Dzikri Asy Syifa	3	4	3	3	13	81,25
17.	Luthfiana Al Khoiriyyah	4	3	4	3	14	87,5
18.	Muhammad Dimas Mugen Dhuhuri	3	3	3	3	12	75
19.	Muhammad Rizki Fadillah Sitorus	4	4	4	3	15	93,75
20.	Nanda Putri Puspita Sari	2	3	4	3	12	75
21.	Rania Alisha	3	4	3	3	13	81,25
22.	Ricka Indra Watty	4	3	4	3	14	87,5
23.	Rista Noviana Putri	4	4	3	4	15	93,75

24.	Rizki Dwi Septiani	3	4	3	3	13	81,25
25.	Salfa Hasna Mahmudah	4	3	4	3	14	87,5
26.	Salma Salsabila	4	3	4	3	14	87,5
27.	Sheila Amelia Cahyani Putri	3	4	3	3	13	81,25
28.	Stefanus Refi Wardana	3	4	3	3	13	81,25
29.	Vicky Andriyanto	3	3	3	3	12	75
30.	Werdiantero Firdho Ichsanny	3	4	4	4	15	93,75
31.	Yasmin Alfindra Rahma Fitri	4	3	3	3	13	81,25

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF
KELAS X IPA 2
TAHUN AJARAN 2016/2017

No.	Nama	Kerjasama	Keaktifan	Kritis	Skor	Nilai
1.	Ajisaka Satria Daniswara	3	3	2	8	89
2.	Alexander David	3	2	3	8	89
3.	Andaru Riza Ayusti	3	3	2	8	89
4.	Anggitia Putri Pertiwi	3	3	2	8	89
5.	Asfita Putra Fadmawati	3	3	2	8	89
6.	Citra Amalia Hapsari	3	2	3	8	89
7.	Dewi Nawangwulan Puspaningrum	2	2	3	7	78
8.	Diah Kumalasari	3	3	3	9	100
9.	Dimas Ardi Romadhon	3	3	2	8	89
10.	Dina Ayu Fadila	3	3	3	9	100
11.	Ehsan Alfian Pratama	3	3	3	9	100
12.	Hanfazano Rahmadimasti Sunu Pamungkas	3	3	2	8	89
13.	Harry Purnomo	3	2	3	8	89
14.	Iva Agustiyani	3	2	2	7	78
15.	Jessyca Ardini Gloria Inanosa	3	3	2	8	89
16.	Karisa Dzikri Asy Syifa	3	3	2	8	89
17.	Luthfiana Al Khoiriyyah	3	2	3	8	89
18.	Muhammad Dimas Mugen Dhuhuri	3	3	2	8	89
19.	Muhammad Rizki Fadillah Sitorus	3	3	3	9	100
20.	Nanda Putri Puspita Sari	3	3	2	8	89
21.	Rania Alisha	3	2	3	8	89

22.	Ricka Indra Watty	3	3	2	8	89
23.	Rista Noviana Putri	3	3	2	8	89
24.	Rizki Dwi Septiani	2	3	2	7	78
25.	Salfa Hasna Mahmudah	3	2	3	8	89
26.	Salma Salsabila	3	3	2	8	89
27.	Sheila Amelia Cahyani Putri	3	3	2	8	89
28.	Stefanus Refi Wardana	2	2	3	7	78
29.	Vicky Andriyanto	3	3	2	8	89
30.	Werdiantero Firdho Ichsanny	3	3	2	8	89
31.	Yasmin Alfindra Rahma Fitri	3	3	2	8	89

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharji, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
KELAS X IPA 2
TAHUN AJARAN 2016/2017**

No.	Nama Peserta Didik	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	UH KD 1	UH KD 2	Remi dial KD 2	Tugas 4	UH KD 3
1.	Ajisaka Satria Daniswara	100		70	90	40	83	80	48
2.	Alexander David	90	85	75	70	40	76	100	78
3.	Andaru Riza Ayusti	100	97,5	85	90	30	91	80	63
4.	Anggitia Putri Pertiwi	90	95	85	50	50	86	80	80
5.	Asfita Putra Fadmawati	90	100	85	90	40	88	90	91
6.	Citra Amalia Hapsari	90	97,5	80	80	60	93	50	68
7.	Dewi Nawangwulan Puspaningrum	90	74	75	90	60	87	70	83
8.	Diah Kumalasari	90	97,5	70	80	50	88	70	73
9.	Dimas Ardi Romadhon	100	97,5	75	80	60	90	100	59
10.	Dina Ayu Fadila	90	97,5	85	70	50	93	75	88
11.	Ehsan Alfian Pratama	100	100	90	70	50	91	100	60
12.	Hanfazano Rahmadimasti Sunu Pamungkas	90	87,5	80	60	40	85	90	55
13.	Harry Purnomo	90	97,5	75	80	60	94	100	56
14.	Iva Agustiyani	100	90	85	90	60	93	85	89
15.	Jessyca Ardini Gloria Inanosa	90	100	80	70	40	89	80	76
16.	Karisa Dzikri Asy Syifa	90	87,5	80	50	70	84	70	51
17.	Luthfiana Al Khoiriyyah	90	77,5	75	70	30	77	70	55
18.	Muhammad Dimas Mugen Dhuhuri	90	85	75	70	60	90	100	78
19.	Muhammad Rizki Fadillah Sitorus	100	95	80	100	80		100	68
20.	Nanda Putri Puspita Sari	90	58	70	70	50	82	70	79
21.	Rania Alisha	90	95	75	80	50	78	70	83
22.	Ricka Indra Watty	90	77,5	75	60	70	91	90	48
23.	Rista Noviana Putri	90	92,5	85	90	80		90	71

24.	Rizki Dwi Septiani	100	100	85	70	70	94	80	85
25.	Salfa Hasna Mahmudah	90	82,5	85	70	30	83	70	78
26.	Salma Salsabila	90	80	85	70	60	86	70	80
27.	Sheila Amelia Cahyani Putri	90	97,5	75			91	100	91
28.	Stefanus Refi Wardana	100	100	70	50	50	71	100	53
29.	Vicky Andriyanto	100	100	75	80	90		100	39
30.	Werdiantero Firdho Ichsanny	100	97,5	90	90	50	87	100	60
31.	Yasmin Alfindra Rahma Fitri	100	95	80	40	40	75	75	90

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL
KELAS X IPA 3
TAHUN AJARAN 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Spiritual				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.	Afri Julianto Nugraha	4	4	3	4	15	93,75
2.	Ahmad Hanif Asshahid	3	4	3	3	13	81,25
3.	Andrisa Lintang Nur Agastha	3	3	3	3	12	75
4.	Arthana Ella Riasti	4	3	3	3	13	81,25
5.	Aryo Ardianto	3	3	3	4	13	81,25
6.	Chendyca Afira Naufatika	3	4	4	3	14	87,5
7.	Citra Dewi Kusuma Atmaja	4	3	4	3	14	87,5
8.	Emi Sulistyowati	4	3	3	3	13	81,25
9.	Eva Aulia Ratih	3	4	3	3	13	81,25
10.	Fitriana Puspitasari	4	3	3	3	13	81,25
11.	Frischa Aisya Syafa Ananda	4	3	3	3	13	81,25
12.	Ivan Adrian Prastya	4	3	3	3	13	81,25
13.	Kanif Rachmadi	3	4	3	3	13	81,25
14.	Kartika Ayu Handayani	4	3	3	3	13	81,25
15.	Maulana Malik Fajar	2	3	4	3	12	75
16.	Mega Shafira Permatasari	4	3	4	3	14	87,5
17.	Mita Ari Wijayanti	4	4	3	4	15	93,75
18.	Muhammad Berlian Linuwih Supri	3	4	3	3	13	81,25
19.	Novia Dwi Wahyuni	3	3	3	4	13	81,25
20.	Novia Ramadhani	3	3	3	3	12	75
21.	Nugraeni Putrie Windarti	4	3	3	3	13	81,25
22.	Oktaviani Devi Puspitasari	4	4	3	3	14	87,5
23.	Putra Eka Samudra	4	3	4	3	14	87,5
24.	Rahmawati Halimah Nurfitriani	4	3	3	4	14	87,5
25.	Rizal Ali	4	3	4	4	15	93,75
26.	Rusdiana Mivta Riandani	4	3	3	3	13	81,25

27.	Rya Febi Mahanani	3	4	3	3	13	81,25
28.	Satria Abimanyu	3	3	3	3	12	75
29.	Vidya Ratri Ramadhani	4	3	3	3	13	81,25
30.	Widya Nurul Arifah	3	4	3	3	13	81,25
31.	Yoan Hadi Christanto	3	3	3	3	12	75

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharji, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL
KELAS X IPA 3
TAHUN AJARAN 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sosial				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.	Afri Julianto Nugraha	4	3	3	4	14	87,5
2.	Ahmad Hanif Asshahid	3	4	3	3	13	81,25
3.	Andrisa Lintang Nur Agastha	4	3	3	3	13	81,25
4.	Arthana Ella Riasti	3	3	3	3	12	75
5.	Aryo Ardianto	3	4	3	3	13	81,25
6.	Chendyca Afira Naufatika	4	4	3	3	14	87,5
7.	Citra Dewi Kusuma Atmaja	4	3	4	3	14	87,5
8.	Emi Sulistyowati	4	3	3	4	14	87,5
9.	Eva Aulia Ratih	3	4	3	3	13	81,25
10.	Fitriana Puspitasari	4	3	3	3	13	81,25
11.	Frischa Aisya Syafa Ananda	4	4	3	3	14	87,5
12.	Ivan Adrian Prastya	4	3	4	3	14	87,5
13.	Kanif Rachmadi	2	3	4	4	13	81,25
14.	Kartika Ayu Handayani	4	4	3	4	15	93,75
15.	Maulana Malik Fajar	2	3	4	4	13	81,25
16.	Mega Shafira Permatasari	3	3	3	4	13	81,25
17.	Mita Ari Wijayanti	4	4	3	4	15	93,75
18.	Muhammad Berlian Linuwih Supri	4	3	3	4	14	87,5
19.	Novia Dwi Wahyuni	4	4	3	4	15	93,75
20.	Novia Ramadhani	2	3	4	4	13	81,25
21.	Nugraeni Putrie Windarti	3	3	3	4	13	81,25
22.	Oktaviani Devi Puspitasari	3	3	3	3	12	75
23.	Putra Eka Samudra	3	3	3	3	12	75
24.	Rahmawati Halimah Nurfitriani	2	3	4	4	13	81,25
25.	Rizal Ali	3	3	3	4	13	81,25

26.	Rusdiana Mivta Riandani	4	4	3	4	15	93,75
27.	Rya Febi Mahanani	3	3	3	4	13	81,25
28.	Satria Abimanyu	3	3	3	3	12	75
29.	Vidya Ratri Ramadhani	3	3	3	4	13	81,25
30.	Widya Nurul Arifah	3	3	3	4	13	81,25
31.	Yoan Hadi Christanto	2	3	4	4	13	81,25

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF
KELAS X IPA 3
TAHUN AJARAN 2016/2017

No.	Nama	Kerjasama	Keaktifan	Kritis	Skor	Nilai
1.	Afri Julianto Nugraha	3	3	2	8	89
2.	Ahmad Hanif Asshahid	3	2	2	7	78
3.	Andrisa Lintang Nur Agastha	3	3	2	8	89
4.	Arthana Ella Riasti	3	2	3	8	89
5.	Aryo Ardianto	3	3	2	8	89
6.	Chendyca Afira Naufatika	3	3	2	8	89
7.	Citra Dewi Kusuma Atmaja	2	3	2	7	78
8.	Emi Sulistyowati	3	2	3	8	89
9.	Eva Aulia Ratih	3	3	2	8	89
10.	Fitriana Puspitasari	3	2	3	8	89
11.	Frischa Aisya Syafa Ananda	3	3	2	8	89
12.	Ivan Adrian Prastya	3	3	2	8	89
13.	Kanif Rachmadi	3	2	2	7	78
14.	Kartika Ayu Handayani	3	3	2	8	89
15.	Maulana Malik Fajar	2	3	2	7	78
16.	Mega Shafira Permatasari	3	3	3	9	100
17.	Mita Ari Wijayanti	3	3	3	9	100
18.	Muhammad Berlian Linuwih Supri	2	3	2	7	78
19.	Novia Dwi Wahyuni	3	2	3	8	89
20.	Novia Ramadhani	3	3	2	8	89
21.	Nugraeni Putrie Windarti	3	3	2	8	89
22.	Oktaviani Devi Puspitasari	3	3	2	8	89
23.	Putra Eka Samudra	3	2	3	8	89
24.	Rahmawati Halimah Nurfitriani	3	3	2	8	89
25.	Rizal Ali	3	3	2	8	89

26.	Rusdiana Mivta Riandani	3	2	2	7	78
27.	Rya Febi Mahanani	3	3	2	8	89
28.	Satria Abimanyu	2	3	2	7	78
29.	Vidya Ratri Ramadhani	3	3	2	8	89
30.	Widya Nurul Arifah	2	3	2	7	78
31.	Yoan Hadi Christanto	2	3	2	7	78

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharji, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
KELAS X IPA 3
TAHUN AJARAN 2016/2017**

No.	Nama Peserta Didik	Tugas 1	Tugas 2	Tugas 3	UH KD 1	UH KD 2	Remedial KD 2	Tugas 4	UH KD 3
1.	Afri Julianto Nugraha	90	90	85	40	60	71	90	53
2.	Ahmad Hanif Asshahid	90	93,75	85	60	50	82	80	60
3.	Andrisa Lintang Nur Agastha	90	87,5	80	70	50	63		34
4.	Arthana Ella Riasti	100	93,75	90	50	40	79		76
5.	Aryo Ardianto	90	91	80	40	40	77		57
6.	Chendyca Afira Naufatika	100	85	90	50	80			46
7.	Citra Dewi Kusuma Atmaja	100	90	75	50	40	84		43
8.	Emi Sulistyowati	100	90	80	50	30	75	85	59
9.	Eva Aulia Ratih	100	88,75		80	40	86	90	73
10.	Fitriana Puspitasari	100	95	80	60	50	89	80	58
11.	Frischa Aisya Syafa Ananda	90	82,5	80	70	60	61		69
12.	Ivan Adrian Prastya	80	93,75	70	60	60	80	90	48
13.	Kanif Rachmadi	80	99,5	80	50	60	85	80	78
14.	Kartika Ayu Handayani	90	93,75	60	70	50	80	90	63
15.	Maulana Malik Fajar	90	91,25	85	50	50	74	95	43
16.	Mega Shafira Permatasari	90	97,5	75	40	30	82	85	44
17.	Mita Ari Wijayanti	75	93,75	85	80	50	96	100	78
18.	Muhammad Berlian Linuwih Supri	90	95	75	50	60	86	100	55
19.	Novia Dwi Wahyuni	90	95	75	50	40	83	90	78
20.	Novia Ramadhani	90	91	80	30	50	58		61
21.	Nugraeni Putrie Windarti	100	93,75	70	80	70	88	100	90
22.	Oktaviani Devi Puspitasari	100	96,25	80	60	50	92		76
23.	Putra Eka Samudra	90	82,5	75	50	40	74	100	29
24.	Rahmawati Halimah Nurfitriani	90	96,25	60	60	70	74	90	63
25.	Rizal Ali	80	88,75	90	70	70	84	90	43

26.	Rusdiana Mivta Riandani	90	92	80	30	60	88	85	89
27.	Rya Febi Mahanani	100	98	60	40	50	86	90	71
28.	Satria Abimanyu	90	92,5	80	60	70	88	80	56
29.	Vidya Ratri Ramadhani	90	96,25	80	70	20	86	90	83
30.	Widya Nurul Arifah	80	92	85	60	40	65	100	45
31.	Yoan Hadi Christanto	90	91,25	75	70	60	86	100	77

Ngaglik, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017

ANALISIS HASIL ULANGAN

Tipe Soal: Pilihan Ganda

[illegible]

NUMBER	TOTAL
0	0

DATA GOAL URAIAN					RASIL	
SKOR TIAP GOAL					URAIAN	DAFTAR
31	32	33	34	35	URAIAN	DAFTAR
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50
					25	25
					0	0
					100	100
					75	75
					50	50

November 22, August 2014

Andrii Frankovskii
2024-11-22/2024-12-17

2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran :	FISIKA
Kelas/Semester :	X MIPA 1/1

Tanggal Ujian :	22-Agu-16			
Materi Pokok :	HAKIKAT FISIKA DAN PROSEDUR ILMIAH			

Reliabilitas Tes : 0,38

[illegible]


5	5	0,813	0,248	0,171	A	0,031		Depat Membeda-kan	Mudah	Belik	Depat diterima
					B	0,813	#				
					C	0,031					
					D	0,125					
					E	0,000					
					?	0,000					
6	6	0,813	0,248	0,171	A	0,031		Depat Membeda-kan	Mudah	Belik	Depat diterima
					B	0,000					
					C	0,094					
					D	0,063					
					E	0,813	#				
					?	0,000					
7	7	0,875	0,652	0,516	A	0,031		Depat Membeda-kan	Mudah	Belik	Depat diterima
					B	0,063					
					C	0,031					
					D	0,875	#				
					E	0,000					
					?	0,000					
8	8	0,969	0,000	0,000	A	0,000		Tidak dapat membeda-kan	Mudah	Belik	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0,000					
					C	1,000	#				
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
9	9	0,656	0,743	0,457	A	0,656	#	Depat Membeda-kan	Sedang	Belik	Depat diterima
					B	0,031					
					C	0,094					
					D	0,188					
					E	0,031					
					?	0,000					
10	10	0,875	0,491	0,389	A	0,031		Depat Membeda-kan	Mudah	Belik	Depat diterima
					B	0,000					
					C	0,063					
					D	0,031					
					E	0,875	#				
					?	0,000					

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGAGLIK
MATA PELAJARAN : FISIKA
KELAS/PROGRAM : X MIPA 1/1
TANGGAL TES : 22 Agustus 2016
MATERI POKOK : HAKIKAT FISIKA DAN PROSEDUR ILMIAH

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/ P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ALFIAN DHARMAWAN	L	DDCABEDCAE	10	0	10		10	100	Tuntas
2	ALVINA WULANDARI	P	D-CAB--CAE	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
3	ANITA RASYID	P	DD-ABEDCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
4	BEKTI HANDAYANI	P	DDCAB-DCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
5	BELLA ARUM INDRASARI	P	-DC-BEDCAE	8	2	8		8	80	Tuntas
6	DEA QURROTAAYUN PUTRI MAHARA	P	DDCA-EDCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
7	DINAWINA FITRIAN RETNOSARI	P	--CABEDC-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
8	DITALIA OKTAFIANA	P	D--ABEDC--	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
9	ELSA TIARA AYU MUFLIZA	P	D--ABEDCAE	8	2	8		8	80	Tuntas
10	FAIZATHA FALAH	L	DDCABEDCAE	10	0	10		10	100	Tuntas
11	FULKA AGIE ISSAGHI	L	DDCABEDCAE	10	0	10		10	100	Tuntas
12	HABIB RAMADHAN	L	DDCABEDC-E	9	1	9		9	90	Tuntas
13	INDAH KUSUMARINI	P	DD-A---C-E	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
14	ISNAN PARASDYANTO	L	DD-ABEDCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
15	JELITA AYUNDA FITRIA	P	-DC-BEDCAE	8	2	8		8	80	Tuntas
16	LUTFI NUGRAHA	L	DDCABEDC-E	9	1	9		9	90	Tuntas
17	MARSHA SYAFA KAMILA	P	DDCABEDC-E	9	1	9		9	90	Tuntas
18	MOHAMAD RAFLI PRANA WIJAYA	L	-DC-B-DCAE	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
19	MUHAMMAD NAUFAL DZIKRI AKBAR	L	DDCABEDC-E	9	1	9		9	90	Tuntas
20	NIDA UL-HASANAH NUR A'INI	P	DDCAB-DCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
21	NINDA APRILIANI PARAPAT	P	DDCA-EDCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
22	PARAMITA NINDYA KIRANA	P	DDCA-EDCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
23	RASIT AFFAN HADI KUNCORO	L	DDCAB-DCA-	8	2	8		8	80	Tuntas
24	SAFIRA RONA MAHMUDAH	P	D---BEDCAE	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
25	SALSABILLA PINKKA YUDAFIRSTSIA	P	--CA-EDCAE	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
26	SEFRIAN WAHYU ASTIZA	L	--CA-EDC-E	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
27	SUNDEC PUTRA RAMADHAN	L	---ABE-CAE	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
28	TRI ARI WIBOWO	L	--CABE-C-E	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
29	VERADELA RESTU PRADUANA	P	DDCABEDCAE	10	0	10		10	100	Tuntas
30	VIGRO NIAS MARDHIKA	L	DD-ABEDC--	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
31	ZAHROTUL AZWAJUM MUTHAHARAH	P	DDCABEDCAE	10	0	10		10	100	Tuntas
32	ZENITH CAITRA ARDHENARESHVARI	P	---ABEDC--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :	257				2570		
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :	5.00				50.00		
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :	10.00				100.00		
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :	8.031				80.310		
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :	1.513				15.130		

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 23 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
NIM. 13302244017

TIPE GOAL : PILIHAN GANDA									
DATA UJI	NAMA BERKAS : ZMAN 1 RAGULIK DATA PPI ALAMAT : PGKA KOTA/DESA/KECAMATAN : DIMPAL 24 NAMA TEN : KOMPETENSI DASAR : ILAKIKAT PGKA DAN PROSEDUR UMUM NAMA PENYAJIAR : INDRI RAHAYATI								
	TAKUN PPI ALAMAT : 20 AGUS 17			TANGGAL TEN : 22 AGUS 18					
	DATA			RINCIAN KUNCI JAWABAN					
	GOAL PILIHAN GANDA			JAWABAN BENAR : 10 JAWABAN SALAH : 5 BOKOR BENAR : 1 BOKOR SALAH : 0 JUMLAH BENAR : 100					
Petunjuk Pengisian :									
1. Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat ditulis hanya pada kolom yang bercetak biru.									
2. Jawaban merupakan format yang ada !									
No.	Nama	U/P	KUNCI JAWABAN BENAR (Cetakbiru/bercak biru - BAKIR -)	JAWABAN		BOKOR	Nilai	KOPT.	
1	ANANDA SOTER DARMASARI	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
2	AULIAHOM DAVID	1	XXXXXXXXXX	7	3	7	70		
3	ANDANI RIZI AYATI	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
4	ANINDA PUTRI PERTIWI	1	XXXXXXXXXX	5	5	5	50		
5	ANITA PUTRI RAHMAYATI	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
6	AYU ANJAS HAFARI	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
7	BENI RAHMADILLAH PUTRI ANINDIYAH	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
8	BIGH KUNALASARI	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
9	BINARAJI KONGKON	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
10	BINA ANIRISILA	1	XXXXXXXXXX	7	3	7	70		
11	BHENDALAN PRATAMA	1	XXXXXXXXXX	7	3	7	70		
12	BHARUDDIN RAHMADHIN BINA RAHMADHIN	1	XXXXXXXXXX	6	4	6	60		
13	HARRY PURNOMO	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
14	IVA GUSLITRONI	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
15	JENITA ANITA BUNDA RANITA	1	XXXXXXXXXX	7	3	7	70		
16	KARMA DEWI SYRIYAS	1	XXXXXXXXXX	5	5	5	50		
17	LUTHRIANA AL KHOIRINAH	1	XXXXXXXXXX	7	3	7	70		
18	MUHAMMAD OMAR NUGEN CHAHURI	1	XXXXXXXXXX	7	3	7	70		
19	MUHAMMAD RIZI RAHULH STOKAL	1	XXXXXXXXXX	10	0	10	100		
20	NANDA PUTRI PUTRI SARI	1	XXXXXXXXXX	7	3	7	70		
21	NANDA AUCHA	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
22	NINDA NINDA NINDA	1	XXXXXXXXXX	6	4	6	60		
23	NITA NIVIANA PUTRI	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
24	NIDI DIA DEPTANI	1	XXXXXXXXXX	7	3	7	70		
25	RIANA NINDA RAHMADHAN	1	XXXXXXXXXX	7	3	7	70		
26	RIANA RAHMADHAN	1	XXXXXXXXXX	7	3	7	70		
27	SHILA ANJAS DARMAN PUTRI	1	XXXXXXXXXX						
28	STRANUS RIZI RAHMADHAN	1	XXXXXXXXXX	5	5	5	50		
29	VICTY ANDRIYANTI	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
30	WIDHIANTO RIZKI KHAIRY	1	XXXXXXXXXX	9	1	9	90		
31	YUSMAN LUNDA RAHMA PUTRI	1	XXXXXXXXXX	4	6	4	40		
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									
61									
62									
63									
64									
65									
66									
67									
68									
69									
70									
71									
72									
73									
74									
75									
76									
77									
78									
79									
80									
81									
82									
83									
84									
85									
86									
87									
88									
89									
90									
91									
92									
93									
94									
95									
96									
97									
98									
99									
100									
				JUMAH	100	100			
				TRAKSI	4,00	40,00			
				TRAKSI	10,00	100,00			
				DATA DATA	5,000	50,000			
				BUPANGAN RAKIT	1,000	10,000			

5	5	0,833	0,436	0,313	A	0,000		Depet Membeda-kan	Mudah	Baik	Depet diterima
					B	0,833	#				
					C	0,067					
					D	0,100					
					E	0,000					
					?	0,000					
6	6	0,867	0,408	0,316	A	0,033		Depet Membeda-kan	Mudah	Baik	Depet diterima
					B	0,000					
					C	0,067					
					D	0,033					
					E	0,867	#				
					?	0,000					
7	7	0,767	0,827	0,541	A	0,033		Depet Membeda-kan	Mudah	Baik	Depet diterima
					B	0,133					
					C	0,067					
					D	0,767	#				
					E	0,000					
					?	0,000					
8	8	0,967	0,000	0,000	A	0,000		Tidak dapat membede-kan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Diguna-kan
					B	0,000					
					C	1,000	#				
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
9	9	0,433	0,843	0,556	A	0,433	#	Depet Membeda-kan	Sedang	Baik	Depet diterima
					B	0,033					
					C	0,133					
					D	0,367					
					E	0,033					
					?	0,000					
10	10	0,867	0,586	0,453	A	0,000		Depet Membeda-kan	Mudah	Baik	Depet diterima
					B	0,033					
					C	0,067					
					D	0,033					
					E	0,867	#				
					?	0,000					

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH
MATA PELAJARAN
KELAS/PROGRAM
TANGGAL TES
MATERI POKOK

: SMAN 1 NGAGLIK
: FISIKA
: X MIPA 2/1
: 22 Agustus 2016
: HAKIKAT FISIKA DAN PROSEDUR ILMIAH


KKM

75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/ P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	AJISAKA SATRIA DANISWARA	L	D-CABEDCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
2	ALEXANDER DAVID	L	D-CAB-DC-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
3	ANDARU RIZA AYUSTI	P	DD-ABEDCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
4	ANGGITIA PUTRI PERTIWI	P	---ABE-C-E	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
5	ASFITA PUTRI FADMAWATI	P	DD-ABEDCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
6	CITRA AMALIA HAPSARI	P	--CABEDCAE	8	2	8		8	80	Tuntas
7	DEWI NAWANGWULAN PUSPANINGR	P	D-CABEDCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
8	DIAH KUMALASARI	P	-D-ABEDCAE	8	2	8		8	80	Tuntas
9	DIMAS ARDI ROMADHON	L	D-CABEDC-E	8	2	8		8	80	Tuntas
10	DINA AYU FADILA	P	-DCA-EDC-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
11	EHSAN ALFIAN PRATAMA	L	--CABEDC-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
12	HANFAZANO RAHMADIMASTI SUNU P	L	D-CA-E-CA-	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
13	HARRY PURNOMO	L	--CABEDCAE	8	2	8		8	80	Tuntas
14	IVA AGUSTIYANI	P	-DCABEDCAE	9	1	9		9	90	Tuntas
15	JESSYCA ARDINI GLORIA INANOSA	P	DD-A--DCAE	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
16	KARISA DZIKRI ASY SYIFA	P	D-CAB--C--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
17	LUTHFIANA AL KHOIRIYYAH	P	D--ABEDC-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
18	MUHAMMAD DIMAS MUGEN DHUHUR	L	--CABEDC-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
19	MUHAMMAD RIZKI FADILLAH SITORU	L	DDCABEDCAE	10	0	10		10	100	Tuntas
20	NANDA PUTRI PUSPITA SARI	P	--CABEDC-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
21	RANIA ALISHA	P	D-CABEDC-E	8	2	8		8	80	Tuntas
22	RICKA INDRA WATTY	P	D-CAB--C-E	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
23	RISTA NOVIANA PUTRI	P	DDCABEDC-E	9	1	9		9	90	Tuntas
24	RIZKI DWI SEPTIANI	P	DD-A-EDCA-	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
25	SALFA HASNA MAHMUDAH	P	-DCABE-C-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
26	SALMA SALSABILA	P	D-C-BEDC-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
27	SHEILA AMELIA CAHYANI PUTRI	P								
28	STEFANUS REFI WARDANA	L	D--A-EDC--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
29	VICKY ANDRIYANTO	L	D-CABEDC-E	8	2	8		8	80	Tuntas
30	WERDIANTERO FIRDHO ICHSANNY	L	DDCABE-CAE	9	1	9		9	90	Tuntas
31	YASMIN ALFINDRA RAHMA FITRI	P	----BE-C-E	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :			222			2220	
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :			4.00			40.00	
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :			10.00			100.00	
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :			7.400			74.000	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :			1.453			14.527	

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012



Ngaglik, 23 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
NIM. 13302244017



ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : FISIKA

Kelas/Semester : X MIPA 3/1

Tanggal Ujian : 22-Agu-16

Materi Pokok : HAKIKAT FISIKA DAN PROSEDUR ILMIAH

Reliabilitas Tes : 0,13

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0,161	0,621	0,632	A	0,355		Dapat Membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,323					
					C	0,000					
					D	0,161	#				
					E	0,161					
					?	0,000					
2	2	0,129	0,339	0,384	A	0,226		Dapat Membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,452					
					C	0,032					
					D	0,129	#				
					E	0,161					
					?	0,000					
3	3	0,548	0,388	0,240	A	0,032		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,161					
					C	0,548	#				
					D	0,000					
					E	0,258					
					?	0,000					
4	4	0,968	0,000	0,000	A	1,000	#	Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,000					
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					

5	5	0,484	0,686	0,443	A	0,032		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,484	#				
					C	0,194					
					D	0,290					
					E	0,000					
					?	0,000					
6	6	0,774	0,390	0,257	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,065					
					C	0,161					
					D	0,000					
					E	0,774	#				
					?	0,000					
7	7	0,452	0,659	0,428	A	0,226		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,226					
					C	0,032					
					D	0,452	#				
					E	0,065					
					?	0,000					
8	8	0,903	0,454	0,397	A	0,032		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,000					
					C	0,903	#				
					D	0,065					
					E	0,000					
					?	0,000					
9	9	0,387	0,516	0,354	A	0,387	#	Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,129					
					C	0,032					
					D	0,355					
					E	0,097					
					?	0,000					
10	10	0,806	0,164	0,113	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,032					
					C	0,129					
					D	0,032					
					E	0,806	#				
					?	0,000					


DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH
MATA PELAJARAN
KELAS/PROGRAM
TANGGAL TES
MATERI POKOK

: SMAN 1 NGAGLIK
: FISIKA
: X MIPA 3/1
: 22 Agustus 2016
: HAKIKAT FISIKA DAN PROSEDUR ILMIAH

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	AFRI JULIANTO NUGRAHA	L	---A-E-C-E	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
2	AHMAD HANIF ASSHAHID	L	--CABE-CA-	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
3	ANDRISA LINTANG NUR AGASTHA	P	DDCA--DCA-	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
4	ARTHANA ELLA RIASTI	P	---ABE-C-E	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
5	ARYO ARDIANTO	L	---A-E-C-E	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
6	CHENDYCA AFIRA NAUFATIKA	P	--CA--DC-E	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
7	CITRA DEWI KUSUMA ATMAJA	P	---ABE-C-E	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
8	EMI SULISTYOWATI	P	--CABE-C--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
9	EVA AULIA RATHI	P	D--ABEDCAE	8	2	8		8	80	Tuntas
10	FITRIANA PUSPITASARI	P	--CAB-DC-E	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
11	FRISCHA AISYA SYAFA ANANDA	P	-DCA-EDC-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
12	IVAN ADRIAN PRASTYA	L	--CA-E-CAE	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
13	KANIF RACHMADI	L	---A-E-CAE	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
14	KARTIKA AYU HANDAYANI	P	D-CAB--CAE	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
15	MAULANA MALIK FAJAR	L	---A-E-CAE	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
16	MEGA SHAFIRA PERMATASARI	P	---A--D-AE	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
17	MITA ARI WIJAYANTI	P	D-CABEDC-E	8	2	8		8	80	Tuntas
18	MUHAMMAD BERLIAN LINUWIH SUPRI	L	--CA-ED--E	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
19	NOVIA DWI WAHYUNI	P	---ABE-C-E	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
20	NOVIA RAMADHANI	P	---A--D--E	3	7	3		3	30	Belum Tuntas
21	NUGRAENI PUTRIE WINDARTI	P	D--ABEDCAE	8	2	8		8	80	Tuntas
22	OKTAVIANI DEVI PUSPITASARI	P	---ABE-CAE	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
23	PUTRA EKA SAMUDRA	L	---ABE-C-E	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
24	RAHMAHWATI HALIMAH NURFITRIANI	P	--CABE-C-E	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
25	RIZAL ALI	L	-D-ABEDC-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
26	RUSDIANA MIVTA RIANDANI	P	--CA---C--	3	7	3		3	30	Belum Tuntas
27	RYA FEBI MAHANANI	P	--CA-E-C--	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
28	SATRIA ABIMANYU	L	--CA-EDC-E	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
29	VIDYA RATRI RAMADHANI	P	--CABEDCA-	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
30	WIDYA NURUL ARIFAH	P	--CA-E-CAE	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
31	YOAN HADI CHRISTANTO	L	-DCA-EDC-E	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :		175			1750		
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :		3.00			30.00		
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :		8.00			80.00		
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :		5.645			56.450		
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :		1.380			13.796		

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 23 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
NIM. 13302244017

ANALISIS HASIL ULANGAN													
TIPE GOAL : PILIHAN GANDA													
DATA URAIAN	<div><div><div>NAMA PRKORAN</div><div>SMAN 1 NGAGLIK</div></div><div><div>NAMA PR ALAMAH</div><div>NGKA</div><div>TAKEN PR ALAMAH</div><div>20 AGOS 17</div></div></div> <div><div>KPI JAWABAN</div><div>XMPA 1/1</div><div>TAKEN PR</div><div>22 AGOS 18</div></div> <div><div>NAMA PR</div><div></div></div> <div><div>KOMPETENSI DASAR</div><div>POKUSUKSIAN</div></div> <div><div>NAMA KENDARA</div><div>INDISIRACTIVANTI</div></div>												
	DATA		RINCIAN KUNCIJAWABAN		Jumlah Soal	Jumlah Option	Benar	Salah	Benar	Salah	Nilai		
	GOAL PILIHAN GANDA		XXXXXXXXXX		10	5	1	0	0	0	100		
	<div>Perintah Pengisian :</div> <div><div>1. Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang berlatas biru.</div><div>2. Jangan mengubah format yang ada !</div></div>												
	No.	Nama	IT	RINCIAN JAWABAN BENAR (Garis berlatas biru, tidak dapat diubah)	Jumlah		Benar	Salah	Benar	Salah	Nilai		
1	ALFAN DWANAWAN	L	XXXXXXXXXX	0	2	0	0	0	0				
2	ALYNA YULANDAS	P	XXXXXXXXXX	5	5	5	5	50					
3	ANITA RAJIV	P	XXXXXXXXXX	7	3	7	7	70					
4	BERTI HANDEYANI	P	XXXXXXXXXX	7	3	7	7	70					
5	BELLA ANUMPERALANI	P	XXXXXXXXXX	4	6	4	4	40					
6	BU GEMBUKUNYU KASABAN SUDAWA	P	XXXXXXXXXX	0	2	0	0	0	0				
7	DINAWINA FITRIAN KUTUBALAH	P	XXXXXXXXXX	6	4	6	6	60					
8	DITAMA OKTAPRANA	P	XXXXXXXXXX	2	0	2	2	20					
9	ELSA TARA AYU MURDIA	P	XXXXXXXXXX	4	6	4	4	40					
10	FARHATUL FALAH	L	XXXXXXXXXX	7	3	7	7	70					
11	FURKA AGUSRIHSONI	L	XXXXXXXXXX	6	4	6	6	60					
12	HAFIZ RAMDHAN	L	XXXXXXXXXX	6	4	6	6	60					
13	IRWAN KUTUBALAH	P	XXXXXXXXXX	7	3	7	7	70					
14	IRWAN FARISYANTO	L	XXXXXXXXXX	0	1	0	0	0	0				
15	JALTA AYUNDA FITRA	P	XXXXXXXXXX	6	4	6	6	60					
16	LUTU NGORANA	L	XXXXXXXXXX	7	3	7	7	70					
17	MALINA IWATA KASALA	P	XXXXXXXXXX	7	3	7	7	70					
18	MENAMUD KAPUTRANA WILAYU	L	XXXXXXXXXX	5	5	5	5	50					
19	MENAMUD NAPTAL DEKUT ANAK	L	XXXXXXXXXX	0	1	0	0	0	0				
20	NIDA UL-HALIMAH NURAHYI	P	XXXXXXXXXX	7	3	7	7	70					
21	NINDA AFFRIANI FARAFAT	P	XXXXXXXXXX	6	4	6	6	60					
22	PARADITA NINDYA KIRANA	P	XXXXXXXXXX	0	2	0	0	0	0				
23	RASTI ATAN HADI KUTUBUD	L	XXXXXXXXXX	6	4	6	6	60					
24	RASTI RONA MANUDAN	P	XXXXXXXXXX	6	4	6	6	60					
25	RASTI RONA YUDASMITA	P	XXXXXXXXXX	5	5	5	5	50					
26	REFFAN WANYU AETRA	L	XXXXXXXXXX	5	5	5	5	50					
27	REFFAN PUTRA RAMAHEAN	L	XXXXXXXXXX	4	6	4	4	40					
28	TELUK WIDUD	L	XXXXXXXXXX	7	3	7	7	70					
29	VERONICA BERTI PRADANA	P	XXXXXXXXXX	7	3	7	7	70					
30	YUDIS NIA MANUDIA	L	XXXXXXXXXX	5	5	5	5	50					
31	YUDIS PUTRA AYUNDA TRIANAFAN	P	XXXXXXXXXX	6	4	6	6	60					
32	YUDIS PUTRA AYUNDA TRIANAFAN	P	XXXXXXXXXX	6	4	6	6	60					
33													
34													
35													
36													
37													
							Jumlah	Benar	Salah				
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			
							Benar	Salah	Benar	Salah			

ANALISIS BUTIR SOAL											
					Mata Pelajaran :	FISIKA					
					Kelas/Semester :	X MIPA 1/1					
					Tanggal Ujian :	22-Agu-16					
					Materi Pokok :	PENGUKURAN					

5	5	0,719	0,125	0,079	A	0,125		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,000					
					C	0,094					
					D	0,063					
					E	0,719	#				
					?	0,000					
6	6	0,375	0,359	0,249	A	0,375	#	Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,625					
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
7	7	0,906	0,453	0,401	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,094					
					C	0,906	#				
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
8	8	0,813	0,554	0,383	A	0,125		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,813	#				
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	0,063					
					?	0,000					
9	9	0,125	0,179	0,206	A	0,250		Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,469					
					C	0,125					
					D	0,125	#				
					E	0,031					
					?	0,000					
10	10	0,406	0,543	0,366	A	0,406	#	Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,125					
					C	0,000					
					D	0,219					
					E	0,250					
					?	0,000					


DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH
MATA PELAJARAN
KELAS/PROGRAM
TANGGAL TES
MATERI POKOK

: SMAN 1 NGAGLIK
: FISIKA
: X MIPA 1/1
: 22 Agustus 2016
: PENGUKURAN

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/ P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ALFIAN DHARMAWAN	L	BBDEEACB--	8	2	8		8	80	Tuntas
2	ALVINA WULANDARI	P	BB--E-CB--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
3	ANITA RASYID	P	BBDEE-C--A	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
4	BEKTI HANDAYANI	P	BBDEE-CB--	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
5	BELLA ARUM INDRASARI	P	BB--E-C---	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
6	DEA QURROTAAYUN PUTRI MAHARA	P	BBDEE-CBD-	8	2	8		8	80	Tuntas
7	DINAWINA FITRIAN RETNOSARI	P	BB--E-CB-A	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
8	DITALIA OKTAFIANA	P	----EA----	2	8	2		2	20	Belum Tuntas
9	ELSA TIARA AYU MUFLIZA	P	B---E-CB--	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
10	FAIZATHA FALAH	L	BBDE-ACB--	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
11	FULKA AGIE ISSAGHI	L	BBD-E-CB--	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
12	HABIB RAMADHAN	L	BBDE--CB--	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
13	INDAH KUSUMARINI	P	B--EE-CBDA	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
14	ISNAN PARASDYANTO	L	BBDEEACB-A	9	1	9		9	90	Tuntas
15	JELITA AYUNDA FITRIA	P	B--EEACB--	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
16	LUTFI NUGRAHA	L	B-DEEACB--	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
17	MARSHA SYAFA KAMILA	P	BB-E-ACB-A	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
18	MOHAMAD RAFLI PRANA WIJAYA	L	BB--E--B-A	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
19	MUHAMMAD NAUFAL DZIKRI AKBAR	L	BBDEEACB-A	9	1	9		9	90	Tuntas
20	NIDA UL-HASANAH NUR A'INI	P	BBD-EACB--	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
21	NINDA APRILIANI PARAPAT	P	BB--EAC--A	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
22	PARAMITA NINDYA KIRANA	P	BBDEE-CB-A	8	2	8		8	80	Tuntas
23	RASIT AFFAN HADI KUNCORO	L	BBDE---B-A	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
24	SAFIRA RONA MAHMUDAH	P	B-DE--CBD-	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
25	SALSABILLA PINKKA YUDAFIRSTSIA	P	BB-E--CB--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
26	SEFRIAN WAHYU ASTIZA	L	BB----CB-A	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
27	SUNDEC PUTRA RAMADHAN	L	BB--E-C---	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
28	TRI ARI WIBOWO	L	BB--EAC-DA	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
29	VERADELA RESTU PRADUANA	P	BBDE--CB-A	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
30	VIGRO NIAS MARDHIKA	L	B-D--ACB--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
31	ZAHROTUL AZWAJUM MUTHAHARAH	P	BBD-E-CB--	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
32	ZENITH CAITRA ARDHENARESHVARI	P	BB-EE-CB--	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :		198			1980		
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :		2.00			20.00		
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :		9.00			90.00		
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :		6.188			61.880		
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :		1.512			15.120		

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,

SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 23 Agustus 2016
Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
NIM. 13302244017

DATA GOAL URAIAN					HASIL	
SKOR TARGET					KELOMPOK	KELOMPOKAN
11	22	33	44	55	KELOMPOK	KELOMPOKAN
					1	10
					2	10
					3	10
					4	10
					5	10
					6	10
					7	10
					8	10
					9	10
					10	10
					11	10
					12	10
					13	10
					14	10
					15	10
					16	10
					17	10
					18	10
					19	10
					20	10
					21	10
					22	10
					23	10
					24	10
					25	10
					26	10
					27	10
					28	10
					29	10
					30	10
					31	10
					32	10
					33	10
					34	10
					35	10
					36	10
					37	10
					38	10
					39	10
					40	10
					41	10
					42	10
					43	10
					44	10
					45	10
					46	10
					47	10
					48	10
					49	10
					50	10
					51	10
					52	10
					53	10
					54	10
					55	10
					56	10
					57	10
					58	10
					59	10
					60	10
					61	10
					62	10
					63	10
					64	10
					65	10
					66	10
					67	10
					68	10
					69	10
					70	10
					71	10
					72	10
					73	10
					74	10
					75	10
					76	10
					77	10
					78	10
					79	10
					80	10
					81	10
					82	10
	</					

Sagheer Razaq, S.Fd.
2017-1873-1884-20004-2017

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas/Semester : X MIPA 2/1
 Tanggal Ujian : 22-Agu-16
 Materi Pokok : PENGUKURAN

Reliabilitas Tes : 0,29

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0,967	0,000	0,000	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	1,000	#				
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
2	2	0,433	0,562	0,371	A	0,200		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,433	#				
					C	0,133					
					D	0,200					
					E	0,033					
					?	0,000					
3	3	0,500	0,600	0,379	A	0,167		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,233					
					C	0,033					
					D	0,500	#				
					E	0,067					
					?	0,000					
4	4	0,300	0,939	0,716	A	0,133		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,200					
					C	0,233					
					D	0,133					
					E	0,300	#				
					?	0,000					

5	5	0,867	0,464	0,359	A	0,067		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,000					
					C	0,000					
					D	0,067					
					E	0,867	#				
					?	0,000					
6	6	0,233	0,150	0,128	A	0,233	#	Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,767					
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
7	7	0,900	0,440	0,379	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,100					
					C	0,900	#				
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
8	8	0,667	0,742	0,458	A	0,133		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,667	#				
					C	0,067					
					D	0,100					
					E	0,033					
					?	0,000					
9	9	0,200	0,292	0,268	A	0,167		Dapat Membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,533					
					C	0,033					
					D	0,200	#				
					E	0,067					
					?	0,000					
10	10	0,267	0,507	0,407	A	0,267	#	Dapat Membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,133					
					C	0,000					
					D	0,367					
					E	0,233					
					?	0,000					

DAFTAR NILAI


NAMA SEKOLAH
MATA PELAJARAN
KELAS/PROGRAM
TANGGAL TES
MATERI POKOK

: SMAN 1 NGAGLIK
: FISIKA
: X MIPA 2/1
: 22 Agustus 2016
: PENGUKURAN

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/ P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	AJISAKA SATRIA DANISWARA	L	B-D-E-C---	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
2	ALEXANDER DAVID	L	BB--E-C---	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
3	ANDARU RIZA AYUSTI	P	B---EA----	3	7	3		3	30	Belum Tuntas
4	ANGGITIA PUTRI PERTIWI	P	B-D-E-CB--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
5	ASFITA PUTRI FADMAWATI	P	B---E-CB--	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
6	CITRA AMALIA HAPSARI	P	B-DEE-CB--	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
7	DEWI NAWANGWULAN PUSPANINGR	P	B-DEE-CB--	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
8	DIAH KUMALASARI	P	BB----CB-A	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
9	DIMAS ARDI ROMADHON	L	BBD-E-CB--	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
10	DINA AYU FADILA	P	B-D-E-CB--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
11	EHSAN ALFIAN PRATAMA	L	B-D-E-C--A	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
12	HANFAZANO RAHMADIMASTI SUNU P	L	B----ACB--	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
13	HARRY PURNOMO	L	BB--E-C-DA	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
14	IVA AGUSTIYANI	P	B--EEACB--	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
15	JESSYCA ARDINI GLORIA INANOSA	P	B---E-CB--	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
16	KARISA DZIKRI ASY SYIFA	P	B---EACBDA	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
17	LUTHFIANA AL KHOIRIYYAH	P	BB-----D-	3	7	3		3	30	Belum Tuntas
18	MUHAMMAD DIMAS MUGEN DHUHUR	L	BBDEE-C---	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
19	MUHAMMAD RIZKI FADILLAH SITORU	L	BBDEE-CBD-	8	2	8		8	80	Tuntas
20	NANDA PUTRI PUSPITA SARI	P	BBD-E-C---	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
21	RANIA ALISHA	P	BBD-E--B--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
22	RICKA INDRA WATTY	P	B--EEACB-A	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
23	RISTA NOVIANA PUTRI	P	BBDEE-CBD-	8	2	8		8	80	Tuntas
24	RIZKI DWI SEPTIANI	P	BB-EE-CB-A	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
25	SALFA HASNA MAHMUDAH	P	B---E-C---	3	7	3		3	30	Belum Tuntas
26	SALMA SALSABILA	P	BBD-E-CB--	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
27	SHEILA AMELIA CAHYANI PUTRI	P								
28	STEFANUS REFI WARDANA	L	B-D-E-CB--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
29	VICKY ANDRIYANTO	L	BBDEEACB-A	9	1	9		9	90	Tuntas
30	WERDIANTERO FIRDHO ICHSANNY	L	B---E-C-DA	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
31	YASMIN ALFINDRA RAHMA FITRI	P	B----ACB--	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :		161			1610		
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :		3.00			30.00		
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :		9.00			90.00		
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :		5.367			53.670		
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :		1.520			15.196		

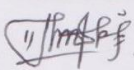
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,



SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 23 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



INDRI FRASTIYANTI
NIM. 13302244017

ANALISIS HASIL ULANGAN										
TIPE GOAL : PILIHAN GANDA										
DATA UJI	NAMA KEPYAKSIAN : QIMAN I NGAGLIK				TARIKH PIRI ALAJARAN : 20 AGOS 17					
	NAMA PIRI ALAJARAN : TEORIKA				TARIKHAN TPI : 22 AGOS 18					
	KIRI ALAKIRIPERITRI : XIMPA 01									
	NAMA TPI :									
	KOMPETENSI DASAR : PENGUKURAN									
NAMA PENYAJIAN : INDRIASTIYANTI										
DATA				RINCIAN KUNCIJAWABAN		Jumlah SOAL	Jumlah Opsi	BENAR	BENAR SALAH	SOAL SALAH
GOAL PILIHAN GANDA				BENAR/SALAH		10	5	1	0	100
Petunjuk Pengisian :										
1. Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang berlatar biru.										
2. Isikan jawaban dalam format yang ada !										
No.	Nama	DI	P	RINCIAN JAWABAN BENAR (Jumlah Benar / Jumlah Soal x 100 %)	Jumlah BENAR	Jumlah SALAH	BENAR	SALAH	KRT	
1	ARI JULIANTO PURBANDA	L		BENAR	0	4	0	4	.....
2	ARWID HARI ARDIANDI	L		BENAR	0	5	0	5	.....
3	ANDRIUS LINTANG HUI JOSEPH	F		BENAR	0	5	0	5	.....
4	ANTHONY ELIA RISTI	F		BENAR	0	6	0	6	.....
5	ARYO ARDIANTO	L		BENAR	0	6	0	6	.....
6	CHERIEVA ARIKA NURASTIKA	F		BENAR	0	5	0	5	.....
7	CITRA DEVI KURNIA ANANDA	F		BENAR	0	6	0	6	.....
8	ENDANGSTYANTI	F		BENAR	0	7	0	7	.....
9	EVA ANNA RUTH	F		BENAR	0	6	0	6	.....
10	FRANSKA PURNITASARI	F		BENAR	0	5	0	5	.....
11	IRISCHA ARIKA DEVA ANANDA	F		BENAR	0	5	0	5	.....
12	IVAN ARIAN PRASITA	L		BENAR	0	4	0	4	.....
13	KANIK KACHANDI	L		BENAR	0	4	0	4	.....
14	KARTIKA ANA HANGGANI	F		BENAR	0	5	0	5	.....
15	KARLINA NALIE ALIAT	L		BENAR	0	5	0	5	.....
16	KIRIA SHARIFA PURNITASARI	F		BENAR	0	7	0	7	.....
17	KITA ANI MULYANTI	F		BENAR	0	5	0	5	.....
18	MUHAMMAD RIFUAN ULUMAH SUPRI	L		BENAR	0	4	0	4	.....
19	NOVA ANI WISNUKI	F		BENAR	0	6	0	6	.....
20	NOVA KANASARI	F		BENAR	0	5	0	5	.....
21	NURHANI PUTRI WINDART	F		BENAR	0	3	0	3	.....
22	OKTAVIANI DEVI PURNITASARI	F		BENAR	0	5	0	5	.....
23	PUTRI IKA ANANDI	L		BENAR	0	6	0	6	.....
24	RACHMAWATI HULIANA PURNITASARI	F		BENAR	0	3	0	3	.....
25	RIZKI ANI	L		BENAR	0	3	0	3	.....
26	RUDIANA NITA KANDARI	F		BENAR	0	4	0	4	.....
27	RYS RIZI NASHARI	F		BENAR	0	5	0	5	.....
28	SATRIA ARDIANDI	L		BENAR	0	3	0	3	.....
29	VIOLA KATRI KANASARI	F		BENAR	0	0	0	0	.....
30	WINDA NURUL ARIAN	F		BENAR	0	6	0	6	.....
31	YOSHI HADI CHARTANTO	L		BENAR	0	4	0	4	.....
32									.....
33									.....
34									.....
35									.....
36									.....
37									.....
					Jumlah		100	100		
					Benar		100	100		
					Salah		0	0		
					Rata Rata		100	100		
					Jumlah Benar		100	100		

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas/Semester : X MIPA 3/1
 Tanggal Ujian : 22-Agu-16
 Materi Pokok : PENGUKURAN

Reliabilitas Tes : 0,09

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0,903	0,215	0,188	A	0,032		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,903	#				
					C	0,032					
					D	0,032					
					E	0,000					
					?	0,000					
2	2	0,419	0,646	0,430	A	0,065		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,419	#				
					C	0,226					
					D	0,194					
					E	0,097					
					?	0,000					
3	3	0,161	0,293	0,298	A	0,161		Dapat Membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,355					
					C	0,258					
					D	0,161	#				
					E	0,065					
					?	0,000					
4	4	0,065	-0,012	-0,019	A	0,097		Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,097					
					C	0,548					
					D	0,194					
					E	0,065	#				
					?	0,000					

5	5	0,839	-0,047	-0,034	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,000					
					C	0,032					
					D	0,129					
					E	0,839	#				
					?	0,000					
6	6	0,355	0,496	0,352	A	0,355	#	Depat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,613					
					C	0,032					
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
7	7	0,774	0,765	0,504	A	0,000		Depat Membedakan	Mudah	Baik	Depat diterima
					B	0,226					
					C	0,774	#				
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
8	8	0,774	0,589	0,388	A	0,194		Depat Membedakan	Mudah	Baik	Depat diterima
					B	0,774	#				
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	0,032					
					?	0,000					
9	9	0,258	0,492	0,401	A	0,452		Depat Membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,226					
					C	0,000					
					D	0,258	#				
					E	0,065					
					?	0,000					
10	10	0,548	0,816	0,505	A	0,548	#	Depat Membedakan	Sedang	Baik	Depat diterima
					B	0,065					
					C	0,000					
					D	0,194					
					E	0,194					
					?	0,000					


DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGAGLIK

MATA PELAJARAN : FISIKA
KELAS/PROGRAM : X MIPA 3/1
TANGGAL TES : 22 Agustus 2016
MATERI POKOK : PENGUKURAN

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/ P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	AFRI JULIANTO NUGRAHA	L	B----ACBDA	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
2	AHMAD HANIF ASSHAHID	L	B---E-CBD-	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
3	ANDRISA LINTANG NUR AGASTHA	P	B---EACB--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
4	ARTHANA ELLA RIASTI	P	B---E-CB--	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
5	ARYO ARDIANTO	L	BB--E-C---	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
6	CHENDYCA AFIRA NAUFATIKA	P	BBD-E-CBDA	8	2	8		8	80	Tuntas
7	CITRA DEWI KUSUMA ATMAJA	P	B---E-CB--	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
8	EMI SULISTYOWATI	P	B---E----A	3	7	3		3	30	Belum Tuntas
9	EVA AULIA RATIH	P	BB--E----A	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
10	FITRIANA PUSPITASARI	P	BB--E-CB--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
11	FRISCHA AISYA SYAFA ANANDA	P	B--EE-CB--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
12	IVAN ADRIAN PRASTYA	L	B---EA-BDA	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
13	KANIF RACHMADI	L	B-D-E-C-DA	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
14	KARTIKA AYU HANDAYANI	P	BB--E-CB--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
15	MAULANA MALIK FAJAR	L	BB--EA---A	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
16	MEGA SHAFIRA PERMATASARI	P	--D--A-B--	3	7	3		3	30	Belum Tuntas
17	MITA ARI WIJAYANTI	P	B--EE-C--A	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
18	MUHAMMAD BERLIAN LINUWIH SUPR	L	-B--EACB-A	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
19	NOVIA DWI WAHYUNI	P	-B--E--BD-	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
20	NOVIA RAMADHANI	P	B---EACB--	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
21	NUGRAENI PUTRIE WINDARTI	P	BBD-E-CB-A	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
22	OKTAVIANI DEVI PUSPITASARI	P	B---E-CB-A	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
23	PUTRA EKA SAMUDRA	L	B-----CB-A	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
24	RAHMAHWATI HALIMAH NURFITRIAN	P	BB--EACB-A	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
25	RIZAL ALI	L	BB--EACB-A	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
26	RUSDIANA MIVTA RIANDANI	P	B-D-E-CBD-	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
27	RYA FEBI MAHANANI	P	B---E-CB-A	5	5	5		5	50	Belum Tuntas
28	SATRIA ABIMANYU	L	BB---ACBDA	7	3	7		7	70	Belum Tuntas
29	VIDYA RATRI RAMADHANI	P	B---E-----	2	8	2		2	20	Belum Tuntas
30	WIDYA NURUL ARIFAH	P	B---E-CB--	4	6	4		4	40	Belum Tuntas
31	YOAN HADI CHRISTANTO	L	BB---ACB-A	6	4	6		6	60	Belum Tuntas
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :	158				1580		
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :	2.00				20.00		
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :	8.00				80.00		
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :	5.097				50.970		
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :	1.350				13.504		

Mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran,

SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
 NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 23 Agustus 2016,

 Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
 NIM. 13302244017

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN			
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMA N 1 NGAGLIK
	MATA PELAJARAN	:	Fisika
	KELAS /SEMESTER/TAHUN PELAJARA	:	X IPA 1/ 1, TP 2016/2017
	NAMA TES	:	Ulangan Harian
	MATERI POKOK	:	Vektor
	NOMOR SK/KD	:	3.3
	TANGGAL TES	:	Jum'at, 16 September 2016
	KKM	:	75
	NAMA PENGAJAR	:	INDRI FRASTIYANTI
	NIM	:	13302244017

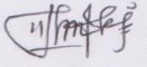
PEDOMAN PENYEKORAN													
SKOR		Nomor Soal										Jumlah Skor	Skala Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Skor maksimum		6	8	7	9	10						40	100

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah skor	Nilai Ujian	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skor Yang Dicapai Siswa												
1	ALFIAN DHARMAWAN	6	1	6	6	3						22	55.00	
2	ALVINA WULANDARI	6	7	7	9	8						37	92.50	
3	ANITA RASYID	6	3.5	6.5	2	5						23	57.50	
4	BEKTI HANDAYANI	6	1	7	9	2						25	62.50	
5	BELLA ARUM INDRASARI	4.5	3	7	5	4						23.5	58.75	
6	DEA QURROTAAYUN PUTRI MAHARANI BORAHIMA	6	3.5	7	9	8						33.5	83.75	
7	DINAWINA FITRIAN RETNOSARI	6	5.5	5.5	3	5						25	62.50	
8	DITALIA OKTAFIANA	4	1.5	6	8.5	0						20	50.00	
9	ELSA TIARA AYU MUFLIZA	5	5.5	7	3	7.75						28.25	70.63	
10	FAIZATHA FALAH	4	5	6	7	8						30	75.00	
11	FULKA AGIE ISSAGHI	4	5	7	6	9						31	77.50	
12	HABIB RAMADHAN	6	4	7	9	8						34	85.00	
13	INDAH KUSUMARINI	4	5	7	5.5	10						31.5	78.75	
14	ISNAN PARASDYANTO	4.5	0	7	7	1						19.5	48.75	
15	JELITA AYUNDA FITRIA	4	5.5	7	1	8						25.5	63.75	
16	LUTFI NUGRAHA	6	5.5	7	9	8.5						36	90.00	
17	MARSHA SYAFA KAMILA	4	5.5	5	3	8						25.5	63.75	
18	MOHAMAD RAFLI PRANA WIJAYA	6	1	7	9	0						23	57.50	
19	MUHAMMAD NAUFAL DZIKRI AKBAR	4.5	1	5	3	1						14.5	36.25	
20	NIDA UL-HASANAH NUR A'INI	6	3.25	7	9	7.5						32.75	81.88	
21	NINDA APRILJANI PARAPAT	6	3	6	0	0						15	37.50	
22	PARAMITA NINDYA KIRANA	5	6.5	7	4	9						31.5	78.75	
23	RASIT AFFAN HADI KUNCORO	6	4	6	2	0						18	45.00	
24	SAFIRA RONA MAHMUDAH	6	7.5	7	9	0						29.5	73.75	
25	SALSABILLA PINKKA YUDAFIRSTSIA	6	7.5	7	9	0						29.5	73.75	
26	SEFRIAN WAHYU ASTIZA	5.5	0	7	2	0						14.5	36.25	
27	SUNDEC PUTRA RAMADHAN	4.5	0	1	6.5	6						18	45.00	
28	TRI ARI WIBOWO	6	0	7	9	0.5						22.5	56.25	
29	VERADELA RESTU PRADUANA	6	0	6	9	2						23	57.50	
30	VIGRO NIAS MARDHIKA	6	1	7	4	2						20	50.00	
31	ZAHROTUL AZWAJUM MUTHAHARAH	4	4.5	7	6	6						27.5	68.75	
32	ZENITH CAITRA ARDHENARESHVARI	6	3.5	6	2	5						22.5	56.25	
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
JUMLAH PESERTA TES		32	ORANG											

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 17 September 2016

Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
13302244017


HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA N 1 NGAGLIK
	MATA PELAJARAN	: Fisika
	KELAS / SEMESTER / TAHUN	: X IPA 1/ 1, TP 2016/2017
	NAMA TES	: Ulangan Harian
	MATERI POKOK	: Vektor
	NOMOR SK/KD	: 3.3
	TANGGAL TES	: Jum'at, 16 September 2016
	NAMA PENGAJAR	: INDRI FRASTIYANTI
	NIM	: 13302244017

Reliabilitas Tes = 0.31 Belum memiliki reliabilitas yang tinggi

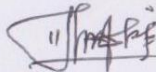
Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	0.88	Soal Mudah	0.21	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
2	0.43	Soal Sedang	0.05	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
3	0.92	Soal Mudah	0.12	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
4	0.64	Soal Sedang	0.10	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
5	0.44	Soal Sedang	0.14	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
6					
7					
8					
9					
10					

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran


SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 17 September 2016

Mahasiswa PPL


INDRI FRASTIYANTI
NIM 13302244017

Klasifikasi Tingkat kesukaran:

0 - 0.3 : Soal Sulit
0.3 - 0.7 : Soal Sedang
0.7 - 1 : Soal Mudah

Klasifikasi Daya Beda:

-1 < 0.2 : Daya Beda Jelek
0.2 - 0.3 : Daya Beda Kurang Baik
0.3 - 0.4 : Daya Beda Cukup Baik
0.4 - 1 : Daya Beda Baik

Status Soal:

-1 < 0.2 : Soal Dibuang
0.2 - 0.3 : Soal Diperbaiki
0.3 - 0.4 : Soal Diterima tapi Diperbaiki
0.4 - 1 : Soal Diterima Baik

Interpretasi Koefisien Reliabilitas:

0 - 0.7 : Belum memiliki reliabilitas yang tinggi
0.7 - 1 : Memiliki reliabilitas yang tinggi

HASIL NILAI TES				
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMA N 1 NGAGLIK	
	MATA PELAJARAN	:	Fisika	
	KELAS/SEMESTER/TAHUN	:	X IPA 1/ 1, TP 2016/2017	
	NAMA TES	:	Ulangan Harian	
	MATERI POKOK	:	Vektor	
	NOMOR SK/KD	:	3.3	
	TANGGAL TES	:	Jum'at, 16 September 2016	
	KKM	:	75	
	NAMA PENGAJAR	:	INDRI FRASTIYANTI	
	NIM	:	13302244017	
No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar
1	ALFIAN DHARMAWAN	22	55	Belum Tuntas
2	ALVINA WULANDARI	37	93	Tuntas
3	ANITA RASYID	23	58	Belum Tuntas
4	BEKTI HANDAYANI	25	63	Belum Tuntas
5	BELLA ARUM INDRASARI	23.5	59	Belum Tuntas
6	DEA QURROTAAYUN PUTRI MAHARANI BO	33.5	84	Tuntas
7	DINAWINA FITRIAN RETNOSARI	25	63	Belum Tuntas
8	DITALIA OKTAFIANA	20	50	Belum Tuntas
9	ELSA TIARA AYU MUFLIZA	28.25	71	Belum Tuntas
10	FAIZATHA FALAH	30	75	Tuntas
11	FULKA AGIE ISSAGHI	31	78	Tuntas
12	HABIB RAMADHAN	34	85	Tuntas
13	INDAH KUSUMARINI	31.5	79	Tuntas
14	ISNAN PARASDYANTO	19.5	49	Belum Tuntas
15	JELITA AYUNDA FITRIA	25.5	64	Belum Tuntas
16	LUTFI NUGRAHA	36	90	Tuntas
17	MARSHA SYAFA KAMILA	25.5	64	Belum Tuntas
18	MOHAMAD RAFLI PRANA WIJAYA	23	58	Belum Tuntas
19	MUHAMMAD NAUFAL DZIKRI AKBAR	14.5	36	Belum Tuntas
20	NIDA UL-HASANAH NUR A'INI	32.75	82	Tuntas
21	NINDA APRILIANI PARAPAT	15	38	Belum Tuntas
22	PARAMITA NINDYA KIRANA	31.5	79	Tuntas
23	RASIT AFFAN HADI KUNCORO	18	45	Belum Tuntas
24	SAFIRA RONA MAHMUDAH	29.5	74	Belum Tuntas
25	SALSABILLA PINKKA YUDAFIRSTSIA	29.5	74	Belum Tuntas
26	SEFRIAN WAHYU ASTIZA	14.5	36	Belum Tuntas
27	SUNDEC PUTRA RAMADHAN	18	45	Belum Tuntas
28	TRI ARI WIBOWO	22.5	56	Belum Tuntas
29	VERADELA RESTU PRADUANA	23	58	Belum Tuntas
30	VIGRO NIAS MARDHIKA	20	50	Belum Tuntas
31	ZAHROTUL AZWAJUM MUTHAHARAH	27.5	69	Belum Tuntas
32	ZENITH CAITRA ARDHENARESHVARI	22.5	56	Belum Tuntas
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
REKAPITULASI	Jumlah	:	2,030	Jumlah Peserta Ujian : 32 Orang
	Rata-rata	:	63	Jumlah Yang Tuntas : 9 Orang
	Nilai Tertinggi	:	93	Jumlah Yang Belum Tuntas : 23 Orang
	Nilai Terendah	:	36	Di Atas Rata-rata : 15 Orang
	Simpangan Baku	:	16	Di Bawah Rata-rata : 16 Orang

Guru Mata Pelajaran

SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 17 September 2016
Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
NIM 13302244017

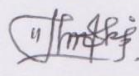
ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN		
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA N I NGAGLIK
	MATA PELAJARAN	: Fisika
	KELAS /SEMESTER/TAHUN PELAJARA	: X IPA 2/ 1, TP 2016/2017
	NAMA TES	: Ulangan Harian
	MATERI POKOK	: Vektor
	NOMOR SK/KD	: 3.3
	TANGGAL TES	: Rabu, 14 September 2016
	KKM	: 75
	NAMA PENGAJAR	: INDRI FRASTIYANTI
	NIM	: 13302244017

PEDOMAN PENYEKORAN													
SKOR	Nomor Soal										Jumlah	Skala	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Nilai	
Skor maksimum	6	8	7	9	10						40	100	

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah skor	Nilai Ujian	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
		Skor Yang Dicapai Siswa												
1	AJISAKA SATRIA DANISWARA	6	6.5	6.5	0	0						19	47.50	
2	ALEXANDER DAVID	6	1	6	9	9						31	77.50	
3	ANDARU RIZA AYUSTI	6	6.5	5.5	7	0						25	62.50	
4	ANGGITIA PUTRI PERTIWI	6	2	6	9	9						32	80.00	
5	ASFITA PUTRI FADMAWATI	6	6.5	6	9	9						36.5	91.25	
6	CITRA AMALIA HAPSARI	4	4.5	5.5	5.5	7.5						27	67.50	
7	DEWI NAWANGWULAN PUSPANINGRUM	6	3	6	9	9						33	82.50	
8	DIAH KUMALASARI	6	0	5	9	9						29	72.50	
9	DIMAS ARDI ROMADHON	6	6.5	0	9	2						23.5	58.75	
10	DINA AYU FADILA	6	5	6	9	9						35	87.50	
11	EHSAN ALFIAN PRATAMA	6	5	3	0	10						24	60.00	
12	HANFAZANO RAHMADIMASTI SUNU PAMUNGKAS	6	5.5	6.5	4	0						22	55.00	
13	HARRY PURNOMO	6	4.5	2	9	1						22.5	56.25	
14	IVA AGUSTIYANI	6	5.5	6	8	10						35.5	88.75	
15	JESSYCA ARDINI GLORIA INANOSA	6	6.5	7	8	3						30.5	76.25	
16	KARISA DZIKRI ASY SYIFA	6	4.5	7	3	0						20.5	51.25	
17	LUTHFIANA AL KHOIRIYYAH	6	5	6	5	0						22	55.00	
18	MUHAMMAD DIMAS MUGEN DHUHURI	6	1	6	9	9						31	77.50	
19	MUHAMMAD RIZKI FADILLAH SITORUS	6	6.5	6	6.5	2						27	67.50	
20	NANDA PUTRI PUSPITA SARI	6	1.5	6	9	9						31.5	78.75	
21	RANIA ALISHA	6	4	6	9	8						33	82.50	
22	RICKA INDRA WATTY	4	2.5	4	5	3.5						19	47.50	
23	RISTA NOVIANA PUTRI	5	4.5	5.5	6	7.5						28.5	71.25	
24	RIZKI DWI SEPTIANI	6	6.5	7	6.5	8						34	85.00	
25	SALFA HASNA MAHMUDAH	6	1	6	9	9						31	77.50	
26	SALMA SALSABILA	6	2	6	9	9						32	80.00	
27	SHEILA AMELIA CAHYANI PUTRI	6	6.5	6	9	9						36.5	91.25	
28	STEFANUS REFI WARDANA	6	0	2.5	9	3.5						21	52.50	
29	VICKY ANDRIYANTO	6	5	4.5	0	0						15.5	38.75	
30	WERDIANTERO FIRDHO ICHSANNY	6	4	2	2	10						24	60.00	
31	YASMIN ALFINDRA RAHMA FITRI	6	6.5	6	9	8.5						36	90.00	
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
JUMLAH PESERTA TES		31	ORANG											

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 17 September 2016
Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
13302244017

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMA N 1 NGAGLIK
	MATA PELAJARAN	:	Fisika
	KELAS / SEMESTER / TAHUN	:	X IPA 2/ 1, TP 2016/2017
	NAMA TES	:	Ulangan Harian
	MATERI POKOK	:	Vektor
	NOMOR SK/KD	:	3.3
	TANGGAL TES	:	Rabu, 14 September 2016
	NAMA PENGAJAR	:	INDRI FRASTIYANTI
	NIM	:	13302244017

Reliabilitas Tes = 0.12 Belum memiliki reliabilitas yang tinggi

Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	0.97	Soal Mudah	0.21	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
2	0.52	Soal Sedang	0.05	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
3	0.75	Soal Mudah	0.12	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
4	0.75	Soal Mudah	0.10	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
5	0.59	Soal Sedang	0.14	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
6					
7					
8					
9					
10					

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 17 September 2016

Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
NIM 13302244017

Klasifikasi Tingkat kesukaran:

0 - 0.3 : Soal Sulit
0.3 - 0.7 : Soal Sedang
0.7 - 1 : Soal Mudah

Klasifikasi Daya Beda:

-1 < 0.2 : Daya Beda Jelek
0.2 - 0.3 : Daya Beda Kurang Baik
0.3 - 0.4 : Daya Beda Cukup Baik
0.4 - 1 : Daya Beda Baik

Status Soal:

-1 < 0.2 : Soal Dibuang
0.2 - 0.3 : Soal Diperbaiki
0.3 - 0.4 : Soal Diterima tapi Diperbaiki
0.4 - 1 : Soal Diterima Baik

Interpretasi Koefisien Reliabilitas:

0 - 0.7 : Belum memiliki reliabilitas yang tinggi
0.7 - 1 : Memiliki reliabilitas yang tinggi

HASIL NILAI TES				
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMA N 1 NGAGLIK	
	MATA PELAJARAN	:	Fisika	
	KELAS/SEMESTER/TAHUN	:	X IPA 2/ 1, TP 2016/2017	
	NAMA TES	:	Ulangan Harian	
	MATERI POKOK	:	Vektor	
	NOMOR SK/KD	:	3.3	
	TANGGAL TES	:	Rabu, 14 September 2016	
	KKM	:	75	
	NAMA PENGAJAR	:	INDRI FRASTIYANTI	
	NIM	:	13302244017	
No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar
1	AJISAKA SATRIA DANISWARA	19	48	Belum Tuntas
2	ALEXANDER DAVID	31	78	Tuntas
3	ANDARU RIZA AYUSTI	25	63	Belum Tuntas
4	ANGGITIA PUTRI PERTIWI	32	80	Tuntas
5	ASFITA PUTRI FADMAWATI	36.5	91	Tuntas
6	CITRA AMALIA HAPSARI	27	68	Belum Tuntas
7	DEWI NAWANGWULAN PUSPANGRUM	33	83	Tuntas
8	DIAH KUMALASARI	29	73	Belum Tuntas
9	DIMAS ARDI ROMADHON	23.5	59	Belum Tuntas
10	DINA AYU FADILA	35	88	Tuntas
11	EHSAN ALFIAN PRATAMA	24	60	Belum Tuntas
12	HANFAZANO RAHMADIMASTI SUNU PAMUN	22	55	Belum Tuntas
13	HARRY PURNOMO	22.5	56	Belum Tuntas
14	IVA AGUSTIYANI	35.5	89	Tuntas
15	JESSYCA ARDINI GLORIA INANOSA	30.5	76	Tuntas
16	KARISA DZIKRI ASY SYIFA	20.5	51	Belum Tuntas
17	LUTHFIANA AL KHOIRIYYAH	22	55	Belum Tuntas
18	MUHAMMAD DIMAS MUGEN DHUHURI	31	78	Tuntas
19	MUHAMMAD RIZKI FADILLAH SITORUS	27	68	Belum Tuntas
20	NANDA PUTRI PUSPITA SARI	31.5	79	Tuntas
21	RANIA ALISHA	33	83	Tuntas
22	RICKA INDRA WATTY	19	48	Belum Tuntas
23	RISTA NOVIANA PUTRI	28.5	71	Belum Tuntas
24	RIZKI DWI SEPTIANI	34	85	Tuntas
25	SALFA HASNA MAHMUDAH	31	78	Tuntas
26	SALMA SALSABILA	32	80	Tuntas
27	SHEILA AMELIA CAHYANI PUTRI	36.5	91	Tuntas
28	STEFANUS REFI WARDANA	21	53	Belum Tuntas
29	VICKY ANDRIYANTO	15.5	39	Belum Tuntas
30	WERDIANTERO FIRDHO ICHSANNY	24	60	Belum Tuntas
31	YASMIN ALFINDRA RAHMA FITRI	36	90	Tuntas
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
REKAPITULASI	Jumlah	:	2,170	Jumlah Peserta Ujian : 31 Orang
	Rata-rata	:	70	Jumlah Yang Tuntas : 15 Orang
	Nilai Tertinggi	:	91	Jumlah Yang Belum Tuntas : 16 Orang
	Nilai Terendah	:	39	Di Atas Rata-rata : 17 Orang
	Simpangan Baku	:	15	Di Bawah Rata-rata : 13 Orang

Guru Mata Pelajaran

SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 17 September 2016
Mahasiswa PPL

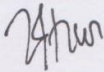
INDRI FRASTIYANTI
NIM 13302244017

ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN			
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMA N I NGAGLIK
	MATA PELAJARAN	:	Fisika
	KELAS /SEMESTER/TAHUN PELAJARA	:	X IPA 3/ 1, TP 2016/2017
	NAMA TES	:	Ulangan Harian
	MATERI POKOK	:	Vektor
	NOMOR SK/KD	:	3.3
	TANGGAL TES	:	Jum'at, 16 September 2016
	KKM	:	75
	NAMA PENGAJAR	:	INDRI FRASTIYANTI
	NIM	:	13302244017

PEDOMAN PENYEKORAN													
SKOR	Nomor Soal										Jumlah	Skala	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	Nilai	
Skor maksimum	6	8	7	9	10						40	100	

No	Nama Siswa	Nomor Soal										Jumlah skor	Nilai Ujian
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Skor Yang Dicapai Siswa											
1	AFRI JULIANTO NUGRAHA	6	4.5	4.5	0	6.25						21.25	53.13
2	AHMAD HANIF ASSHAHID	6	4.5	7	0	6.5						24	60.00
3	ANDRISA LINTANG NUR AGASTHA	5	2	6.5	0	0						13.5	33.75
4	ARTHANA ELLA RIASTI	6	7	7	4	6.5						30.5	76.25
5	ARYO ARDIANTO	6	0	5.75	7	4						22.75	56.88
6	CHENDYCA AFIRA NAUFATIKA	6	7	2	0	3.25						18.25	45.63
7	CITRA DEWI KUSUMA ATMAJA	5	4	6	2	0						17	42.50
8	EMI SULISTYOWATI	6	2.5	6.75	1	7.5						23.75	59.38
9	EVA AULIA RATHI	4	1	7	7	10						29	72.50
10	FITRIANA PUSPITASARI	6	3	6.75	1	6.5						23.25	58.13
11	FRISCHA AISYA SYAFA ANANDA	3	1	7	9	7.5						27.5	68.75
12	IVAN ADRIAN PRASTYA	6	2	7	0	4						19	47.50
13	KANIF RACHMADI	6	1	7	9	8						31	77.50
14	KARTIKA AYU HANDAYANI	6	7	4.75	1	6.5						25.25	63.13
15	MAULANA MALIK FAJAR	6	4.5	0	0	6.5						17	42.50
16	MEGA SHAFIRA PERMATASARI	6	7	1.5	0	3.25						17.75	44.38
17	MITA ARI WIJAYANTI	4	3	7	7	10						31	77.50
18	MUHAMMAD BERLIAN LINUWIH SUPRI	4	4.5	7	0	6.5						22	55.00
19	NOVIA DWI WAHYUNI	5	1	7	9	9						31	77.50
20	NOVIA RAMADHANI	3	1	7	9	4.5						24.5	61.25
21	NUGRAENI PUTRIE WINDARTI	6	7	7	6	10						36	90.00
22	OKTAVIANI DEVI PUSPITASARI	6	7	7	4	6.5						30.5	76.25
23	PUTRA EKA SAMUDRA	5	3	3.5	0	0						11.5	28.75
24	RAHMAHWATI HALIMAH NURFITRIANI	6	2	6	6	5.25						25.25	63.13
25	RIZAL ALI	6	0	7	2	2						17	42.50
26	RUSDIANA MIVTA RIANDANI	6	3.5	7	9	10						35.5	88.75
27	RYA FEBI MAHANANI	6	6.5	7	1	8						28.5	71.25
28	SATRIA ABIMANYU	6	2	7	0	7.5						22.5	56.25
29	VIDYA RATRI RAMADHANI	6	1	7	9	10						33	82.50
30	WIDYA NURUL ARIFAH	6	1	7	3	1						18	45.00
31	YOAN HADI CHRISTANTO	6	2	5.75	7	10						30.75	76.88
32													
33													
34													
35													
36													
37													
38													
39													
40													
JUMLAH PESERTA TES		31	ORANG										

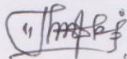
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 17 September 2016

Mahasiswa PPL



INDRI FRASTIYANTI
13302244017

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL URAIAN

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	: SMA N 1 NGAGLIK
	MATA PELAJARAN	: Fisika
	KELAS / SEMESTER / TAHUN	: X IPA 3/ 1, TP 2016/2017
	NAMA TES	: Ulangan Harian
	MATERI POKOK	: Vektor
	NOMOR SK/KD	: 3.3
	TANGGAL TES	: Jum'at, 16 September 2016
	NAMA PENGAJAR	: INDRI FRASTIYANTI
	NIM	: 13302244017

Reliabilitas Tes = 0.27 Belum memiliki reliabilitas yang tinggi

Nomor Soal	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Status Soal
	Indeks	Tafsiran	Indeks	Tafsiran	
1	0.91	Soal Mudah	0.21	Daya Beda Kurang Baik	Soal Diperbaiki
2	0.41	Soal Sedang	0.05	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
3	0.86	Soal Mudah	0.12	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
4	0.41	Soal Sedang	0.10	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
5	0.60	Soal Sedang	0.14	Daya Beda Jelek	Soal Dibuang
6					
7					
8					
9					
10					

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 17 September 2016

Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
NIM 13302244017

Klasifikasi Tingkat kesukaran:

0 - 0.3 : Soal Sulit
0.3 - 0.7 : Soal Sedang
0.7 - 1 : Soal Mudah

Klasifikasi Daya Beda:

-1 < 0.2 : Daya Beda Jelek
0.2 - 0.3 : Daya Beda Kurang Baik
0.3 - 0.4 : Daya Beda Cukup Baik
0.4 - 1 : Daya Beda Baik

Status Soal:

-1 < 0.2 : Soal Dibuang
0.2 - 0.3 : Soal Diperbaiki
0.3 - 0.4 : Soal Diterima tapi Diperbaiki
0.4 - 1 : Soal Diterima Baik

Interpretasi Koefisien Reliabilitas:


0 - 0.7 : Belum memiliki reliabilitas yang tinggi
0.7 - 1 : Memiliki reliabilitas yang tinggi

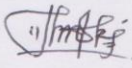
HASIL NILAI TES

DATA UMUM	NAMA SEKOLAH	:	SMA N 1 NGAGLIK
	MATA PELAJARAN	:	Fisika
	KELAS/SEMESTER/TAHUN	:	X IPA 3/ 1, TP 2016/2017
	NAMA TES	:	Ulangan Harian
	MATERI POKOK	:	Vektor
	NOMOR SK/KD	:	3.3
	TANGGAL TES	:	Jum'at, 16 September 2016
	KKM	:	75
	NAMA PENGAJAR	:	INDRI FRASTIYANTI
	NIM	:	13302244017

No	Nama Siswa	Jumlah skor	Nilai	Keterangan Ketuntasan Belajar
1	AFRI JULIANTO NUGRAHA	21.25	53	Belum Tuntas
2	AHMAD HANIF ASSHAHID	24	60	Belum Tuntas
3	ANDRISA LINTANG NUR AGASTHA	13.5	34	Belum Tuntas
4	ARTHANA ELLA RIASTI	30.5	76	Tuntas
5	ARYO ARDIANTO	22.75	57	Belum Tuntas
6	CHENDYCA AFIRA NAUFATIKA	18.25	46	Belum Tuntas
7	CITRA DEWI KUSUMA ATMAJA	17	43	Belum Tuntas
8	EMI SULISTYOWATI	23.75	59	Belum Tuntas
9	EVA AULIA RATHI	29	73	Belum Tuntas
10	FITRIANA PUSPITASARI	23.25	58	Belum Tuntas
11	FRISCHA AISYA SYAFA ANANDA	27.5	69	Belum Tuntas
12	IVAN ADRIAN PRASTYA	19	48	Belum Tuntas
13	KANIF RACHMADI	31	78	Tuntas
14	KARTIKA AYU HANDAYANI	25.25	63	Belum Tuntas
15	MAULANA MALIK FAJAR	17	43	Belum Tuntas
16	MEGA SHAFIRA PERMATASARI	17.75	44	Belum Tuntas
17	MITA ARI WIJAYANTI	31	78	Tuntas
18	MUHAMMAD BERLIAN LINUWIH SUPRI	22	55	Belum Tuntas
19	NOVIA DWI WAHYUNI	31	78	Tuntas
20	NOVIA RAMADHANI	24.5	61	Belum Tuntas
21	NUGRAENI PUTRIE WINDARTI	36	90	Tuntas
22	OKTAVIANI DEVI PUSPITASARI	30.5	76	Tuntas
23	PUTRA EKA SAMUDRA	11.5	29	Belum Tuntas
24	RAHMAHWATI HALIMAH NURFITRIANI	25.25	63	Belum Tuntas
25	RIZAL ALI	17	43	Belum Tuntas
26	RUSDIANA MIVTA RIANDANI	35.5	89	Tuntas
27	RYA FEBI MAHANANI	28.5	71	Belum Tuntas
28	SATRIA ABIMANYU	22.5	56	Belum Tuntas
29	VIDYA RATRI RAMADHANI	33	83	Tuntas
30	WIDYA NURUL ARIFAH	18	45	Belum Tuntas
31	YOAN HADI CHRISTANTO	30.75	77	Tuntas
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

REKAPITULASI	Jumlah	:	1,894	Jumlah Peserta Ujian	:	31	Orang
	Rata-rata	:	61	Jumlah Yang Tuntas	:	9	Orang
	Nilai Tertinggi	:	90	Jumlah Yang Belum Tuntas	:	22	Orang
	Nilai Terendah	:	29	Di Atas Rata-rata	:	15	Orang
	Simpangan Baku	:	16	Di Bawah Rata-rata	:	15	Orang

Guru Mata Pelajaran

SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 17 September 2016
Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
NIM 13302244017



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Kayunan, Donoharji, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Alamat : Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta 55581 Telp (0274) 4360378

PROGRAM REMIDIAL

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Sem.Th.Ajaran : X IPA/1.2016/2017

No.	Hari, Tanggal	Kelas	KD	Materi Pokok	Uraian Kegiatan	Hasil	Keterangan
1.	Senin, 29 Agustus 2016	X IPA 1	3.2	Pengukuran 1. Mengelompokkan besaran pokok. 2. Menentukan satuan dari sebuah persamaan 3. Menyatakan dimensi dari suatu besaran 4. Menuliskan hasil pengukuran menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup, dan neraca	<i>Remedial test:</i> 1. Pendidik memberikan soal terkait materi pokok kepada peserta didik. 2. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan pendidik.	Sebanyak 21 peserta didik yang remidi telah mencapai nilai KKM dan 6 peserta didik lainnya belum mencapai nilai KKM.	1. Soal berupa 10 butir pilihan ganda dan 2 soal essay. 2. <i>Close book</i> 3. Waktu pengerjaan 45 menit.

				<p>Ohaus 3 lengan.</p> <p>5. Menjelaskan aturan-aturan dan menyatakan hasil pengukuran angka penting</p> <p>6. Menuliskan suatu besaran menurut notasi ilmiah</p>			
2.	Senin, 29 Agustus 2016	X IPA 2	3.2	<p>Pengukuran</p> <p>1. Mengelompokkan besaran pokok.</p> <p>2. Menentukan satuan dari sebuah persamaan</p> <p>3. Menyatakan dimensi dari suatu besaran</p> <p>4. Menuliskan hasil pengukuran menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup, dan neraca Ohaus 3 lengan.</p>	<p><i>Remedial test:</i></p> <p>1. Pendidik memberikan soal terkait materi pokok kepada peserta didik.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan pendidik.</p>	<p>Sebanyak 27 peserta didik yang remedi telah mencapai nilai KKM dan 1 peserta didik lainnya belum mencapai nilai KKM.</p>	<p>1. Soal berupa 10 butir pilihan ganda dan 2 soal essay.</p> <p>2. <i>Close book</i></p> <p>3. Waktu pengerjaan 45 menit.</p>

				5. Menjelaskan aturan-aturan dan menyatakan hasil pengukuran angka penting 6. Menuliskan suatu besaran menurut notasi ilmiah			
3.	Senin, 29 Agustus 2016	X IPA 3	3.2	Pengukuran 1. Mengelompokkan besaran pokok. 2. Menentukan satuan dari sebuah persamaan 3. Menyatakan dimensi dari suatu besaran 4. Menuliskan hasil pengukuran menggunakan jangka sorong, mikrometer sekrup, dan neraca Ohaus 3 lengan. 5. Menjelaskan aturan-	<i>Remedial test:</i> 1. Pendidik memberikan soal terkait materi pokok kepada peserta didik. 2. Peserta didik mengerjakan soal yang diberikan pendidik.	Sebanyak 22 peserta didik yang remidi telah mencapai nilai KKM dan 8 peserta didik lainnya belum mencapai nilai KKM.	1. Soal berupa 10 butir pilihan ganda dan 2 soal essay. 2. <i>Close book</i> 3. Waktu pengerjaan 45 menit.

				aturan dan menyatakan hasil pengukuran angka penting 6. Menuliskan suatu besaran menurut notasi ilmiah			
--	--	--	--	---	--	--	--

ANALISIS HASIL REMEDIAL ULANGAN KD 3.2									
Tipe Soal: PILIHAN GANDA									
DATA UMUM	NAMA SEKOLAH		: SMAN 1 NGAGLIK		TAKUN PENJAJARAN		20 AGUS 17		
	NAMA PENJAJARAN		: TEGALA		TANGGAL TEN		20 AGUS 18		
	KELAS/SEMESTER		: XI IPA 1A						
	NAMA TEN		:						
	KOMPETENSI DASAR		: PENGUKURAN						
NAMA PENYAJIAN		: INDRIYATI-ASTYANTI							
DATA			RINCIAN KUNCI JAWABAN		Jumlah Benar	Jumlah Salah	Skor Benar	Skor Salah	Nilai
GOAL PILIHAN GANDA			0000000000		10	5	4	0	100
Petunjuk Pengisian :									
1. Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang berlatar biru.									
2. Jelaskan masalah format yang ada !									
No	Nama	JK	RINCIAN JAWABAN BENAR (Garis berlatar biru, tidak boleh diubah)	Jumlah Benar	Jumlah Salah	Skor Benar	Skor Salah	Nilai	KRT
1	ALYAN DWADAWAN	L							
2	ALYIN WILANDAN	P	00000000	0	1	0	00		
3	ANTA RAHYE	P	00000000	0	2	0	00		
4	BENI HANAYANI	P	00000000	0	2	0	00		
5	BELA ANANDASARI	P	00000000	0	1	0	00		
6	BEGUNUTATUTUNANAN ANANA	P							
7	BENAYNA FUSAN KATHIRANI	P	00000000	0	1	0	00		
8	BUTAMA DUTATANA	P	00000000	7	2	7	70		
9	CALA TANA AYU MATHA	P	00000000	0	2	0	00		
10	CALATNA PALAN	L	00000000	7	2	7	70		
11	CEKA ACHILAHON	L	00000000	7	2	7	70		
12	CHIKIRANANAN	L	00000000	0	2	0	00		
13	CHIKIRANANAN	P	00000000	10	0	10	100		
14	CHIKIRANANAN	L							
15	CHIKIRANANAN	P	00000000	0	2	0	00		
16	CHIKIRANANAN	L	00000000	0	1	0	00		
17	CHIKIRANANAN	P	00000000	7	2	7	70		
18	CHIKIRANANAN	L	00000000	7	2	7	70		
19	CHIKIRANANAN	L							
20	CHIKIRANANAN	P	00000000	0	2	0	00		
21	CHIKIRANANAN	P	00000000	0	2	0	00		
22	CHIKIRANANAN	P							
23	CHIKIRANANAN	L	00000000	5	5	5	50		
24	CHIKIRANANAN	P	00000000	7	2	7	70		
25	CHIKIRANANAN	P	00000000	7	2	7	70		
26	CHIKIRANANAN	L	00000000	0	1	0	00		
27	CHIKIRANANAN	L	00000000	5	7	5	50		
28	CHIKIRANANAN	L	00000000	5	5	5	50		
29	CHIKIRANANAN	P	00000000	0	2	0	00		
30	CHIKIRANANAN	L	00000000	7	2	7	70		
31	CHIKIRANANAN	P	00000000	7	2	7	70		
32	CHIKIRANANAN	P	00000000	0	1	0	00		
33									
34									
35									
36									
37									
				Jumlah Benar		100	100		
				TOTAL SKOR		2,00	20,00		
				TOTAL NILAI		10,00	100,00		
				RATA-RATA		2,111	21,111		
				RANGKAIAN RANGKAI		1,000	10,000		

Mata Pelajaran :	FISIKA	
Kelas/Semester :	X MIPA 1/1	
Tanggal Ujian :	29-Agu-16	
Materi Pokok :	PENGUKURAN	

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0,889	0,746	0,619	A	0,074		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,000					
					C	0,889	#				
					D	0,000					
					E	0,037					
					?	0,000					
2	2	0,111	0,391	0,478	A	0,074		Dapat Membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya direvisi
					B	0,630					
					C	0,111					
					D	0,074					
					E	0,111	#				
					?	0,000					
3	3	0,852	0,344	0,257	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,852	#				
					C	0,000					
					D	0,111					
					E	0,037					
					?	0,000					
4	4	0,630	0,993	0,610	A	0,630	#	Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,074					
					C	0,037					
					D	0,185					
					E	0,074					
					?	0,000					

5	5	0,963	0,434	0,577	A	0,000		Depat Membedakan	Mudah	Baik	Depat diterima
					B	0,000					
					C	0,037					
					D	0,963	#				
					E	0,000					
					?	0,000					
6	6	0,889	0,441	0,366	A	0,000		Depat Membedakan	Mudah	Baik	Depat diterima
					B	0,000					
					C	0,000					
					D	0,111					
					E	0,889	#				
					?	0,000					
7	7	0,963	0,117	0,156	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,000					
					C	0,963	#				
					D	0,037					
					E	0,000					
					?	0,000					
8	8	0,667	0,728	0,450	A	0,000		Depat Membedakan	Sedang	Baik	Depat diterima
					B	0,296					
					C	0,667	#				
					D	0,000					
					E	0,037					
					?	0,000					
9	9	0,296	-0,067	-0,052	A	0,222		Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,111					
					C	0,000					
					D	0,370					
					E	0,296	#				
					?	0,000					
10	10	0,852	0,843	0,630	A	0,000		Depat Membedakan	Mudah	Baik	Depat diterima
					B	0,852	#				
					C	0,074					
					D	0,000					
					E	0,074					
					?	0,000					

DAFTAR NILAI


NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGAGLIK

MATA PELAJARAN : FISIKA
KELAS/PROGRAM : X MIPA 1/1
TANGGAL TES : 29 Agustus 2016
MATERI POKOK : PENGUKURAN

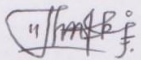
KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/ P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	ALFIAN DHARMAWAN	L								
2	ALVINA WULANDARI	P	CEBADECC-B	9	1	9	28.25	37.25	93	Tuntas
3	ANITA RASYID	P	C-BADECC-B	8	2	8	29.75	37.75	94	Tuntas
4	BEKTI HANDAYANI	P	C-BADEC-EB	8	2	8	26.25	34.25	86	Tuntas
5	BELLA ARUM INDRASARI	P	C-B-DEC--B	6	4	6	27.25	33.25	83	Tuntas
6	DEA QURROTAAYUN PUTRI MAHARA	P								
7	DINAWINA FITRIAN RETNOSARI	P	C-B-D--CEB	6	4	6	26	32	80	Tuntas
8	DITALIA OKTAFIANA	P	C-BADECC--B	7	3	7	26.5	33.5	84	Tuntas
9	ELSA TIARA AYU MUFLIZA	P	CE-ADECC-B	8	2	8	27.25	35.25	88	Tuntas
10	FAIZATHA FALAH	L	C-BADEC--B	7	3	7	20.25	27.25	68	Belum Tuntas
11	FULKA AGIE ISSAGHI	L	C-BADEC--B	7	3	7	21	28	70	Belum Tuntas
12	HABIB RAMADHAN	L	C-BADECC-B	8	2	8	20	28	70	Belum Tuntas
13	INDAH KUSUMARINI	P	CEBADECCEB	10	0	10	28.75	38.75	97	Tuntas
14	ISNAN PARASDYANTO	L								
15	JELITA AYUNDA FITRIA	P	C-BAD-CCEB	8	2	8	23.75	31.75	79	Tuntas
16	LUTFI NUGRAHA	L	C-BADECCEB	9	1	9	25.5	34.5	86	Tuntas
17	MARSHA SYAFA KAMILA	P	C-B-DECC-B	7	3	7	24.75	31.75	79	Tuntas
18	MOHAMAD RAFLI PRANA WIJAYA	L	C-B-DECC-B	7	3	7	29.25	36.25	91	Tuntas
19	MUHAMMAD NAUFAL DZIKRI AKBAR	L								
20	NIDA UL-HASANAH NUR A'INI	P	C-BADECC-B	8	2	8	27.75	35.75	89	Tuntas
21	NINDA APRILIANI PARAPAT	P	C-BADECC-B	8	2	8	29.75	37.75	94	Tuntas
22	PARAMITA NINDYA KIRANA	P								
23	RASIT AFFAN HADI KUNCORO	L	C---DECC--	5	5	5	27.25	32.25	81	Tuntas
24	SAFIRA RONA MAHMUDAH	P	C-B-DECC-B	7	3	7	23.5	30.5	76	Tuntas
25	SALSABILLA PINKKA YUDAFIRSTSIA	P	C-B-DECC-B	7	3	7	23.75	30.75	77	Tuntas
26	SEFRIAN WAHYU ASTIZA	L	--B-DECC-B	6	4	6	21	27	68	Belum Tuntas
27	SUNDEC PUTRA RAMADHAN	L	--B---C-E-	3	7	3	21.5	24.5	61	Belum Tuntas
28	TRI ARI WIBOWO	L	---ADEC-E-	5	5	5	23	28	70	Belum Tuntas
29	VERADELA RESTU PRADJANA	P	C-BADECC-B	8	2	8	27.75	35.75	89	Tuntas
30	VIGRO NIAS MARDHIKA	L	C-BADEC--B	7	3	7	28	35	88	Tuntas
31	ZAHROTUL AZWAJUM MUTHAHARAH	P	C--ADECCE-	7	3	7	28.25	35.25	88	Tuntas
32	ZENITH CAITRA ARDHENARESHVARI	P	C-B-DEC--B	6	4	6	28.25	34.25	86	Tuntas
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :			192			2216	
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :			3.00			61.25	
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :			10.00			96.88	
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :			7.111			82.060	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :			1.423			9.472	

Mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran


SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
 NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 30 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
 NIM. 13302244017

ANALISIS HASIL KEMIDIAL ULANGAN KD 3.2										
TIPES GOAL : PILIHAN GANDA										
DATA UMUM	<div><div><div>NAMA SEKOLAH</div><div>:</div><div>SMAN 1 NGAGLIK</div></div><div><div>TAKSIK PPL ALAMAH</div><div>:</div><div>FGKA</div></div></div> <div><div>KPI ALAMAH PAKIR</div><div>:</div><div>YMPRA 2/1</div></div> <div><div>TAKSIK TPA</div><div>:</div><div>28 Agus 18</div></div>									
	<div><div>NAMA TPA</div><div>:</div><div></div></div> <div><div>KOMPETENSI DASAR</div><div>:</div><div>POKOK KURSI</div></div> <div><div>NAMA PENYAJIAN</div><div>:</div><div>INDUSTRIASTYANTI</div></div>									
	DATA GOAL PILIHAN GANDA			RINCIAN KUNCI JAWABAN			JUMLAH BENAR	JUMLAH SALAH	SKOR BENAR	SKOR SALAH
							10	0	100	0

Petunjuk Pengisian :			
1.	Isikan data pada kolom yang disediakan. Data yang dapat diubah hanya pada kolom yang berlatar biru.		
2.	Jangan mengubah format yang ada !		

No.	Nama	U1	RINCIAN JAWABAN BENAR (Dibandingkan/Urut, urut = 1,2,3,4,5)	JUMLAH KOREK		SKOR	NILAI	KOREK
				BENAR	SALAH			
1	ALBERTA SUTISNA SUDHARMA	A	XXXXXXXXXX	5	5	5	50	
2	SURANDI DAVID	B	XXXXXXXXXX	6	4	6	60	
3	ANDRITU RIZA ANGT	A	XXXXXXXXXX	9	2	9	90	
4	ANDRITU PUTRI PERTIWI	A	XXXXXXXXXX	7	3	7	70	
5	ADITA PUTRI RAHMAYATI	A	XXXXXXXXXX	9	1	9	90	
6	CITRA ANANDA HARJATI	A	XXXXXXXXXX	9	2	9	90	
7	DINA NAYENDAHULAN PUTRI ANGGITUNY	A	XXXXXXXXXX	9	2	9	90	
8	DIAH KURNIASARI	A	XXXXXXXXXX	6	4	6	60	
9	DINDA ARI KIRWACHON	A	XXXXXXXXXX	9	2	9	90	
10	DINA SYA NADILA	A	XXXXXXXXXX	9	2	9	90	
11	DIAN SURAN PRATIAMA	B	XXXXXXXXXX	7	3	7	70	
12	HAFIDAH NIRMADANTI SULA RAHMADIA	A	XXXXXXXXXX	7	3	7	70	
13	HAFIDY PURNOMO	B	XXXXXXXXXX	9	1	9	90	
14	IVA AGUSTIANI	A	XXXXXXXXXX	9	1	9	90	
15	JESSICA ARIANI SURIA PRANCA	A	XXXXXXXXXX	7	3	7	70	
16	KARINA DEWI ANI DIA	A	XXXXXXXXXX	6	4	6	60	
17	LUTHIANA AL KHOIRINAH	A	XXXXXXXXXX	5	5	5	50	
18	MUHAMMAD DINAS NUSRI CHUKRI	B	XXXXXXXXXX	6	4	6	60	
19	MUHAMMAD RIZKI RAHULAH SYOPUS	B						
20	NANDA PUTRI PURITA SARI	A	XXXXXXXXXX	6	4	6	60	
21	NINDA SUDHA	A	XXXXXXXXXX	5	5	5	50	
22	NINDA NORA NUTTY	A	XXXXXXXXXX	7	3	7	70	
23	NITA NOLIANA PUTRI	A						
24	NIDI DINI DEPTIANI	A	XXXXXXXXXX	9	1	9	90	
25	SAURA NADIA NIRMADHAN	A	XXXXXXXXXX	6	4	6	60	
26	SAURA SALSABILA	A	XXXXXXXXXX	6	4	6	60	
27	SEILLA ANINDA CAHYANI PUTRI	A	XXXXXXXXXX	7	3	7	70	
28	STEFANUS RIRI NIRMALAS	A	XXXXXXXXXX	5	5	5	50	
29	VICTY ANDRIANITO	B						
30	WIBISONO RACHA RICHANNOY	B	XXXXXXXXXX	6	4	6	60	
31	YASMIN SURINDA RAHMAT RITI	A	XXXXXXXXXX	5	5	5	50	
32								
33								
34								
35								
36								
37								
				JUMLAH	31	100		
				TRAKSIK	9,05	90,5		
				TRAKSIK	9,05	90,5		
				RATA RATA	9,05	90,5		
				KEPANDUAN RAKU	1,00	10,00		

DATA GOAL URAIAN					HASIL	
SKOR TAP GOAL					JUMLAH	GABUNGAN
1	2				SKOR BENAR	TOTAL NILAI
1.1	1.1				20	
1.2	1.2				20	40
1.3	1.3				20	60
1.4	1.4				20	80
1.5	1.5				20	100
1.6	1.6				20	120
1.7	1.7				20	140
1.8	1.8				20	160
1.9	1.9				20	180
1.10	1.10				20	200
1.11	1.11				20	220
1.12	1.12				20	240
1.13	1.13				20	260
1.14	1.14				20	280
1.15	1.15				20	300
1.16	1.16				20	320
1.17	1.17				20	340
1.18	1.18				20	360
1.19	1.19				20	380
1.20	1.20				20	400
1.21	1.21				20	420
1.22	1.22				20	440
1.23	1.23				20	460
1.24	1.24				20	480
1.25	1.25				20	500
1.26	1.26				20	520
1.27	1.27				20	540
1.28	1.28				20	560
1.29	1.29				20	580
1.30	1.30				20	600
1.31	1.31				20	620
1.32	1.32				20	640
1.33	1.33				20	660
1.34	1.34				20	680
1.35	1.35				20	700
1.36	1.36				20	720
1.37	1.37				20	740
1.38	1.38				20	760
1.39	1.39				20	780
1.40	1.40				20	800
1.41	1.41				20	820
1.42	1.42				20	840
1.43	1.43				20	860
1.44	1.44				20	880
1.45	1.45				20	900
1.46	1.46				20	920
1.47	1.47				20	940
1.48	1.48				20	960
1.49	1.49				20	980
1.50	1.50				20	1000
1.51	1.51				20	1020
1.52	1.52				20	1040
1.53	1.53				20	1060
1.54	1.54				20	1080
1.55	1.55				20	1100
1.56	1.56				20	1120
1.57	1.57				20	1140
1.58	1.58				20	1160
1.59	1.59				20	1180
1.60	1.60				20	1200
1.61	1.61				20	1220
1.62	1.62				20	1240
1.63	1.63				20	1260
1.64	1.64				20	1280
1.65	1.65				20	1300
1.66	1.66				20	1320
1.67	1.67				20	1340
1.68	1.68				20	1360
1.69	1.69				20	1380
1.70	1.70				20	1400
1.71	1.71				20	1420
1.72	1.72				20	1440
1.73	1.73				20	1460
1.74	1.74				20	1480
1.75	1.75				20	1500
1.76	1.76				20	1520
1.77	1.77				20	1540
1.78	1.78				20	1560
1.79	1.79				20	1580
1.80	1.80				20	1600
1.81	1.81				20	1620
1.82	1.82				20	1640
1.83	1.83				20	1660
1.84	1.84				20	1680
1.85	1.85				20	1700
1.86	1.86				20	1720
1.87	1.87				20	1740
1.88	1.88				20	1760
1.89	1.89				20	1780
1.90	1.90				20	1800
1.91	1.91				20	1820
1.92	1.92				20	1840
1.93	1.93				20	1860
1.94	1.94				20	1880
1.95	1.95				20	1900
1.96	1.96				20	1920
1.97	1.97				20	1940
1.98	1.98				20	1960
1.99	1.99				20	1980
2.00	2.00				20	2000
2.01	2.01				20	2020
2.02	2.02				20	2040
2.03	2.03				20	2060
2.04	2.04				20	2080
2.05	2.05				20	2100
2.06	2.06				20	2120
2.07	2.07				20	2140
2.08	2.08				20	2160
2.09	2.09				20	2180
2.10	2.10				20	2200
2.11	2.11				20	2220
2.12	2.12				20	2240
2.13	2.13				20	2260
2.14	2.14				20	2280
2.15	2.15				20	2300
2.16	2.16				20	2320
2.17	2.17				20	2340
2.18	2.18				20	2360
2.19	2.19				20	2380
2.20	2.20				20	2400
2.21	2.21				20	2420
2.22	2.22				20	2440
2.23	2.23				20	2460
2.24	2.24				20	2480
2.25	2.25				20	2500
2.26	2.26				20	2520
2.27	2.27				20	2540
2.28	2.28				20	2560
2.29	2.29				20	2580
2.30	2.30				20	2600
2.31	2.31				20	2620
2.32	2.32				20	2640
2.33	2.33				20	2660
2.34	2.34				20	2680
2.35	2.35				20	2700
2.36	2.36				20	2720
2.37	2.37				20	2740
2.38	2.38				20	2760
2.39	2.39				20	2780
2.40	2.40				20	2800
2.41	2.41				20	2820
2.42	2.42				20	2840
2.43	2.43				20	2860
2.44	2.44				20	2880
2.45	2.45				20	2900
2.46	2.46				20	2920
2.47	2.47				20	2940
2.48	2.48				20	2960
2.49	2.49				20	2980
2.50	2.50				20	3000
2.51	2.51				20	3020
2.52	2.52				20	3040
2.53	2.53				20	3060
2.54	2.54				20	3080
2.55	2.55				20	3100
2.56	2.56				20	3120
2.57	2.57				20	3140
2.58	2.58				20	3160
2.59	2.59				20	3180
2.60	2.60				20	3200
2.61	2.61				20	3220
2.62	2.62				20	3240
2.63	2.63				20	3260
2.64	2.64				20	3280
2.65	2.65				20	3300
2.66	2.66				20	3320
2.67	2.67				20	3340
2.68	2.68				20	3360
2.69	2.69				20	3380
2.70	2.70				20	3400
2.71	2.71				20	3420
2.72	2.72				20	3440
2.73	2.73				20	3460
2.74	2.74				20	3480
2.75	2.75				20	3500
2.76	2.76				20	3520
2.77	2.77				20	3540
2.78	2.78				20	3560
2.79	2.79				20	3580
2.80	2.80				20	3600
2.81	2.81				20	3620
2.82	2.82				20	3640
2.83	2.83				20	3660
2.84	2.84				20	3680
2.85	2.85				20	3700

GOAL URAIAN

JUMLAH	TOTAL
5	20

DATA GOAL URAIAN					HASIL		
SKOR TIAP GOAL				JUMLAH	RANGKUMAN		
1	2			SKOR	TOTAL	Nilai	
13.1	13.1			20	20	60	
13.2	13.2			50,00	50,00	70	
13.3	13.3			50,00	50,00	70	
14.1	14.1			50,00	50,00	60	
13.1	14.1			50,00	50,00	60	
13.2	13.2			50,00	50,00	60	
14.2	14.2			50,00	50,00	60	
14.3	14.3			50,00	50,00	60	
14.4	14.4			50,00	50,00	60	
14.5	14.5			50,00	50,00	60	
14.6	14.6			50,00	50,00	60	
14.7	14.7			50,00	50,00	60	
14.8	14.8			50,00	50,00	60	
14.9	14.9			50,00	50,00	60	
14.10	14.10			50,00	50,00	60	
14.11	14.11			50,00	50,00	60	
14.12	14.12			50,00	50,00	60	
14.13	14.13			50,00	50,00	60	
14.14	14.14			50,00	50,00	60	
14.15	14.15			50,00	50,00	60	
14.16	14.16			50,00	50,00	60	
14.17	14.17			50,00	50,00	60	
14.18	14.18			50,00	50,00	60	
14.19	14.19			50,00	50,00	60	
14.20	14.20			50,00	50,00	60	
14.21	14.21			50,00	50,00	60	
14.22	14.22			50,00	50,00	60	
14.23	14.23			50,00	50,00	60	
14.24	14.24			50,00	50,00	60	
14.25	14.25			50,00	50,00	60	
14.26	14.26			50,00	50,00	60	
14.27	14.27			50,00	50,00	60	
14.28	14.28			50,00	50,00	60	
14.29	14.29			50,00	50,00	60	
14.30	14.30			50,00	50,00	60	
14.31	14.31			50,00	50,00	60	
14.32	14.32			50,00	50,00	60	
14.33	14.33			50,00	50,00	60	
14.34	14.34			50,00	50,00	60	
14.35	14.35			50,00	50,00	60	
14.36	14.36			50,00	50,00	60	
14.37	14.37			50,00	50,00	60	
14.38	14.38			50,00	50,00	60	
14.39	14.39			50,00	50,00	60	
14.40	14.40			50,00	50,00	60	
14.41	14.41			50,00	50,00	60	
14.42	14.42			50,00	50,00	60	
14.43	14.43			50,00	50,00	60	
14.44	14.44			50,00	50,00	60	
14.45	14.45			50,00	50,00	60	
14.46	14.46			50,00	50,00	60	
14.47	14.47			50,00	50,00	60	
14.48	14.48			50,00	50,00	60	
14.49	14.49			50,00	50,00	60	
14.50	14.50			50,00	50,00	60	
14.51	14.51			50,00	50,00	60	
14.52	14.52			50,00	50,00	60	
14.53	14.53			50,00	50,00	60	
14.54	14.54			50,00	50,00	60	
14.55	14.55			50,00	50,00	60	
14.56	14.56			50,00	50,00	60	
14.57	14.57			50,00	50,00	60	
14.58	14.58			50,00	50,00	60	
14.59	14.59			50,00	50,00	60	
14.60	14.60			50,00	50,00	60	
14.61	14.61			50,00	50,00	60	
14.62	14.62			50,00	50,00	60	
14.63	14.63			50,00	50,00	60	
14.64	14.64			50,00	50,00	60	
14.65	14.65			50,00	50,00	60	
14.66	14.66			50,00	50,00	60	
14.67	14.67			50,00	50,00	60	
14.68	14.68			50,00	50,00	60	
14.69	14.69			50,00	50,00	60	
14.70	14.70			50,00	50,00	60	
14.71	14.71			50,00	50,00	60	
14.72	14.72			50,00	50,00	60	
14.73	14.73			50,00	50,00	60	
14.74	14.74			50,00	50,00	60	
14.75	14.75			50,00	50,00	60	
14.76	14.76			50,00	50,00	60	
14.77	14.77			50,00	50,00	60	
14.78	14.78			50,00	50,00	60	
14.79	14.79			50,00	50,00	60	
14.80	14.80			50,00	50,00	60	
14.81	14.81			50,00	50,00	60	
14.82	14.82			50,00	50,00	60	
14.83	14.83			50,00	50,00	60	
14.84	14.84			50,00	50,00	60	
14.85	14.85			50,00	50,00	60	
14.86	14.86			50,00	50,00	60	
14.87	14.87			50,00	50,00	60	
14.88	14.88			50,00	50,00	60	
14.89	14.89			50,00	50,00	60	
14.90	14.90			50,00	50,00	60	
14.91	14.91			50,00	50,00	60	
14.92	14.92			50,00	50,00	60	
14.93	14.93			50,00	50,00	60	
14.94	14.94			50,00	50,00	60	
14.95	14.95			50,00	50,00	60	
14.96	14.96			50,00	50,00	60	
14.97	14.97			50,00	50,00	60	
14.98	14.98			50,00	50,00	60	
14.99	14.99			50,00	50,00	60	
15.00	15.00			50,00	50,00	60	
15.01	15.01			50,00	50,00	60	
15.02	15.02			50,00	50,00	60	
15.03	15.03			50,00	50,00	60	
15.04	15.04			50,00	50,00	60	
15.05	15.05			50,00	50,00	60	
15.06	15.06			50,00	50,00	60	
15.07	15.07			50,00	50,00	60	
15.08	15.08			50,00	50,00	60	
15.09	15.09			50,00	50,00	60	
15.10	15.10			50,00	50,00	60	
15.11	15.11			50,00	50,00	60	
15.12	15.12			50,00	50,00	60	
15.13	15.13			50,00	50,00	60	
15.14	15.14			50,00	50,00	60	
15.15	15.15			50,00	50,00	60	
15.16	15.16			50,00	50,00	60	
15.17	15.17			50,00	50,00	60	
15.18	15.18			50,00	50,00	60	
15.19	15.19			50,00	50,00	60	
15.20	15.20			50,00	50,00	60	
15.21	15.21			50,00	50,00	60	
15.22	15.22			50,00	50,00	60	
15.23	15.23			50,00	50,00	60	
15.24	15.24			50,00	50,00	60	
15.25	15.25			50,00	50,00	60	
15.26	15.26			50,00	50,00	60	
15.27	15.27			50,00	50,00	60	
15.28	15.28			50,00	50,00	60	
15.29	15.29			50,00	50,00	60	
15.30	15.30			50,00	50,00	60	
15.31	15.31			50,00	50,00	60	
15.32	15.32			50,00	50,00	60	
15.33	15.33			50,00	50,00	60	
15.34	15.34			50,00	50,00	60	
15.35	15.35			50,00	50,00	60	
15.36	15.36			50,00	50,00	60	
15.37	15.37			50,00	50,00	60	
15.38	15.38			50,00	50,00	60	
15.39	15.39			50,00	50,00	60	
15.40	15.40			50,00	50,00	60	
15.41	15.41			50,00	50,00	60	
15.42	15.42			50,00	50,00	60	
15.43	15.43			50,00	50,00	60	
15.44	15.44			50,00	50,00	60	
15.45	15.45			50,00	50,00	60	
15.46	15.46			50,00	50,00	60	
15.47	15.47			50,00	50,00	60	
15.48	15.48			50,00	50,00	60	
15.49	15.49			50,00	50,00	60	
15.50	15.50			50,00	50,00	60	
15.51	15.51			50,00	50,00	60	
15.52	15.52			50,00	50,00	60	
15.53	15.53			50,00	50,00	60	
15.54	15.54			50,00	50,00	60	
15.55	15.55			50,00	50,00	60	
15.56	15.56			50,00	50,00	60	
15.57	15.57			50,00	50,00	60	
15.58	15.58			50,00	50,00	60	
15.59	15.59			50,00	50,00	60	
15.60	15.60			50,00	50,00	60	
15.61	15.61			50,00	50,00	60	
15.62	15.62			50,00	50,00	60	
15.63	15.63			50,00	50,00	60	
15.64	15.64			50,00	50,00	60	
15.65	15.65			50,00	50,00	60	
15.66	15.66			50,00	50,00	60	
15.67	15.67			50,00	50,00	60	
15.68	15.68			50,00	50,00	60	
15.69	15.69			50,00	50,00	60	
15.70	15.70			50,00	50,00	60	
15.71	15.71			50,00	50,00	60	
15.72	15.72			50,00	50,00	60	
15.73	15.73			50,00	50,00	60	
15.74	15.74			50,00	50,00	60	
15.75	15.75			50,00	50,00	60	
15.76	15.76			50,00	50,00	60	
15.77	15.77			50,00	50,00	60	
15.78	15.78			50,00	50,00	60	
15.79	15.79			50,00	50,00	60	
15.80	15.80			50,00	50,00	60	
15.81	15.81			50,00	50,00	60	
15.82	15.82			50,00	50,00	60	
15.83	15.83			50,00	50,00	60	
15.84	15.84			50,00	50,00	60	
15.85	15.85			50,00	50,00	60	
15.86	15.86			50,00	50,00	60	
15.87	15.87			50,00	50,00	60	
15.88	15.88			50,00	50,00	60	
15.89	15.89			50,00	50,00	60	
15.90	15.90			50,00	50,00	60	
15.91	15.91			50,00	50,00	60	
15.92	15.92			50,00	50,00	60	
15.93	15.93			50,00	50,00	60	
15.94	15.94			50,00	50,00	60	
15.95	15.95			50,00	50,00	60	
15.96	15.96			50,00	50,00	60	
15.97	15.97			50,00	50,00	60	
15.98	15.98			50,00	50,00	60	
15.99	15.99			50,00	50,00	60	
16.00	16.00			50,00	50,00	60	
16.01	16.01			50,00	50,00	60	
16.02	16.02			50,00	50,00	60	
16.03	16.03			50,00	50,00	60	
16.04	16.04			50			

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/Semester : X MIPA 2/1

Tanggal Ujian : 29-Agu-16
Materi Pokok : PENGUKURAN

Reliabilitas Tes : 0,22

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0,821	0,516	0,363	A	0,036		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,071					
					C	0,821	#				
					D	0,071					
					E	0,000					
					?	0,000					
2	2	0,286	0,962	0,750	A	0,036		Dapat Membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,571					
					C	0,071					
					D	0,036					
					E	0,286	#				
					?	0,000					
3	3	0,786	0,291	0,194	A	0,071		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,786	#				
					C	0,071					
					D	0,071					
					E	0,000					
					?	0,000					
4	4	0,357	0,865	0,613	A	0,357	#	Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,107					
					C	0,071					
					D	0,464					
					E	0,000					
					?	0,000					

5	5	0,929	0,389	0,385	A	0,036		Depat Membedakan	Mudah	Baik	Depat diterima
					B	0,036					
					C	0,000					
					D	0,929	#				
					E	0,000					
					?	0,000					
6	6	0,964	0,000	0,000	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,000					
					C	0,000					
					D	0,000					
					E	1,000	#				
					?	0,000					
7	7	0,964	0,000	0,000	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,000					
					C	1,000	#				
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
8	8	0,893	0,153	0,129	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,036					
					C	0,893	#				
					D	0,036					
					E	0,036					
					?	0,000					
9	9	0,286	-0,044	-0,034	A	0,036		Tidak dapat membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,000					
					C	0,000					
					D	0,679					
					E	0,286	#				
					?	0,000					
10	10	0,464	1,042	0,673	A	0,036		Depat Membedakan	Sedang	Baik	Depat diterima
					B	0,464	#				
					C	0,036					
					D	0,393					
					E	0,071					
					?	0,000					

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGAGLIK
MATA PELAJARAN : FISIKA
KELAS/PROGRAM : X MIPA 2/1
TANGGAL TES : 29 Agustus 2016
MATERI POKOK : PENGUKURAN

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/ P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	AJISAKA SATRIA DANISWARA	L	C---DECC--	5	5	5	28	33	83	Tuntas
2	ALEXANDER DAVID	L	--BADECC--	6	4	6	24.25	30.25	76	Tuntas
3	ANDARU RIZA AYUSTI	P	C-B-DECCEB	8	2	8	28.25	36.25	91	Tuntas
4	ANGGITIA PUTRI PERTIWI	P	C-B-DECC-B	7	3	7	27.25	34.25	86	Tuntas
5	ASFITA PUTRI FADMAWATI	P	CEB-DECCEB	9	1	9	26.25	35.25	88	Tuntas
6	CITRA AMALIA HAPSARI	P	CEBADECC--	8	2	8	29.25	37.25	93	Tuntas
7	DEWI NAWANGWULAN PUSPANINGR	P	CEBADECC--	8	2	8	26.75	34.75	87	Tuntas
8	DIAH KUMALASARI	P	C-B-DECC--	6	4	6	29.25	35.25	88	Tuntas
9	DIMAS ARDI ROMADHON	L	C-BADECC-B	8	2	8	28	36	90	Tuntas
10	DINA AYU FADILA	P	CE-ADECC-B	8	2	8	29.25	37.25	93	Tuntas
11	EHSAN ALFIAN PRATAMA	L	CE--DECC-B	7	3	7	29.25	36.25	91	Tuntas
12	HANFAZANO RAHMADIMASTI SUNU P	L	C-BADECC--	7	3	7	27	34	85	Tuntas
13	HARRY PURNOMO	L	CEBADECC-B	9	1	9	28.75	37.75	94	Tuntas
14	IVA AGUSTIYANI	P	CEBADEC-EB	9	1	9	28.25	37.25	93	Tuntas
15	JESSYCA ARDINI GLORIA INANOSA	P	C-B-DECC-B	7	3	7	28.5	35.5	89	Tuntas
16	KARISA DZIKRI ASY SYIFA	P	C-B-DECC--	6	4	6	27.75	33.75	84	Tuntas
17	LUTHFIANA AL KHOIRIYYAH	P	--B-DEC-E-	5	5	5	25.75	30.75	77	Tuntas
18	MUHAMMAD DIMAS MUGEN DHUHUR	L	C-B-DECC--	6	4	6	30	36	90	Tuntas
19	MUHAMMAD RIZKI FADILLAH SITORU	L								
20	NANDA PUTRI PUSPITA SARI	P	C-B-DECC--	6	4	6	26.75	32.75	82	Tuntas
21	RANIA ALISHA	P	C-B--EC-E-	5	5	5	26.25	31.25	78	Tuntas
22	RICKA INDRA WATTY	P	C--ADECC-B	7	3	7	29.5	36.5	91	Tuntas
23	RISTA NOVIANA PUTRI	P								
24	RIZKI DWI SEPTIANI	P	CEBADECC-B	9	1	9	28.5	37.5	94	Tuntas
25	SALFA HASNA MAHMUDAH	P	C-B-DECC--	6	4	6	27.25	33.25	83	Tuntas
26	SALMA SALSABILA	P	C-B-DECC--	6	4	6	28.5	34.5	86	Tuntas
27	SHEILA AMELIA CAHYANI PUTRI	P	--B-DECCEB	7	3	7	29.5	36.5	91	Tuntas
28	STEFANUS REFI WARDANA	L	C-B--ECC--	5	5	5	23.25	28.25	71	Belum Tuntas
29	VICKY ANDRIYANTO	L								
30	WERDIANTERO FIRDOHO ICHSANNY	L	----DECCEB	6	4	6	28.75	34.75	87	Tuntas
31	YASMIN ALFINDRA RAHMA FITRI	P	----DECCE-	5	5	5	25	30	75	Tuntas
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :			191			2415	
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :			5.00			70.63	
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :			9.00			94.38	
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :			6.821			86.250	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :			1.335			6.326	

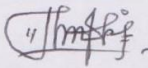
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 30 Agustus 2016

Mahasiswa PPL



INDRI FRASTIYANTI
NIM. 13302244017

[illegible]

YEARLY INCH	TOTAL INCH
6	36

[illegible]

Novelty: 20 August 2016

Age Group	Percentage
18-24	15%
25-34	25%
35-44	20%
45-54	18%
55-64	12%
65-74	8%
75-84	5%
85+	2%

Model Franchising
800.441.3383

Genus: *Microgaster*

Sagidul Robayati, S.Pd.
907.1862512 | 88789 | 811

ANALISIS BUTIR SOAL

Mata Pelajaran : FISIKA
 Kelas/Semester : X MIPA 3/1
 Tanggal Ujian : 29-Agu-16
 Materi Pokok : PENGUKURAN

Reliabilitas Tes : 0,37

No.	No. Item	Statistics Item			Statistics Option			Tafsiran			
		Prop. Correct	Biser	Point Biser	Opt.	Prop. Endorsing	Key	Daya Beda	Tingkat Kesukaran	Efektifitas Option	Status Soal
1	1	0,767	0,108	0,071	A	0,033		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,033					
					C	0,767	#				
					D	0,067					
					E	0,100					
					?	0,000					
2	2	0,400	0,722	0,489	A	0,100		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,267					
					C	0,167					
					D	0,067					
					E	0,400	#				
					?	0,000					
3	3	0,367	0,799	0,560	A	0,167		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,367	#				
					C	0,100					
					D	0,233					
					E	0,133					
					?	0,000					
4	4	0,300	0,658	0,501	A	0,300	#	Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaiknya Direvisi
					B	0,400					
					C	0,133					
					D	0,100					
					E	0,067					
					?	0,000					

6	6	0,867	0,380	0,294	A	0,000		Dapat Membedakan	Mudah	Baik	Dapat diterima
					B	0,033					
					C	0,000					
					D	0,100					
					E	0,867	#				
					?	0,000					
7	7	0,967	0,200	0,278	A	0,000		Tidak dapat membedakan	Mudah	Baik	Ditolak/ Jangan Digunakan
					B	0,033					
					C	0,967	#				
					D	0,000					
					E	0,000					
					?	0,000					
8	8	0,533	0,579	0,360	A	0,033		Dapat Membedakan	Sedang	Baik	Dapat diterima
					B	0,300					
					C	0,533	#				
					D	0,100					
					E	0,033					
					?	0,000					
9	9	0,367	0,799	0,560	A	0,033		Dapat Membedakan	Sedang	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaliknya Direvisi
					B	0,133					
					C	0,033					
					D	0,433					
					E	0,367	#				
					?	0,000					
10	10	0,267	0,450	0,361	A	0,067		Dapat Membedakan	Sulit	Ada Option lain yang bekerja lebih baik.	Soal sebaliknya Direvisi
					B	0,267	#				
					C	0,233					
					D	0,100					
					E	0,333					
					?	0,000					

DAFTAR NILAI

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGAGLIK
MATA PELAJARAN : FISIKA
KELAS/PROGRAM : X MIPA 3/1
TANGGAL TES : 29 Agustus 2016
MATERI POKOK : PENGUKURAN

KKM
75

No. Urut	NAMA/KODE PESERTA	L/P	URAIAN JAWABAN SISWA DAN HASIL PEMERIKSAAN	JUMLAH		SKOR PG	SKOR URAIAN	TOTAL SKOR	NILAI	CATATAN
				BENAR	SALAH					
1	AFRI JULIANTO NUGRAHA	L	C---D-C---	3	7	3	25.5	28.5	71	Belum Tuntas
2	AHMAD HANIF ASSHAHID	L	C---ECC--	4	6	4	28.75	32.75	82	Tuntas
3	ANDRISA LINTANG NUR AGASTHA	P	-E---EC---	3	7	3	22.25	25.25	63	Belum Tuntas
4	ARTHANA ELLA RIASTI	P	C-B-DECCEB	8	2	8	23.75	31.75	79	Tuntas
5	ARYO ARDIANTO	L	C---EC--B	4	6	4	26.75	30.75	77	Tuntas
6	CHENDYCA AFIRA NAUFATIKA	P								
7	CITRA DEWI KUSUMA ATMAJA	P	C--ADECCE-	7	3	7	26.5	33.5	84	Tuntas
8	EMI SULISTYOWATI	P	CEB-D-CCEB	8	2	8	22	30	75	Tuntas
9	EVA AULIA RATIH	P	--B-DEC-EB	6	4	6	28.25	34.25	86	Tuntas
10	FITRIANA PUSPITASARI	P	C---DECCE-	6	4	6	29.5	35.5	89	Tuntas
11	FRISCHA AISYA SYAFA ANANDA	P	C---E--E-	3	7	3	21.25	24.25	61	Belum Tuntas
12	IVAN ADRIAN PRASTYA	L	C---ECC--	4	6	4	28	32	80	Tuntas
13	KANIF RACHMADI	L	C---DECC-B	6	4	6	28	34	85	Tuntas
14	KARTIKA AYU HANDAYANI	P	C---DECC--	5	5	5	27	32	80	Tuntas
15	MAULANA MALIK FAJAR	L	---ADECC--	5	5	5	24.75	29.75	74	Belum Tuntas
16	MEGA SHAFIRA PERMATASARI	P	-E-ADECC--	6	4	6	26.75	32.75	82	Tuntas
17	MITA ARI WIJAYANTI	P	CEBADEC-EB	9	1	9	29.25	38.25	96	Tuntas
18	MUHAMMAD BERLIAN LINUWIH SUPR	L	CEB-DEC---	6	4	6	28.5	34.5	86	Tuntas
19	NOVIA DWI WAHYUNI	P	CE--DECC--	6	4	6	27.25	33.25	83	Tuntas
20	NOVIA RAMADHANI	P	C-----C---	2	8	2	21.25	23.25	58	Belum Tuntas
21	NUGRAENI PUTRIE WINDARTI	P	-E-ADECC--	6	4	6	29.25	35.25	88	Tuntas
22	OKTAVIANI DEVI PUSPITASARI	P	CE-A-ECCE-	7	3	7	29.75	36.75	92	Tuntas
23	PUTRA EKA SAMUDRA	L	--BA-ECC-B	6	4	6	23.5	29.5	74	Belum Tuntas
24	RAHMAHWATI HALIMAH NURFITRIAN	P	C-B-D-C---	4	6	4	25.5	29.5	74	Belum Tuntas
25	RIZAL ALI	L	C---DEC--B	5	5	5	28.75	33.75	84	Tuntas
26	RUSDIANA MIVTA RIANDANI	P	CEBA-ECCE-	8	2	8	27.25	35.25	88	Tuntas
27	RYA FEBI MAHANANI	P	---DECCE-	5	5	5	29.25	34.25	86	Tuntas
28	SATRIA ABIMANYU	L	CEB-DEC---	6	4	6	29.25	35.25	88	Tuntas
29	VIDYA RATRI RAMADHANI	P	CEBA-EC-E-	7	3	7	27.5	34.5	86	Tuntas
30	WIDYA NURUL ARIFAH	P	C---DEC---	4	6	4	22	26	65	Belum Tuntas
31	YOAN HADI CHRISTANTO	L	CEB-DEC---	6	4	6	28.5	34.5	86	Tuntas
32										
33										
34										
35										
36										
37										
REKAPITULASI	- Jumlah peserta test	:	JUMLAH :	165					2402	
	- Jumlah yang lulus	:	TERKECIL :	2.00					58.13	
	- Jumlah yang tidak lulus	:	TERBESAR :	9.00					95.63	
	- Jumlah yang di atas rata-rata	:	RATA-RATA :	5.500					80.060	
	- Jumlah yang di bawah rata-rata	:	SIMPANGAN BAKU :	1.697					9.285	

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

SAPTIWI ROHAYATI, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 30 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

INDRI FRASTIYANTI
NIM. 13302244017



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN : 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Ngaglik

ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kayunan, Donoharjo, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta, Indonesia

GURU PEMBIMBING : Saptiwi Rohayati, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Indri Frastiyanti

NO. MAHASISWA : 13302244017


FAK/JUR/PRODI : MIPA/ Pendidikan Fisika

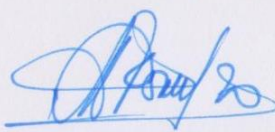
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si

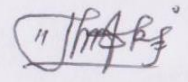
No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)	23								23
2.	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)	22								22
3.	Pembuatan Program PPL									0
	a. Observasi	2								2
	b. Konsultasi dengan guru pembimbing	1	1	1						3
	c. Menyusun Matriks Program PPL 2016	2	2	1						5
4.	Administrasi Pembelajaran/Guru									0
	a. Instrumen-instrumen									0
	b. Silabus, Program Tahunan, Program Semester	5	5	5						15
	c. Membuat jadwal mengajar									0
5.	Program Mengajar									0
	a. Persiapan									0
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing	1	1	1		1	1		1	6
	2) Mengumpulkan materi	3	3	3						9
	3) Membuat RPP	2	2	2	2	2				10
	4) Menyiapkan/membuat media	5	5	5			2			17
	5) Menyusun materi	4	4	4	3		3		3	21
	b. Mengajar Terbimbing dan Mandiri									0
	1) Praktik mengajar di kelas	2	9	9	9	9	9	9	9	65
	2) Penilaian dan evaluasi			2		2				4
	3) Konsultasi dengan DPL	2								2

	4) Membuat soal ulangan dan koreksi						8		8		16
4	Program Nonmengajar										0
	a. Upacara Bendera Hari Senin		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Piket Guru / Resepsionis			7	7	7	7	7	7	7	49
	c. Piket Sapa Pagi										0
	d. Piket Jaga Perpustakaan										0
	e. Piket Jaga UKS										0
5	Pendampingan										0
	a. Praktik mengajar di kelas XII				15	6			1		22
	b. Praktikum						2	2			4
	c. Les Kelas XII					2			1	1	4
6	Pembuatan Laporan PPL										0
	a. Persiapan										0
	- Mempelajari contoh laporan PPL		1	1	2	2					6
	b. Pelaksanaan										0
	- Membuat Laporan PPL							5	5	5	15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi										0
	- Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL										0
	JUMLAH										328

Ngaglik, September 2016

Kepala Sekolah

 Drs. Subagyo
 NIP : 19620712 198703 1 011

Dosen Pembimbing Lapangan

 Dr. Warsono, S.Pd, M.Si.
 NIP : 19681101 199903 1 002

Mahasiswa

 Indri Frastiyanti
 NIM : 13302244017



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Ngaglik
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
KOORDINATOR PPL : Dr. Tien Aminatun
GURU PEMBIMBING : Saptiwi Rohayati, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Indri Frastiyanti
NO. MAHASISWA : 13302244017
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si.

Catatan Minggu ke-1

No.	HARI, TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Rabu, 22 Juni 2016	08.00 – 14.00	Mengikuti Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMA N 1 Ngaglik dengan cara memeriksa kelengkapan berkas baru.	Kegiatan PPDB pada hari pertama yaitu pemeriksaan kelengkapan berkas terlaksana.	Belum ada koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan mahasiswa sehingga mengakibatkan beberapa mahasiswa kebingungan.	Tingkatkan komunikasi antara sekolah (guru) dengan mahasiswa PPL UNY.
2.	Jum'at-Minggu, 1-3 Juli 2016	15 jam	Menetik naskah UN tahun 2016 sebanyak 5 paket	Naskah UN 2016 telah selesai diketik ulang.		

3.	Senin, 18 Juli 2016	07.00-09.00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membantu guru untuk mempersiapkan upacara pembukaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS). ➤ Membimbing, mengarahkan peserta didik baru untuk segera berbaris ke lapangan upacara. 	Hasil dari kegiatan di hari pertama masuk sekolah adalah tercapainya kegiatan pengenalan lingkungan sekolah.	Banyak peserta didik baru yang belum mengetahui posisi ruang kelas, sehingga banyak waktu yang terbuang.	Tingkatkan kepedulian antar sesama di lingkungan SMA Negeri 1 Ngaglik.
			➤ Setelah upacara bendera terlaksana, dilanjutkan acara Syawalan SMA N 1 Ngaglik.	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII serta guru, staff, karyawan, mahasiswa PPL Universitas Sanata Dharma dan mahasiswa PPL UNY 2016		
		09.00-09.15	Masuk di salah satu kelas untuk mengisi kekosongan waktu karena guru sedang mempersiapkan acara pengenalan sekolah di aula.	-	-	-
		09.15-11.45	Membantu guru dan karyawan SMA N 1 Ngaglik dalam materi Motivasi Belajar dan Budi Perkerti dilanjutkan materi Tata Tertib yang diisi oleh waka kesiswaan di aula.			
		11.45-12.30	Membantu guru dan karyawan SMA N 1 Ngaglik untuk mengarahkan peserta didik baru putri untuk melaksanakan sholat Dhuhur di masjid Balai Desa Donoharjo.	Peserta didik baru putri melaksanakan sholat Dhuhur berjama'ah di masjid Balai Desa Donoharjo.		
		12.30-14.00	Membantu guru dan karyawan SMA N 1 Ngaglik dalam materi PIKR			

			yang diisi oleh OSIS dan pengurus harian PIKR di aula.			
4.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00-08.00	Upacara pagi (latihan upacara) khusus bagi peserta didik baru yang di laksanakan oleh kelas IPA.			
		08.00-12.00	Membantu guru dalam mempersiapkan kegiatan pengenalan sekolah di hari kedua. Kegiatan berlangsung di aula sekolah, dengan materi: ➤ Pencegahan dan penanggulangan narkoba pemateri dari BNN. ➤ Materi kedua tentang kenakalan remaja dan satlantas oleh polsek Ngaglik . ➤ Materi yang terakhir tips menjaga kesehatan tubuh dan lingkungan sekolah pemateri dari Puskesmas Ngaglik.			
		12.30-13.00	Membersihkan ruangan aula	Menyapu dan membuang sampah yang ada di Aula. Membereskan dan mengembalikan peralatan yang ada di Aula.		
		13.00-14.00	Briefing PPL	Pembagian untuk hari rabu ke tempat KKN dan yang tinggal di sekolah.		
5.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00-07.15	Membantu para guru dalam mempersiapkan pelatihan upacara			

			hari terakhir masa pengenalan sekolah bagi peserta didik baru.			
		07.30-08.00	Ikut serta dalam pelatihan upacara peserta didik baru yang dilaksanakan oleh kelas IPS.			
		08.10-08.30	Membantu guru dalam mempersiapkan tempat pengenalan sekolah di aula sekolah.			
		09.00-12.00	Membantu guru dan karyawan SMA N 1 Ngaglik dalam materi Goes to school 2016 yang diisi oleh Balai Telkomdik DIY di aula.			
		12.00-12.30	Membantu guru dan karyawan SMA N 1 Ngaglik untuk mengarahkan peserta didik baru putri untuk melaksanakan sholat Dhuhur di masjid Balai Desa Donoharjo.	Peserta didik baru putri melaksanakan sholat Dhuhur berjama'ah di masjid Balai Desa Donoharjo.		
		12.30-15.10	SMA N 1 Ngaglik dalam materi Goes to school 2016 yang diisi oleh Balai Telkomdik DIY di aula.			
6.	Kamis, 21 Juli 2016	07.15-12.15	Persiapan Pembelajaran	Menyusun RPP, silabus, LK, dan perlengkapan pembelajaran di posko PPL .		
		13.00-13.30	Persiapan Pembelajaran	Konsultasi RPP ke guru pembimbing.		
7.	Jum'at, 22 Juli 2016	07.15-08.00	Praktik Mengajar	Perkenalan dan mengajar pertemuan 1 di kelas X IPA 1.	Pembelajaran masih berlangsung menggunakan metode <i>direct instruction</i> dikarenakan peserta didik belum memiliki buku teks maupun Lembar Kerja	Sebaiknya sebelum dimulai pembelajaran, peserta didik dibagikan buku teks atau LKPD

					Peserta Didik (LKPD).	terlebih dahulu.
		08.00-10.15	Persiapan Pembelajaran	Mengerjakan kelengkapan pembelajaran di posko PPL .		
		10.30-11.15	Praktik Mengajar	Perkenalan dan mengajar pertemuan 1 di kelas X IPA 3. (di amati DPL PPL/Terbimbing DPL PPL)	Pembelajaran masih berlangsung menggunakan metode <i>direct instruction</i> dikarenakan peserta didik belum memiliki buku teks maupun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).	Sebaiknya sebelum dimulai pembelajaran, peserta didik dibagikan buku teks atau LKPD terlebih dahulu.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Ngaglik, 03 September 2016
Mahasiswa

Dr. Warsono, S.Pd, M.Si
NIP. 19681101 199903 1 002

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Ngaglik
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
 KOORDINATOR PPL : Dr. Tien Aminatun
 GURU PEMBIMBING : Saptiwi Rohayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Indri Frastiyanti
 NO. MAHASISWA : 13302244017
 FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si

Catatan Minggu ke-2

No.	HARI, TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.00-08.40	Upacara bendera rutin hari Senin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII serta guru, staff, karyawan, mahasiswa PPL Universitas Sanata Dharma dan mahasiswa PPL UNY 2016		
		08.40-09.20	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 2 di kelas X IPA 3.		
		09.20-10.00				
		10.00-10.30	Praktik Mengajar	Perkenalan dan mengajar pertemuan 1 di kelas X IPA 2.	Hanya perkenalan dan baru mengajarkan sedikit materi selanjutnya pembelajaran di akhiri karena peserta didik di arahkan ke aula untuk penjelasan PIKR.	Sebaiknya jam tambahan untuk pengarahen peserta didik baru, dilakukan di luar jam KBM.
		10.30-10.40	Konsultasi RPP ke guru			

			pembimbing.			
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.15-14.00	Kunjungan ke perpustakaan dan membuat perlengkapan pembelajaran.			
3.	Rabu, 27 Juli 2016	07.00-10.50	Piket guru / resepsionis dan piket sapa pagi.	Keliling kelas untuk presensi		
		10.50-11.30	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 2 di kelas X IPA 2 (melanjutkan pertemuan 1).		
		11.30-12.50	Piket guru / resepsionis.			
4.	Kamis, 28 Juli 2016		Izin KRS an di kampus			
5.	Jumat, 29 Juli 2016	07.15-08.00	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 2 di kelas X IPA 1.		
		08.00-10.15	Piket guru / resepsionis.	Merekap piket guru hari Rabu, 27 Juli 2016.	Guru baru menjelaskan rekapan daftar piket guru pada hari Jum'at.	
		10.30-11.15	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 3 di kelas X IPA 3. (Mengerjakan UH 1 di LKS)		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Ngaglik, 03 September 2016
Mahasiswa

Dr. Warsono, S.Pd, M.Si
NIP. 196811011999031002

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Ngaglik
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
 KOORDINATOR PPL : Dr. Tien Aminatun
 GURU PEMBIMBING : Saptiwi Rohayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Indri Frastiyanti
 NO. MAHASISWA : 13302244017
 FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si

Catatan Minggu ke-3

No.	HARI, TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00-08.00	Upacara bendera rutin hari Senin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII serta guru, staff, karyawan, mahasiswa PPL Universitas Sanata Dharma dan mahasiswa PPL UNY 2016		
		08.00-08.40	Persiapan perlengkapan pembelajaran			
		08.40-10.00	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 4 di kelas X IPA 3.		
		10.55-11.35	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 3 di kelas X IPA 2. (Mengerjakan UH 1 di LKS) Terbimbing		
		11.55-13.15	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 3 di kelas X IPA 1. (Mengerjakan UH 1 di LKS)		

2.	Selasa, 2 Agustus 2016	10.10-11.30	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 3 BAB 2	Guru pembimbing mendapat tugas di luar sekolah.	Menggantikan guru pembimbing
		11.45-12.25	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 2 BAB 2		
		12.25-13.05	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 1 BAB 2		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00-07.15	Piket guru / resepsionis dan piket sapa pagi.	Keliling kelas untuk presensi		
		07.15-08.45	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 1 lanjutan BAB 2	Guru pembimbing mendapat tugas di luar sekolah.	Menggantikan guru pembimbing
		08.45-10.15	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 2 lanjutan BAB 2		
		10.15-11.15	Piket guru / resepsionis			
		11.15-12.00	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 4 di kelas X IPA 2.		
		12.30-14.00	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 3 lanjutan BAB 2	Guru pembimbing mendapat tugas di luar sekolah.	Menggantikan guru pembimbing
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.15-08.45	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 3 latihan soal BAB 2	Guru pembimbing mendapat tugas di luar sekolah.	Menggantikan guru pembimbing
		08.45-10.15	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 2 latihan soal BAB 2		
		12.30-14.00	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 1 latihan soal BAB 2		
5.	Jum'at, 5 Agustus 2016	07.15-08.00	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 4 di kelas X IPA 1.		
		10.30-11.15	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 5 di kelas X IPA 3.		

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Warsono, S.Pd, M.Si
NIP. 196811011999031002

Guru Pembimbing

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Ngaglik, 03 September 2016
Mahasiswa

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Ngaglik
 ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
 KOORDINATOR PPL : Dr. Tien Aminatun
 GURU PEMBIMBING : Saptiwi Rohayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Indri Frastiyanti
 NO. MAHASISWA : 13302244017
 FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika
 DOSEN PEMBIMBING : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si

Catatan Minggu ke-4

No.	HARI, TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.10-08.00	Upacara bendera rutin hari Senin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII serta guru, staff, karyawan, mahasiswa PPL Universitas Sanata Dharma dan mahasiswa PPL UNY 2016		
		08.45-10.15	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 6 BAB 2 di kelas X IPA 3.		
		10.30-12.00	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 5 BAB 2 di kelas X IPA 2.		
		12.30-14.00	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 5 BAB 2 di kelas X IPA 1.		
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.15-10.15	Tugas pendidik	Mengoreksi tugas kelas X IPA 1, X IPA 2, X IPA 3.		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.15-08.45	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 1 (Tarf Intensitas Buni)	Guru mendapat tugas di luar sekolah	Menggantikan guru pembimbing

		08.45-10.15	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 2 (Tarf Intensitas Bunyi)		
		11.15-12.00	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 6 (praktikum pengukuran) di kelas X IPA 2.		
		12.30-14.00	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 3 (Tarf Intensitas Bunyi)	Guru mendapat tugas di luar sekolah	Menggantikan guru pembimbing
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00-09.30	Piket guru / resepsionis dan piket sapa pagi.	Keliling kelas untuk presensi		
		09.30-12.00	Tugas pendidik	Mengoreksi tugas kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPA 3.		
5.	Jum'at, 12 Agustus 2016	07.00-07.15	Mendampingi literasi di kelas X IPA 1			
		07.15-08.00	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 6 (praktikum pengukuran) di kelas X IPA 1. Terbimbing		
		10.30-11.15	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 7 (praktikum pengukuran) di kelas X IPA 3.		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Ngaglik, 03 September 2016
Mahasiswa

Dr. Warsono, S.Pd, M.Si
NIP. 196811011999031002

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016**

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Ngaglik
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
KOORDINATOR PPL : Dr. Tien Aminatun
GURU PEMBIMBING : Saptiwi Rohayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Indri Frastiyanti
NO. MAHASISWA : 13302244017
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si

Catatan Minggu ke-5

No.	HARI, TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	08.00-09.30	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 8 BAB 2 (kesalahan pengukuran dan notasi ilmiah) di kelas X IPA 3.		
		09.45-11.15	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 7 BAB 2 (kesalahan pengukuran, notasi ilmiah, dan angka penting) di kelas X IPA 2.		
		11.15-12.45	Praktik Mengajar	Terbimbing Mengajar pertemuan 7 BAB 2 (kesalahan pengukuran dan notasi ilmiah) di kelas X IPA 1.		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00-12.00	Piket guru / resepsionis	Keliling kelas untuk presensi		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	07.00-08.15	Upacara 17 Agustus 2016			

4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.15-11.45	Persiapan Pembelajaran	Membuat instrumen UH 1 kelas X		
		11.45-12.00	Konsultasi instrumen UH 1 kelas X dengan guru pembimbing			
		14.00-15.00	Praktik Mengajar tambahan	Mengajar les persiapan UN di kelas XII IPA 2	Guru pembimbing ada tugas di luar sekolah	Menggantikan guru pembimbing
		15.00-16.00	Praktik Mengajar tambahan	Mengajar les persiapan UN di kelas XII IPA 3		
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.00-07.15	Mendampingi literasi di kelas X IPA 1			
		07.15-08.00	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 8 BAB 2 (Angka Penting) di kelas X IPA 1.		
		10.30-11.15	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 9 BAB 2 (Angka Penting) di kelas X IPA 3.		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Ngaglik, 03 September 2016
Mahasiswa

Dr. Warsono, S.Pd, M.Si
NIP. 196811011999031002

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017

F02



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016**

**Untuk
Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Ngaglik
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
KOORDINATOR PPL : Dr. Tien Aminatun
GURU PEMBIMBING : Saptiwi Rohayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Indri Frastiyanti
NO. MAHASISWA : 13302244017
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si

Catatan Minggu ke-6

No.	HARI, TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.10-08.00	Upacara bendera rutin hari Senin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII serta guru, staff, karyawan, mahasiswa PPL Universitas Sanata Dharma dan mahasiswa PPL UNY 2016		
		08.45-10.15	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none">➤ Ulangan Harian 1 kelas X IPA 3➤ Melaksanakan ulangan harian selama 90 menit➤ Dilaksanakan sebanyak 2 cluster (masing-masing peserta didik mengerjakan soal ulangan selama 45 menit)		
		10.30-12.00	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none">➤ Ulangan Harian 1 kelas X IPA 2➤ Melaksanakan ulangan harian selama 90 menit➤ Dilaksanakan sebanyak 2 cluster		

				(masing-masing peserta didik mengerjakan soal ulangan selama 45 menit)		
		12.30-14.00	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan Harian 1 kelas X IPA 1 ➤ Melaksanakan ulangan harian selama 90 menit ➤ Dilaksanakan sebanyak 2 cluster (masing-masing peserta didik mengerjakan soal ulangan selama 45 menit) 		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.15-09.30	Tugas Pendidik	Mengkoreksi Ulangan Harian 1 Kelas X IPA 2, X IPA 2, dan X IPA 3.		
		09.30-10.00	Konsultasi ke guru pembimbing tentang penilaian UH 1 dan membahas mengenai pengadaan remedial UH 1 kelas X.			
		10.00-14.00	Tugas Pendidik	Menganalisis Butir Soal UH 1 kelas X		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.30	Piket guru / resepsionis dan piket sapa pagi.	Keliling kelas untuk presensi		
		09.30-10.50	Persiapan pembelajaran	Membuat instrumen remedial UH 1 kelas X.		
		10.50-11.30	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 9 di kelas X IPA 2 (refleksi dan pembahasan UH 1).		
		11.30-12.00	Konsultasi instrumen remedial UH 1 kelas X. ke guru pembimbing			
		12.00-14.00	Piket guru / resepsionis.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Keliling kelas untuk presensi ➤ Merekap data mengajar guru 		
4.	Kamis,	08.00-10.00	Mengerjakan tugas dari TU	Menulis pendataan PPDB kelas X.		

	25 Agustus 2016					
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00-07.15	Mendampingi literasi di kelas X IPA 1			
		07.15-08.00	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 10 di kelas X IPA 1 (refleksi dan pembahasan UH 1).		
		10.30-11.15	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 11 di kelas X IPA 3 (refleksi dan pembahasan UH 1).		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Ngaglik, 03 September 2016
Mahasiswa

Dr. Warsono, S.Pd, M.Si
NIP. 196811011999031002

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016**

**Untuk
Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Ngaglik
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
KOORDINATOR PPL : Dr. Tien Aminatun
GURU PEMBIMBING : Saptiwi Rohayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Indri Frastiyanti
NO. MAHASISWA : 13302244017
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si

Catatan Minggu ke-7

No.	HARI, TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.10-08.00	Upacara bendera rutin hari Senin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII serta guru, staff, karyawan, mahasiswa PPL Universitas Sanata Dharma dan mahasiswa PPL UNY 2016		
		08.45-10.15	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none">➤ Remedial Ulangan Harian 1 kelas X IPA 3➤ Melaksanakan ulangan harian selama 90 menit➤ Dilaksanakan sebanyak 2 cluster (masing-masing peserta didik mengerjakan soal ulangan selama 45 menit)		
		10.30-12.00	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none">➤ Ulangan Harian 1 kelas X IPA 2➤ Melaksanakan ulangan harian selama 90 menit		

				➤ Dilaksanakan sebanyak 2 cluster (masing-masing peserta didik mengerjakan soal ulangan selama 45 menit)		
		12.30-14.00	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan Harian 1 kelas X IPA 1 ➤ Melaksanakan ulangan harian selama 90 menit ➤ Dilaksanakan sebanyak 2 cluster (masing-masing peserta didik mengerjakan soal ulangan selama 45 menit) 		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	08.00-10.00	Tugas pendidik	Mengoreksi dan menganalisis hasil Remedial kelas X		
		10.30-11.15	Praktik Mengajar	Mengajar kelas XII IPA 3 (Gelombang Cahaya)	Guru pembimbing sedang ditugaskan di luar sekolah	Menggantikan guru pembimbing
		12.30-13.50	Tugas pendidik	Mengoreksi dan menganalisis hasil Remedial kelas X		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00-09.30	Piket guru / resepsionis dan piket sapa pagi.	Keliling kelas untuk presensi		
		09.30-10.50	Persiapan Pembelajaran	Membuat instrumen pembelajaran BAB 3.		
		10.50-11.30	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 11 di kelas X IPA 2 (BAB 3 Vektor).		
		11.30-12.00	Membantu menuliskan tugas dari Tata Uaha (TU)	Menulis data mutasi guru.		
		12.00-14.00	Piket guru / resepsionis.	Merekap data mengajar guru		
4.	Kamis,	08.00-11.45	Persiapan Pembelajaran	Membuat RPP BAB 3/ Vektor beserta		

	01 September 2016			instrumennya.		
5.	Jum'at, 02 September 2016	07.00-07.15	Mendampingi literasi di kelas X IPA 1			
		07.15-08.00	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 12 di kelas X IPA 1 (BAB 3 Vektor). Terbimbing		
		10.30-11.15	Praktik Mengajar	Mengajar pertemuan 13 di kelas X IPA 3 (BAB 3 Vektor).		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Ngaglik, 03 September 2016
Mahasiswa

Dr. Warsono, S.Pd, M.Si
NIP. 196811011999031002

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017

F02



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN 2016**

**Untuk
Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Ngaglik
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
KOORDINATOR PPL : Dr. Tien Aminatun
GURU PEMBIMBING : Saptiwi Rohayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Indri Frastiyanti
NO. MAHASISWA : 13302244017
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si

Catatan Minggu ke-8

No.	HARI, TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 05 September 2016	07.10-08.00	Upacara bendera rutin hari Senin	Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII serta guru, staff, karyawan, mahasiswa PPL Universitas Sanata Dharma dan mahasiswa PPL UNY 2016		
		08.45-10.15	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas X IPA 3 materi BAB 3 (Vektor)		
		10.30-12.00	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas X IPA 2 materi BAB 3 (Vektor)		
		12.30-13.00	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas X IPA 1 materi BAB 3 (Vektor)	Karena ada berita duka, maka pembelajaran diberhentikan dan seluruh warga sekolah pulang lebih awal untuk berta'ziah.	Peserta didik diberi rangkuman tentang vektor untuk belajar di rumah.

2.	Selasa, 06 September 2016	08.00-11.00	Persiapan Pembelajaran	Membuat instrumen tentang vektor untuk pertemuan berikutnya.		
		12.00-14.00	Piket guru / resepsionis			
3.	Rabu, 07 September 2016	07.00-10.50	Piket guru / resepsionis dan piket sapa pagi.	Keliling kelas untuk presensi		
		10.50-11.30	Praktik Mengajar	Mengajar di kelas X IPA 2 (Lanjutan BAB 3 Vektor).		
4.	Kamis, 08 September 2016	08.00-11.45	Persiapan Pembelajaran	Membuat Soal untuk Ulangan Harian 2		
		11.45-12.00	Konsultasi ke guru pembimbing	Menyerahkan naskah Ulangan Harian 2 ke guru pembimbing untuk diperbanyak.		
5.	Jum'at, 09 September 2016	07.30-08.30	Senam bersama di lapangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memperingati Hari Olahraga Nasional 2016 ➤ Diikuti oleh seluruh siswa kelas X, XI, dan XII serta guru, staff, karyawan, mahasiswa PPL Universitas Sanata Dharma dan mahasiswa PPL UNY 2016 		
		08.30-10.30	Jalan sehat mengelilingi desa-desa sekitar sekolah			

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Ngaglik, 03 September 2016
Mahasiswa

Dr. Warsono, S.Pd, M.Si
NIP. 196811011999031002

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Ngaglik
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
KOORDINATOR PPL : Dr. Tien Aminatun
GURU PEMBIMBING : Saptiwi Rohayati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Indri Frastiyanti
NO. MAHASISWA : 13302244017
FAK/JUR/PRODI : FMIPA/Pendidikan Fisika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si

Catatan Minggu ke-9

No.	HARI, TANGGAL	PUKUL	KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 12 September 2016		Libur Hari Raya Idul Adha 2016	Tidak ada kegiatan belajar mengajar		
2.	Rabu, 14 September 2016	07.00-10.50	Piket guru / resepsionis dan piket sapa pagi.	Keliling kelas untuk presensi		
		10.50-11.30	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan Harian 2 KD 3.3 kelas X IPA 2 ➤ Melaksanakan ulangan harian selama 45 menit 		
4.	Kamis, 15 September 2016	08.00-09.45	Persiapan Penarikan	Membuat Soal untuk Ulangan Harian 2		
		10.00-11.15	Penarikan mahasiswa PPL oleh DPL dari sekolah			
		12.00-14.00	Merapikan buku di perpustakaan	Buku-buku yang tidak terpakai di masukkan ke dalam kardus.		

5.	Jum'at, 16 September 2016	07.00-07.15	Mendampingi literasi di kelas X IPA 1			
		07.15-08.00	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan Harian 2 KD 3.3 kelas X IPA 1 ➤ Melaksanakan ulangan harian selama 45 menit 		
		10.30-11.15	Praktik Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ulangan Harian 2 KD 3.3 kelas X IPA 3 ➤ Melaksanakan ulangan harian selama 45 menit 		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Ngaglik, 03 September 2016
Mahasiswa

Dr. Warsono, S.Pd, M.Si
NIP. 196811011999031002

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN : 2016

F03
Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 1 Ngaglik
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Kayunan, Donoharjo,
Ngaglik, Kec. Sleman,
GURU PEMBIMBING : Saptiwi Rohayati, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Indri Frastiyanti
NO. MAHASISWA : 13302244017
FAK/JUR/PRODI : MIPA/Pendidikan Fisika
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Warsono, S.Pd, M.Si.

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana				Jumlah
			Swadaya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor / Lembaga Lainnya	
1.	Penyusunan RPP dan media pembelajaran	Pembuatan RPP dan media pembelajaran		Rp 50.000			Rp 50.000
2.	Perlengkapan mengajar	Perlengkapan mengajar seperti spidol boardmarker dll.		Rp 10.000			Rp 10.000
3.	Iuran Kelompok	Pembelian seragam batik, pembuatan name tag setiap mahasiswa PPL, iuran snack saat penarikan, dan kenang-kenangan berupa plakat untuk sekolah		Rp 100.000			Rp 100.000
4.	Penyusunan laporan PPL	Pembuatan laporan pelaksanaan PPL.		Rp 100.000			Rp 100.000
TOTAL							Rp 260.000

Dosen Pembimbing Lapangan

Dr. Warsono, S.Pd, M.Si.
NIP : 19681101499903 1 002

Guru Pembimbing Lapangan

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP : 19731004 200604 2 012

Yogyakarta, 15 September 2016
Mahasiswa

Indri Frastiyanti
NIM : 13302244017



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma. 1
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Indri Frastiyanti **Pukul** : 11.15-12.30 WIB
No. Mahasiswa : 13302244017 **Tempat Praktik**: X-D SMA N 1 Ngaglik
Tgl. Observasi : 22 Maret 2016 **Fak/Jur/Prodi** : FMIPA/Pendidikan Fisika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada, sudah terstruktur.
	2. Satuan Pelajaran (SP)	Ada, sudah terstruktur. Pembelajaran Fisika di SMA N 1 Ngaglik saat kegiatan observasi dilaksanakan adalah menggunakan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, sudah terstruktur.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik, menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada hari itu, dan menanyakan peserta didik yang tidak hadir dalam kegiatan pembelajaran saat itu. Guru mengajak peserta didik untuk mengingat dan mengulangi tentang pembelajaran sebelumnya.
	2. Penyajian Materi	Guru mengkaitkan materi pembelajaran yang disampaikan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga memudahkan peserta didik untuk memahaminya.
	3. Metode Pembelajaran	Guru menggunakan metode tanya jawab dan diskusi secara klasikal.
	4. Penggunaan Bahasa	Guru menggunakan bahasa yang tegas, efektif, dan mudah dipahami oleh peserta didik.
	5. Penggunaan Waktu	Penggunaan waktu tersebut cukup efektif dan efisien dari awal sampai akhir pembelajaran.
	6. Gerak	Guru tidak selalu duduk pada kursi guru, namun juga

		berkeliling kelas untuk membantu peserta didik yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.
	7. Cara Memotivasi Siswa	Guru selalu mengkaitkan materi yang diajarkannya dengan kehidupan sehari-hari sehingga memudahkan peserta didik untuk memahaminya.
	8. Teknik Bertanya	Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh peserta didik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya.
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Guru dapat menguasai kelas dengan sangat baik. Suara dan gerak tubuh guru dapat dengan mudah diakses oleh seluruh peserta didik.
	10. Penggunaan Media	Guru menggunakan media LKS dan buku.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru melakukan evaluasi dengan menggunakan hasil pengamatan kinerja dan sikap, tes, dan tugas peserta didik. Hasil pekerjaan tersebut meliputi hasil diskusi dan hasil pekerjaan peserta didik dalam mengerjakan soal ataupun pertanyaan yang disampaikan secara lisan oleh guru.
	12. Menutup pelajaran	Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut. Untuk mengakhiri pembelajaran pada pertemuan tersebut, guru menutup pembelajaran dengan salam.
C	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar peserta didik yang mengikuti kelas mata pelajaran Fisika aktif dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru sehingga suasana pembelajaran cukup kondusif.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku peserta didik di luar kelas adalah peserta didik dapat bersosialisasi dengan peserta didik kelas lain maupun dengan warga sekolah lainnya.

Ngaglik, 03 September 2016

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Saptiwi Rohayati, S.Pd.
NIP. 19731004 200604 2 012

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



Universitas Negeri Yogyakarta

FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma. 2
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1 Ngaglik Nama Mahasiswa: Indri Frastiyanti
Alamat Sekolah : Kayunan, Donoharjo, No. Mahasiswa : 13302244017
Ngaglik, Sleman Fak/Jur/Prodi : FMIPA/Pendidikan Fisika

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi Fisik Sekolah	a.Keadaan Lokasi SMA Negeri 1 Ngaglik terletak di Kayunan, Donoharjo, Ngaglik, Sleman yang merupakan suatu sekolah menengah atas di bawah naungan Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Lokasi sekolah cukup kondusif walaupun terletak tidak jauh dari Jalan Tentara Pelajar, sehingga kegiatan pembelajaran di SMA N 1 Ngaglik tidak mengalami banyak gangguan dari faktor eksternal.	Strategis
		b. Keadaan Gedung Sebagian besar gedung-gedung (gedung kelas dan gedung lainnya) yang terdapat di SMA N 1 Ngaglik sudah bagus. Namun terdapat beberapa kelas yang sedang direnovasi.	Sudah Bagus
		c. Keadaan Sarana dan Prasarana Sarana dan prasarana yang terdapat di SMA N 1 Ngaglik sudah cukup bagus, meskipun terdapat beberapa bangku dan meja yang sudah tidak terpakai dan dibiarkan begitu saja, namun hal tersebut tidak mengganggu proses belajar mengajar.	Cukup Baik

		<p>d. Keadaan Personalia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personalia di SMA N 1 Ngaglik sudah bagus. - Telah dibentuk struktur organisasi di setiap bidang, seperti di masing-masing laboratorium, di perpustakaan, dll. 	Baik
		<p>e. Keadaan Fisik Lain (Penunjang)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fasilitas pendukung yang terdapat di SMA N 1 Ngaglik lengkap. - Keadaan fisik sarana penunjang seperti ruang piket, masjid, lapangan, kantin, dan lain-lain cukup terawat dengan baik. 	Baik
		<p>f. Penataan Ruang Kerja</p> <p>Penataan ruang kerja di SMA N 1 Ngaglik sudah dikelompokkan sesuai dengan bidangnya masing-masing.</p>	Baik
2.	Potensi Siswa	Potensi siswa SMA N 1 Ngaglik sudah baik, dilihat dari minat belajar yang cukup tinggi dan prestasi kejuaraan di berbagai bidang perlombaan non akademik.	Bagus
3.	Potensi Guru	SMA N 1 Ngaglik memiliki 45 tenaga pendidik yang sebagian besar menempuh pendidikan S1 dan terdapat beberapa pendidik yang telah menempuh S2.	
4.	Potensi Karyawan	Karyawan-karyawan di SMA N 1 Ngaglik tersiri dari bagian Tata Usaha (TU), satpam, petugas BK, petugas fotocopy, dan petugas kebersihan sekolah.	Baik
5.	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas KBM terutama di kelas terdiri dari papan tulis, meja, kursi serta LCD.	Bagus
6.	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Kondisi perpustakaan dalam kondisi bersih, rapi, dan terawat. - Terdapat fasilitas pendukung seperti meja dan kursi untuk membaca. - Koleksi buku tidak hanya memuat buku bacaan fiksi saja , tetapi juga tersedia buku paket dan buku latihan soal untuk masing-masing mata 	Baik

		pelajaran.	
7.	Laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> - SMA Negeri 1 Ngaglik memiliki Laboratorium Fisika, Laboratorium Kimia, Laboratorium Biologi, Laboratorium Komputer, Laboratorium Agama dan Laboratorium (Ruang) Musik. - Dari segi fisik, kebanyakan gedung laboratorium dalam kondisi yang bagus dan terawat. Untuk kelengkapannya dirasa sudah lengkap dan sesuai untuk skala sekolah menengah. 	Baik
8.	Bimbingan Konseling	Ruang BK terletak di lantai satu, memiliki fasilitas yang cukup memadai untuk melakukan aktifitas bimbingan dan konseling.	Baik
9.	Bimbingan Belajar	SMA Negeri 1 Ngaglik mengadakan penambahan jam pelajaran untuk pendalaman materi, khususnya untuk kelas XII yaitu dalam rangka mempersiapkan Ujian Nasional.	Baik
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dll)	<ul style="list-style-type: none"> - Ekstrakurikuler wajib yang ada di SMA Negeri 1 Ngaglik adalah Pramuka untuk kelas X. -Ekstrakurikuler dilaksanakan setiap sore selepas kegiatan belajar mengajar selesai di SMA N 1 Ngaglik. 	Baik
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ruang OSIS terletak di lantai satu berdekatan dengan ruang kelas dan difungsikan untuk melakukan koordinasi saat akan melakukan setiap kegiatan yang berkaitan dengan OSIS.	Baik
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ruang UKS berada di dekat kantor guru. Ruang UKS dilengkapi dengan 3 tempat tidur, meja, dan kursi. Ruang UKS untuk peserta didik putra dan putri sudah dipisahkan. Kondisi ruang UKS cukup kondusif serta kebersihan dan kerapiannya sudah cukup baik.	Baik
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Di ruang guru dilengkapi dengan struktur organisasi, jadwal pelajaran dan papan nama guru.	Baik
14.	Karya Tulis Ilmiah	Karya Tulis Ilmiah ini termasuk ke dalam salah	Baik

	Remaja	satu ekstrakurikuler di SMA N 1 Ngaglik.	
15.	Karya Tulis Ilmiah oleh Guru	Untuk meningkatkan kapabilitas guru dan sekolah, guru turut melaksanakan karya ilmiah maupun penelitian tindakan kelas.	Baik
16.	Koperasi siswa	Kondisi ruang koperasi sendiri sudah cukup memadai karena sudah memiliki ruangan tersendiri.	Baik
17.	Tempat ibadah	<ul style="list-style-type: none"> - Masjid yang berada di sekolah ini cukup besar dan luas. Tempatnya bersih dan nyaman. Karpet untuk sholat sudah cukup dan bersih. Tertata rapi menyesuaikan garis lantai. Keseluruhan dari masjid bagus dan nyaman. Terletak di belakang sekolah dekat dengan parkir siswa. - Ruangan untuk agama non islam terletak di sebelah kiri Aula. 	Baik
18.	Kesehatan Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan di SMA N 1 Ngaglik terlihat asri, karena di halaman kelas terdapat beberapa pepohonan dan taman. - Tersedia tempat sampah yang dibedakan klasifikasinya yaitu untuk sampah organik dan non organik. 	Baik

Ngaglik, 03 September 2016

Koordinator PPL Sekolah

Mahasiswa

Drs. Rahmad Saptanto, M.Pd.
NIP. 19650530 1993 1 004

Indri Frastiyanti
NIM. 13302244017



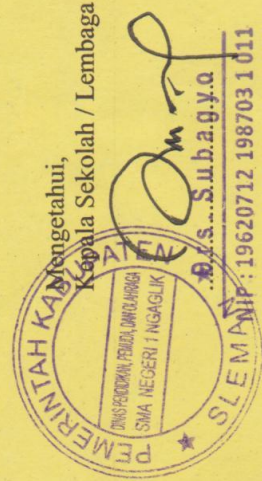
KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 Ngaglik
Alamat Sekolah/ Lembaga : Kayun, Dokoarjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta, Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Warseno, S.Pd, M.Si.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Fisika / FMIPA
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	22 Juli 2016	2	Gare Besar PBM (PBM Belajar Mengajar)		

PERHATIAN :
Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Ngaglik, September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi Pendidikan Fisika

Indri Frastiyanti
Nikmatul Alifah

DOKUMENTASI

1. Kegiatan pada saat Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS)



2. Kegiatan Pembelajaran





3. Piket Harian



4. Menulis Data Administrasi Peserta Didik Baru



5. Peringatan Hari Keistimewaan Yogyakarta



6. Jalan Santai Peringatan Hari Olahraga Nasional



7. Merapikan Perpustakaan



8. Pelepasan PPL



9. Foto Kebersamaan

a. Kelas X IPA 1



b. Kelas X IPA 2



c. Kelas X IPA 3

